

6. b (18. 5. do 22. 5. 2020)

Pozdravljeni, šestošolci!



1. šolska ura

V pogovoru **What are you doing?** v učbeniku na strani 116 se pojavi nova slovnična oblika, nov slovnični čas, ki ga imenujemo **Present Continuous**. Kot ste opazili v pogovoru, mamu zanima, kaj počne njena hčerka v tem trenutku. Čas je sestavljen iz pomožnega glagola **biti** z oblikami am, is, are in **glagolom s končnico -ing**.

V zvezke boste zapisali razlago slovničnega časa **Present Continuous**. Imenujemo ga tudi 'opisni' sedanjik.

PRESENT CONTINUOUS

TVORBA

BE (am, is, are) + GLAGOL s končnico **-ing**

am	cooking
is	playing
are	sitting

RABA

Uporabljamo ga, ko govorimo o nečem, kar se dogaja v tem trenutku, sedaj. Značilni časovni izrazi za ta čas so: NOW, AT THE MOMENT, TODAY.

OBLIKE

TRDILNA OBLIKA

Ednina	Množina
I am playing chess.	We are playing chess.
You are playing chess.	You are playing chess.
He/ She/ It is playing chess.	They are playing chess.

NIKALNA OBLIKA

Ednina	Množina
I am not ('m not) playing chess.	We are not (aren't) playing chess.
You are not (aren't) playing chess.	You are not (aren't) playing chess.
He/ She/ It is not (isn't) playing chess.	They are not (aren't) playing chess.

VPRAŠALNA OBLIKA IN KRATKI ODGOVORI

Vprašanja	Kratki odgovori
Am I playing chess?	Yes, I am. / No, I'm not.
Are you playing chess?	Yes, you are. / No, you aren't.
Is he/she/it playing chess?	Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn't.
Are we playing chess?	Yes, we are. / No, we, aren't.
Are you playing chess?	Yes, you are. / No, you aren't.
Are they playing chess?	Yes, they are. / No, they aren't.

KONČNICA -ING

Pri dodajanju končnice **-ing** lahko v nekaterih primerih pride do spremembe pri zapisu glagola:

- glagolom, ki se končajo na **-e**, ta odpade: make – making, write – writing ...
- glagolom, ki se končajo na **-ie**, se ta spremeni v **-y** : die – dying, lie – lying, tie - tying
- enozložnim glagolom se **podvoji** zadnji soglasnik: stop – stopping, put – putting (Pazi: travel – travelling).

2. šolska ura

V učbeniku na strani 117 rešite nalogo 2. Dobro si oglejte sliko in sprašujte, kaj počnejo družinski člani ter kratko odgovarjajte. Nalogo (16 vprašanj in odgovorov) napišite v zvezek.

Primer:

Is Roy having a shower? No, he isn't.

Is Mrs. Robinson cooking? Yes, she is.



V učbeniku na isti strani se začne naloga 3, ki se nadaljuje na naslednjo stran. Za slike 3, 4, 5 in 6 naredite podoben dialog, kot je napisano v primeru. Tudi to nalogo napišite v zvezek.

3. šolska ura

Najprej bomo s pomočjo vaj v delovnem zvezku utrdili **Present Continuous**.

Na strani 109, rešite nalogo 14 in ponovite oblike glagola **biti** (am, is, are ali okrajšano 'm, 's, 're).

Nadaljujte na strani 110 in v nalogi 15 ponovite dodajanje končnice **-ing**.

Preskočite na nalogo 21 na strani 113 in ponovite vse tri oblike, trdilno, nikalno in vprašalno.

4. šolska ura

Ponovno boste potrebovali delovne zvezke in nadalje utrjevali **Present Continuous**. Naredili boste naloge 16, 17, 18, 19, 20 in 22 na straneh od 110 do 114.

Ne pozabite vse naloge tudi pregledati in popraviti.

Rešitve nalog v učbeniku so na naslednji povezavi:

<http://www.e-gradiva.com/dokumenti/T6/T6/T6/U4U.pdf>

Rešitve nalog v delovnem zvezku so na naslednji povezavi:

<http://www.e-gradiva.com/dokumenti/T6/T6/T6/U4DZ.pdf>

POMEMBNO:

Do konca tega tedna mi v vednost pošljite sliko ali sken **2 in 3 naloge** iz učbenika, ki sta zapisani v zvezku (navodilo za 2. šolsko uro).

Želim vam lep vikend!

