

9. a in b (6. 4. do 10. 4.)

Devetošolci, pozdravljeni v četrtem tednu učenja na daljavo. Mislim, da nam gre pri angleščini zelo dobro in ne zahtevamo preveč. Zavijajmo rokave in začnimo.

1. šolska ura.

Prejšnji teden smo spoznali drugi pogojnik, danes ga bomo še malce utrjevali.

- Odprite učbenike na str. 109. **Nalogo 3. a zapišite v zvezke.** Vem, da nekatere mika delati povedi, kot na primer: *If I saw a shark in the sea, I would throw a blanket over it.* Pa imejte malo zabave, le da bo slovnično pravilno. Sedaj pa še [poslušajte](#) in preverite.
- **What would you do if you had a magic wand?**
[V zvezek napišete deset povedi](#), kaj bi storili, če bi imeli čarobno palčko. Pustite prosto pot domišljiji, če pa ne gre, si pomagajte z učbenikom, str. 110, naloga 5.
- [Odprite delovne zvezke in rešite naloge 15 in 16 na straneh 99 in 100.](#)

2. šolska ura

- V učbeniku, na str. 111 boste našli vprašalnik o pogumu.
[V zvezke napišete naslov PERSONALITY TEST – How brave am I?](#), nato pa iskreno, v polnih povedih odgovorite na vprašanja.
Primer:
If I saw someone drowning and I couldn't swim, I would look for a branch or a rope.

Točkujte odgovore, seštejte in preberite, v katero skupino 'pogumnežev' vas je uvrstil vprašalnik.
- Podobni nalogi sta tudi v delovnem zvezku na str. 100. Rešite ju.
- V teh dneh ste verjetno gledali kar precej filmov. **Izbrali boste enega**, ki vam je najbolj ostal v spominu ali se vas kakorkoli drugače 'dotaknil'.
V učbeniku, na str. 101 in 102 preberete, na kakšen način se pogovarjamo o filmih.

V delovnem zvezku, na str. 119, sta nalogi 3 in 4, kjer imate vzorčni besedili, opis najljubšega filma in oceno filma. [Izberite en naslov in napišite sestavek v zvezke.](#)
Pazi: Uporabi Present Simple!
- [V delovnem zvezku, na str. 110 in 111 naredite nalogi 1 in 2.](#)

3. šolska ura

Giving advice (svetovanje)

- Odprite zvezke in zapišite:

ZAPIS V ZVEZKE

ASKING FOR AND GIVING ADVICE

A: *I'm often very sleepy at school. What should I do?*

B: *You should go to bed earlier.* *or* *If I were you, I'd go to bed earlier.*

Uporabimo **Second Conditional** (drugi pogojnik) z uporabo **WERE** za vse osebe.

- Odprite učbenik na str. 112 in **v zvezke naredite nalogo 8. a.**
Primer:
I'm hungry. – If I were you, I'd make myself a sandwich.
- Skoraj smo že končali. **Odprite še delovne zvezke na str. 101 in 102.** Naredite naloge od 18 do 22.
Pazi: Bodite pazljivi pri nalogah 20, 21 in 22. Tu boste uporabljali oba pogojnika, ki smo ju spoznali.

VSE NALOGE PREGLEJTE Z REŠITVAMI.

Delovni zvezek, [rešitve](#).

Učbenik, [rešitve](#).



Želim vam lep teden in vsem, ki praznujete, tudi lep praznik.