

8.c razred

Navodila za delo na daljavo od 14. 4. do 17. 4. 2020

Pozdravljeni,

upam, da ste si spočili po podaljšanem koncu tedna in se boste novih tem lotili s še večjim zagonom. **Ne pozabite poslati naloge prejšnjega tedna do 15. 4. na Lo.polisov portal.**

Ravno tako lahko sporočite, kako uspešni ste bili pri reševanju tabele nepravilnih glagolov.

Ta teden bomo spet nekoliko ekološko obarvani, ponovili pa boste tudi nekatere količinske izraze, ki ste jih že spoznali v 6. in 7. razredu. Pripomočki, ki vam v tem tednu še kako prav

pridejo so , ,  in .

Še misel za začetek:

“The man who moves a mountain begins by carrying away small stones.”

Confucius



1. šolska ura

Ko govorimo o skrbi za okolje, ne moremo mimo ogroženih živalskih vrst. Razmislite katere živalske vrste so ogrožene v Sloveniji, po svetu in kaj so glavni razlogi, da je temu tako. Odgovore najdete tudi v naslednjih predstavitevah:

- [Slovenia-endangered species](#)
- [The world- endangered species.](#)

Odprite učbenik na str. 127, naloga 5a. Pod naslov **ENDANGERED SPECIES** za vsako žival napiši, zakaj po tvojem mnenju je ta žival ogrožena. Pomagaj si z idejami v nalogi 5b.

Naredi še nalogo 5c. S pritiskom na I ob nalogi prideš do slušnega posnetka in rešitev vaje. Posnetek lahko poslušаш tudi na https://touchstone.si/audio/ts8/127_Animals_in_danger.mp3.

Na naslednji strani naredi še nalogo 5d. Izberi ogroženo žival in zapiši, zakaj bi želel to žival zaščititi.

2. šolska ura

Začnite z nekaj vajami iz delovnega zvezka. V enoti 3 naredite še vaje od 47 do 52. Ne pozabite preveriti rešitev. Povezava je v uvodu.

V učbeniku na str. 129 si preberite, kako vprašamo za mnenje, kako podamo svoje mnenje, kako se z mnenjem strinjamo ali ne in kako povemo, da mnenja nimamo (asking for an opinion, giving an opinion, agreeing and disagreeing, no opinion).

Kaj menite o živalskih vrtovih? Vidite v njih prednost ali ste proti njim? Nekaj idej je na strani 129, dodajte še kakšno svojo. Zapišite svoje ideje v zvezek pod naslov **ZOOS - FOR AND AGAINST**.









3. šolska ura

Tokrat se lotite količinskih izrazov. Na str. 131 [poslušajte](#) ali preberite pesem o Londonu in rešite razpredelnico.

ZAPIS V ZVEZEK

Expressing quantity: some, a lot of, lots of, much, many, (a) few, (a) little

Izražanje količine: some, a lot of, lots of, much, many, (a) few, (a) little

	COUNTABLE NOUNS <i>števeni samostalniki</i>		UNCOUNTABLE NOUNS <i>nešteveni samostalniki</i>	
<i>veliko, mnogo</i>	a lot of lots of		a lot of lots of	
<i>nekaj</i>	some		some	
<i>malo, vendar nekaj (pozitivno)</i>	a few		a little	
<i>ne veliko, skoraj nič, malo (negativno)</i>	few		little	
<i>veliko, mnogo</i>	many (-; ?)		much (-; ?)	

1	There are a lot of / lots of cars in my street.	There is a lot of / lots of waste paper in the park.
2	There are some trees in my street.	There is some litter in the park.
3	There are a few litter bins in my street.	There is still a little litter in the park.
4	There are (very) few playgrounds in my part of town.	There is very little litter in the park.
5	There aren't many trees in my street. Are there many parks in your town?	I haven't got much old paper. How much old paper have you got?

Much in **many** uporabljamo pretežno v nikalnih ali vprašalnih povedih. V trdilnih pa **a lot of** / **lots of**.

Ex.

We didn't spend **much** money on our trip.

Did you meet **many** friends at the party?

She spent **a lot of** money on her shoes.

Little in **few** imata negativen pomen, saj pomenita malo, skoraj nič. **A little** ali **a few** pa sicer pomenita malo, vendar ravno dovolj.

Ex.

We've got little milk. Not enough to make a cup of hot cocoa. 🙄

We've got a little milk left. Just enough to make a nice cup of hot cocoa. 😊

Zgornjo tabelo najdete na naslednji povezavi <https://touchstone.si/ucbeniki/ts8/133.html> .

Razlago najdete tudi v učbeniku na str. 133. Sedaj rešite še nalogo 3 na str. 132. Rešitve zapišite v zvezek.

V delovnem zvezku, enota 3, rešite še naloge od 56 do 59.

Narejene naloge iz 1. in 2. učne ure mi pošljite na Lo.Polisov portal.



Kar nekaj dela ste opravili ta teden. Upam, da ste se nalog lotili postopoma in to veliko goro premaknili kamen za kamnom. Pa še misel za konec:

“Happiness is the real sense of fulfillment that comes from hard work.” (**Joseph Barbara**)



Učiteljica Blanka