**NAČRT DELA ZA 5. RAZRED / 6. teden (14. 12. – 18. 12. 2020)**

*Dragi učenci, drage učenke! Upamo, da ste vikend preživeli v sproščenem vzdušju. Spet smo v novem delovnem tednu prazničnega meseca decembra. Počasi se leto izteka. Pošiljajmo si dobro energijo in lepe misli. Zdaj pa pridno na delo!*

*Pozdravljamo vas vaše učiteljice Angelika, Vanja, Maja, Urška in Petra*

Tu je načrt dela:

**SLJ**

1. **BERILO** po navodilih učiteljice**.**
2. **Delo z DZ.** Ševedno ostajamo pri **5. poglavju**. Ogledali smo si TV spored, ga brali in ugotovili, da je sestavljen iz besednega in nebesednega dela. Tokrat se bomo lotili izrazov *nadaljevanka* in *nanizanka ( str. 113).* S pomočjo SSKJ poišči skupne lastnosti in razlike. Nato reši stran 113 in str. 114. **O dobrih in** **slabih straneh gledanja TV** se pogovori s starši. Premisli, kako bi preživljal čas, če ne bi imel možnosti gledanja TV- **napiši na str. 116 spodaj.**
3. Za TV oddaje, filme itd. so pomembni tudi kritiki, ki povedo ali napišejo svoje mnenje. Na **strani 118 si preberi kritiko** risanke. Reši 3. vajo.
4. \* NEOBVEZNO\* Če bi rad preizkusil svoj besedni zaklad, razloži besedne zveze v 4. nalogi na strani 118. Če ti bo uspelo, imaš kar precej SOLI V GLAVI☺

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MAT**

1. V prvem delu bomo še vedno zaokroževali števila. Tokrat poskusi reševati čim bolj samostojno. **V DZ reši str. 92 in 93/7. in 8. vaja**.

Nato v karo **zvezek** napiši naslov VAJA in reši 9. vajo na str. 93. Kako ti gre?

\*NEOBVEZNO\* Če želiš oz. znaš, kot dodatno reši vajo 12 na str. 93.

1. Zdaj pa hitro na novo poglavje: **Soda in liha števila** /Vsak drugi

**Spomnimo se:** Soda ali parna števila so večkratniki števila 2. Liha ali neparna števila niso večkratniki števila 2.

Zdaj ne bo težko! **Reši: DZ, str. 95, 96 ( NE Minute za deljenje) in 97/ 7. in 8. vaja**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NIT**

**Vrste in lastnosti prsti**

1. Glede na vsebnost in vrsto delcev kamnin v prsti tla delimo na tri osnovne vrste: **GLINENA, ILOVNATA in PEŠČENA**.
2. Preberi o tem v **DZ na strani 98**. Nato **v zvezek** napiši naslov VRSTE IN LASTNOSTI PRSTI in zapiši lastnosti glinenih, ilovnatih in peščenih tal.
3. Reši 2. nalogo v **DZ na strani 99**.
4. RAHLJANJE (zračenje) in GNOJENJE PRSTI
5. Preberi besedilo **v DZ na strani 99 in 100.**
6. Nato **v zvezek** napiši odgovore:

* Kaj povzroča rahljanje prsti in zakaj je to pomembno?
* Zakaj je potrebno gnojenje na obdelovalnih površinah?
* Katera so naravna gnojila?
* Zakaj je pretirano gnojenje škodljivo?

1. Reši nalogi 3 in 4 v **DZ na strani 100.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DRU**

Pred kratkim si se virtualno sprehajal(a) po muzejih. Ti je bilo všeč? Kateri muzej je nate naredil največji vtis in bi ga želel(a) obiskati tudi v živo? Zakaj?

**USTNO:**

* Ponovi obdobja v časovnem traku zgodovine po vrsti.
* Katero obdobje bi ti raziskoval? Zakaj?
* Ponovi o kulturni in naravni dediščini in reši 1. vajo v DZ na strani 104.

**DZ:**

* Preberi še Izvedel sem (DZ, str. 104).

**V zvezek: -**  Napiši naslov: Dediščina preteklosti – VAJA

Spodnje sledi iz preteklosti pravilno razvrsti.

*Blejsko jezero, kozolec, človeška ribica, slap Peričnik, Babičev mlin na Muri, klopotec, Triglavski narodni park, reka Soča, slovenska narodna noša, idrijska čipka, gibanica, lokomotiva v Železniškem muzeju*

NARAVNA DEDIŠČINA I KULTURNA DEDIŠČINA

I

I

**Prazgodovina ( DZ, str. 105, 106)**

1. Preberi besedilo in si oglej fotografije.
2. Vzemi **zvezek** in napiši naslov PRAZGODOVINA.

**Prepiši vprašanja. Nato v DZ podčrtaj odgovore!**

1. Prazgodovina je najdaljše obdobje človeštva. Koliko časa je trajala?
2. Na kateri dve obdobji delimo prazgodovino?
3. Za človeštvo je bila v tistem času zelo pomembna iznajdba ognja. Zakaj?
4. Kaj je pestnjak?
5. Kje so našli prazgodovinsko piščal in kakšna je?
6. V kateri dobi in kje so živeli koliščarji? Zakaj jih tako imenujemo?
7. Kaj je drevak?
8. Katera najdba iz brona je pomemben ostanek na ozemlju Slovenije iz časa železne dobe? (Najdeš jo na fotografiji v DZ.)
9. Na Youtubu si oglej film Zvoki Divjih bab.

<https://www.youtube.com/watch?v=0xC6tscifDQ>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GOS**

**Oglaševanje**

Oglasi so reklamna sporočila. Z njimi se srečujemo na vsakem koraku. Kako jih delimo in kaj so zavajajoči oglasi?

**V učbeniku preberi stran 33.**

Nato v zvezek nalepi primer oglasa (npr. iz prodajnih katalogov). Lahko pa ga narišeš ali oblikuješ svojega.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LUM**

Prihaja novo leto! To je čas, ko napišemo lepo voščilo.

Izdelaj voščilnice za svoje najbližje. Oglej si nekaj predlogov. Na youtubu jih je še več. Lahko pa si izmisliš svojo. Bodi ustvarjalen, potrudi se. Delaj s srcem.

<https://www.youtube.com/watch?v=p5rE9ZQbaf8>

<https://www.youtube.com/watch?v=p5rE9ZQbaf8>

<https://www.youtube.com/watch?v=_xmKajgL8FY>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ne pozabi na **glasbo**, **šport, izbirne predmete** in **tuje jezike**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Priporočamo:**

- Spletna stran šole Delo na daljavo, ustvarjanje učencev/ Športne vsebine/ Učenci učencem…. Lahko sodeluješ! [osrj.foto@gmail.com](mailto:osrj.foto@gmail.com) -Interaktivne vaje.- Izodrom.-Druge izobraževalne vsebine (TV, splet).- Branje.- [www.safe.si/novice/](http://www.safe.si/novice/)