

NAČRT DELA ZA 5.b / 10. teden (25. 5. – 29. 5. 2020)

Dragi učenci!

Že 10. teden delamo na daljavo. S tem tednom se konča tudi mesec maj. Kako čas hitro teče! Čeprav delo poteka drugače, se ne damo in pridno delamo. Uspelo nam bo!

Pozdrav od učiteljice Petre.

SLJ

1) Pripravi Berilo.

Deček Evald je zelo zaskrbljen. Mama in oče sta odšla na roditeljski sestanek. Le kaj bosta izvedela? Kar cmok se mu je naredil v želodcu. Te zanima nadaljevanje?

Preberi odlomek znane avtorice Christine Nostlinger z naslovom **FANT ZA ZAMENJAVO** (B - str. 62).

V zvezek napiši naslov in odgovori na vprašanja. Piši lepo in pravilno.

- a) Si tudi ti kdaj doživel nelagodje ob čakanju, da se starši vrnejo z roditeljskega sestanka?
- b) Pri katerem predmetu ima Evald težave in kaj je predlagal učitelj angleščine?
- c) Si lahko zamisliš? Sam v Anglijo? Pri trinajstih! Za mesec dni! No, Evald je v lepi kaši. Kaj bi mu svetoval? Naj gre ali naj raje ostane doma? Zakaj?
- d) Kako bi reagiral(a), če bi se to zgodilo tebi?

Če te zanima, kako se je odločil Evald, preberi knjigo Fant za zamenjavo.

2) Pripravi DZ.

Vemo, da samostalnike lahko **obogatimo** s pridevniki. Izmisli si samostalnik. Dodaj mu čim več pridevnikov. Lahko vključiš tudi družinske člane.

PRIMER: KNJIGA: debela, lepa, umazana, zanimiva, bratova, učiteljičina, kuharska, znanstvenofantastična...

Preberi pesem Berte Golob in reši vajo 13 na str. 99 (DZ »prenovljeno«)

ali vajo 14 na str. 76, 77 (DZ »prenovljeno po učnem načrtu«).

Vse rešuj v DZ, ne v zvezek.

MAT

Deli celote - ponavljanje, utrjevanje

1) Deli celote – rešitve (preglej in popravi, če je potrebno)

DZ, str. 34 /5 Miha je prispeval 27 EUR, Tomaž pa 45 EUR.

DZ, str. 34/6 Prehiteli so ga po 9 kilometrih.

DZ, str. 34/7 Prodali so 27kg belega, 40kg črnega in 5kg rženega kruha.

DZ, str. 35/9 a)18, b)30, c)40, č)8, d)33, e)60

DZ, str. 35/10 Ta del hlebčka tehta 60 dag.

2) Ponovi dele celote. Preden začneš, poglej rešene primere:

A) $5/6$ od $30 = (30 : 6) \cdot 5 = 5 \cdot 5 = 25$

B) $3/4$ od 1 ure = $3/4$ od 60 min = $(60 : 4) \cdot 3 = 15 \cdot 3 = 45$ min

C) Pred tablo pride 12 učencev (celota). $2/3$ jih počepne. Koliko učencev je to?

$2/3$ od 12 = $(12 : 3) \cdot 2 = 4 \cdot 2 = 8$ (del celote)

Počepne 8 učencev.

3) V zvezek napiši VAJA in samostojno reši 11., 12. in 13. vajo iz DZ na strani 35.

Napredujemo na 35. poglavje: Pisno delim z enomestnim deliteljem

Res je! To že znaš. Za vsak slučaj si oglej razlago na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=I2uo6AFXC9c>

Nato pripravi DZ in samostojno reši str. 36 in 37. Priznaj, da ni bilo težko!

Dele celote in deljenje utrjuj na www.homelearningmath.com in

www.učimse.com

NIT

Novo (5.) poglavje:

PRST

V tem poglavju bi bilo dobro, da prst opazuješ tudi v naravi, torej zunaj. Jo malo razkoplješ, pogledaš sestavo, jo otipaš. Opazil(a) in prebral(a) boš v DZ, da se prsti med seboj razlikujejo v marsičem.

Lastnosti prsti: globina, prepustnost, zračnost, rodovitnost, vpojnost, barva.

- 1) V **DZ** si preberi str. 94 in 95.
- 2) Nato v zvezek napiši naslov **PRST** in manjši naslov **Sestava prsti**. Nariši in pripiši posamezne dele prsti (glej str. 94).
- 3) Reši 1. vajo na str. 95.

DRU

Utrjevanje snovi/ DZ

- 1) Še vedno smo pri poglavju **Prazgodovina**. Samostojno reši 2. vajo na strani 107 in 3. vajo na strani 108.
- 2) Ponovi učno snov ob www.ucimse.com in www.youtube.si (o prazgodovini).
- 3) Lahko obiščeš knjižnico in si izposodiš knjigo s to tematiko (npr. zbirka Okno v svet).

GOS

Vrste blaga

Za izdelavo oblačila moramo najprej narediti blago. Naredijo ga s postopki tkanja (tkanine), pletanja (pletanine), z lepljenjem in stiskanjem (vlaknovine). Tkanine, vlaknovine so narejene iz NITI. Te spredejo iz vlaken (prediva). Če dve preji združimo, dobimo sukanec.

Spomni se na kolovrat in ljudski običaj preja. Ustno ponovi.

TKANINE dobimo tako, da med seboj povežemo dva sistema niti, eni ležijo navpično, drugi vodoravno. Križanje niti imenujemo VEZAVE, stroje, ki tkejo blago, pa STATVE. Spomni se obiska Etnografskega muzeja, ko smo si ročne statve tudi ogledali. Sami pa ste si tudi stkali zapestnico. Spomni se, kako si to delal.

Vežav je več vrst: PLATNENA, KEPROVA in ATLASOVA.

Oglej si jih v učbeniku, str.48,49.

V zvezek za gospodinjstvo napiši naslov **VRSTE BLAGA** in prepisi shemo:



Preizkusi svoje tkalske sposobnosti:

Potrebuješ dva lista različnih barv.

1. list: a) Načrtaj **navpične** črte v razmiku 1 cm.
b) Po črtah razreži. Pozor: na zgornjem robu pusti 2 cm širok rob nerazrezan.
2. list: a) Načrtaj **vodoravne** črte v razmiku 1 cm.
b) Po črtah razreži, da dobiš trakove. S temi **prepletaj trakove** na 1. listu, kot kaže ena izmed slik vezav v učbeniku.

Najlažje je narediti platneno vezavo.

Sliko izdelka mi pošlji.

LUM

Domišljajska / fraktalna slika

- 1) Pripravi bel list.
- 2) Primi svinčnik ali črn flomaster, ZAPRI OČI in po listu vleci črte (vse vrste črt, v vse smeri, vijuge, lahko se križajo...).
- 3) Poglej, kaj je nastalo. Vzemi barvice in poljubno pobarvaj prostorčke. Nastala bo domišljajska slika. Lahko pa delaš še bolj natančno. Zanimivo bo! Poglej si navodila na **youtu**bu **/izdelava inicialne fraktalne risbe:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LjOPNar-hCA>

Sliko mi pošlji.

GLASBENA UMETNOST – KUHINJSKI KONCERT

V tem tednu vas čaka čisto posebna, zabavna naloga. Doma boste priredili kuhinjski koncert.

Ste vedeli, da lahko na kozarce igramo? Na spodnjih povezavah lahko prisluhnete znanim skladbam zaigranim na kozarce.

<https://www.youtube.com/watch?v=47TGXJoVhQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=i31godfcZZ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=7hOar8dXNbA>



To so že pravi mojstri! Kako bi se pa mi lahko lotili tega? Na spodnji povezavi je učiteljica glasbe, ga. Eva Čeh, to lepo predstavila:

<https://www.youtube.com/watch?v=TpNx4vpBcXY&feature=youtu.be>

In kaj je tvoja naloga? Na voljo imaš dve nalogi. Izberi si tisto, ki ti je bolj všeč. 😊

1. naloga: V kuhinji si sposodi nekaj kozarcev. Vanje nalij različno količino vode, tako kot si videl/a v posnetku. Kozarce »uglasiš« - to pomeni, da odlivaš/prilivaš vodo, da dobiš vsaj tri ali štiri različne tone (DO, RE, MI, SO). Ta naloga ni lahka, vendar če boš vztrajen/vztrajna, ti bo uspelo. Na kozarce se nauči zaigrati enostavno znano pesmico (Kuža pazi, Marko skače) ali pa si izmisli svojo melodijo. Igraš lahko sam/a ali skupaj z družinskim članom. Ko ti bo dobro šlo, naj te nekdo posname. Posnetek mi pošljite s pomočjo WeTransferja (prilagam navodila).

2. naloga: Pripravi si različne »kuhinjske inštrumente«, takšne kot vidiš na sliki ali pa poišči še svoje. Izberi si eno izmed spodnjih pesmic in ob posnetku pesmice ustvari čisto svojo spremljavo. Pesmico lahko spremljaš sam ali pa k sodelovanju povabiš enega ali več družinskih članov. Ko ti bo dobro šlo, naj nekdo tvoj/vaš »kuhinjski koncert« posname. Posnetek mi pošljite s pomočjo WeTransferja (prilagam navodila).



Izidor ovčice pasel: <https://www.youtube.com/watch?v=3oJz94cAipY&list=PL67CB6BCACAE4D9F7>

Marko skače: <https://www.youtube.com/watch?v=hIbKevsXKzo&list=PL67CB6BCACAE4D9F7&index=8>

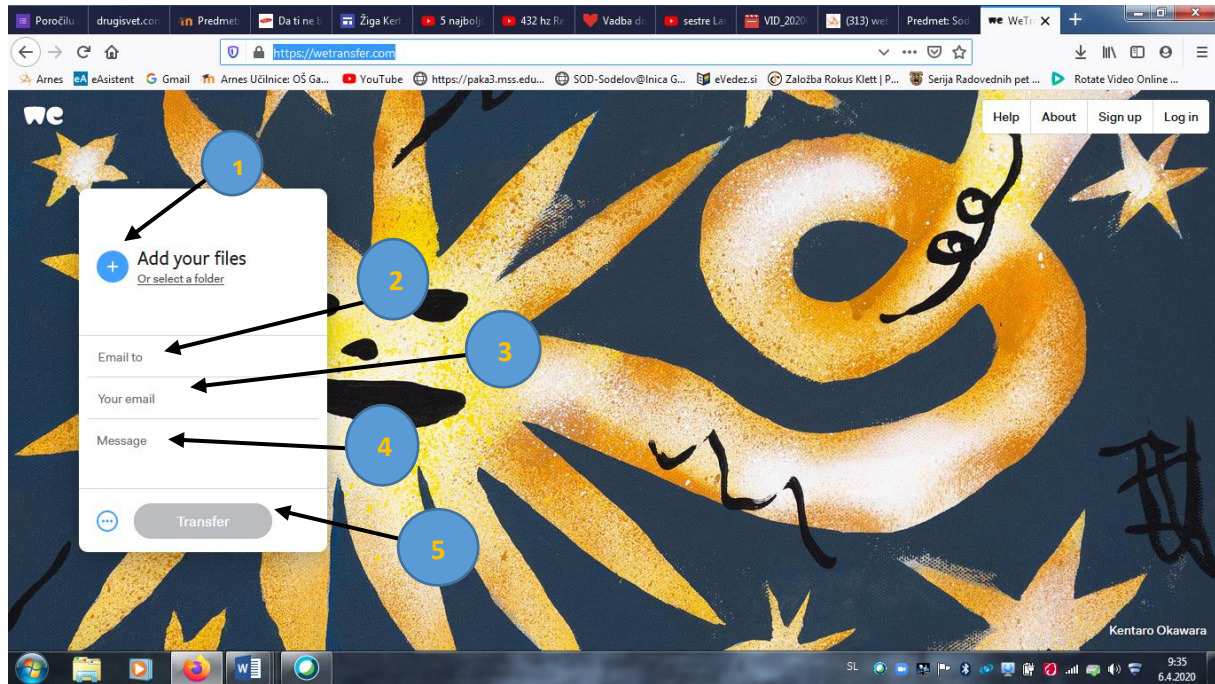
Sijaj, sijaj sončece: <https://www.youtube.com/watch?v=OevEEMB1Wg4&list=PL67CB6BCACAE4D9F7&index=7>

KAKO POSLATI VEČJI POSNETEK?

Pojdi na spodnjo povezavo:

<https://wetransfer.com/>

Odpre se ti okno spodaj.



1. klikni na + (Add your files) in izberi datoteko, ki jo želiš poslati,
2. v prostor **Email to** zapiši moj mail jerneja.vivod-usen@guest.arnes.si
3. v prostor **Your email** zapiši svoj e-mail naslov
4. v prostor **Message** pa zapiši kaj pošiljaš in kdo pošilja
5. klikni **Transfer** in počakaj

To je to 😊

Ne pozabi na **šport, izbirne predmete in tuje jezike.**

Priporočam:

- Spletna stran šole UČENCI/Stvaritev dneva in UČNA GRADIVA/ Športne vsebine/ Učenci učencem.... Lahko sodeluješ! osrj.foto@gmail.com
- Interaktivne vaje.
- Izodrom.

- NoviLopolis
- Druge izobraževalne vsebine (TV, splet).
- Branje.
- www.safe.si/novice/