

## 6. a in c-razred

Navodila za delo na daljavo od 18. 5. do 22. 5. 2020

Pozdravljeni šestošolci.

Teden, ki je pred nami bo v znamenju utrjevanja novega slovničnega časa, ki ste ga pred kratkim spoznali, Present Continuous. Preden se lotite dela, ponovno ponovite, kako se čas tvori in kdaj ga uporabljamo. Sedaj pa na delo.



### 1. šolska ura

Najprej naredite nal. 22 v del. zvezku na str. 114, nato še naslednjo 23, kjer uporabite tudi učbenik. Še posebej bodite pozorni na uporabo pomožnega glagola **biti (am, is, are) pred glagolom s končnico -ing**.

V učbeniku na str. 121 naredite nal. 8. V zvezek pod naslov **The Time Traveller** zapišite, kaj počnejo ljudje v stolpnici.

Primer: *The lady on the first floor is talking on the phone.*

Rešitve nal. 8 preverite na <http://www.e-gradiva.com/dokumenti/T6/T6/T6/U4U.pdf>.

### 2. šolska ura

Nadaljujemo z utrjevanjem Present Continuous časa. V zvezek zapišite naslov **EXERCISE-PRESENT CONTINUOUS** in rešite naslednje vaje.

#### 1. Glagolom dodaj končnico ing.

shine _____	rain _____	play _____
walk _____	travel _____	have _____
ride _____	write _____	get _____
sit _____	run _____	kiss _____
go _____	cook _____	watch _____

#### 2. Dopolni povedi z *am, is* ali *are*.

My friend and I \_\_\_\_\_ playing cards.

Roy \_\_\_\_\_ writing an email.

The dogs \_\_\_\_\_ barking.

\_\_\_\_\_ she wearing new earrings?

The teacher \_\_\_\_\_ teaching.

Peter and Paul \_\_\_\_\_ waiting for them.

I \_\_\_\_\_ talking to my friend.

We \_\_\_\_\_ reading.

I \_\_\_\_\_ singing an English song.

The students \_\_\_\_\_ learning.

\_\_\_\_\_ you listening to me?

I \_\_\_\_\_ doing this exercise.

You and me \_\_\_\_\_ dancing.

### 3. Tвори povedi v trdilni obliki.

I / do / homework

\_\_\_\_\_

Pippi / turn / somersaults

\_\_\_\_\_

Tommy and Annika / play

\_\_\_\_\_

Mr Nelson / climb / a tree

\_\_\_\_\_

### 4. Naslednje povedi zanikaj.

Sarah is swimming.

\_\_\_\_\_

I am telling a story.

\_\_\_\_\_

Our neighbours are cooking.

\_\_\_\_\_

He is skiing.

\_\_\_\_\_

### 5. Tвори vprašalne povedi.

The boys are wearing trousers.

\_\_\_\_\_

The bride is putting on the ring.

\_\_\_\_\_

The men are talking.

\_\_\_\_\_

### 3. šolska ura

Naslov današnje ure, ki ga boste zapisali v zvezek je **MAKING SUGGESTIONS**.

Poslušajte posnetek pogovora zapisanega v učb. na str.123. ([http://e-gradiva.com/dokumenti/T6/eT6/T6-4\\_datoteke/A153.webm](http://e-gradiva.com/dokumenti/T6/eT6/T6-4_datoteke/A153.webm))

### ZAPIS V ZVEZEK

### MAKING SUGGESTIONS

Izraza **Let's ... in Why don't we...** uporabljamo, ko nekemu predlagamo neko aktivnost.

Primer:

PREDLOG	STRINJAM SE	NE STRINJAM SE
Let's go for a walk.		
Why don't we go for a walk?		

V okvirju **Remember Box** si preberite, kakšni so možni pritrdilni in nikalni odgovori na predloge. Razpredelnico sami dopolnite s tremi primeri povedi, ko se s predlogom strinjate, in s tremi, ko se ne.

Ustno naredite še nal. 2 na str.124. Odigrajte več pogovorov. Tokrat nastopate v dveh vlogah istočasno.



#### 4. šolska ura

Za zaključek tega tedna nam ostaja še nekaj nalog v del. zv. in sicer na str. 115, 116 in 117 rešite naloge 24, 25, 26, 27 in 28.

Vse naloge iz del. zvezka preverite sami s pomočjo rešitev, ki jih najdete na povezavi <http://www.e-gradiva.com/dokumenti/T6/T6/T6/U4DZ.pdf>.

#### POMEMBNO

Svoji učiteljici pošljite fotografijo ali sken nalog iz 2. šolske ure do petka, 22. 5. 2020. Na svoj el. naslov ali Lo.Polis portal boste prejeli rešitve danih nalog.



**Have a nice weekend.**

**Your English teachers Alma and Blanka**