

Dragi učenci 7. a in 7.b-razreda!

Navodila za delo v tednu od 20. 4. do 24. 4. 2020

Odštevate dneve? Samo še teden dni dela na daljavo nas loči od več kot zasluženih prvomajskih

počitnic. Zato zavijajmo rokave in se lotimo dela,



da si boste med počitnicami

lahko oddahnili od šolskih obveznosti in brezskrbno uživali v prostem času. Nadaljevali bomo z delom v učbeniku in delovnem zvezku. Pa kar začnimo!



1. šolska ura

Nekaj ur že spoznavamo različne države, tokrat pa se selimo v London. Prepričana sem, da je marsikdo že bil tam, ostali pa ste ga že večkrat videli v različnih filmih, oddajah. Odprite učbenike na str. 110, naloga 1 – **At the Millennium Dome.**

(Zanimivost: stavba v obliki kupole je bila zgrajena med 1997 in 2000, v njej je bila prvotno velika razstava na prelomu novega tisočletja. Kasneje pa se je preimenovala v **The O₂** in postala prostor za zabavo; v njej so nastopili številni znani glasbeniki, tudi del poletnih OI 2012 se je odvijal v njej.)



Besedilo natančno preberite in poslušajte (saj veste, v **opombah** so vse povezave). Nato pa rešite še nalogo 2 na isti strani. Napačne trditve popravite.

OPOMBE: Povezave na e-učbenik (z zvočnimi posnetki in slovarčkom) in **rešitve vaj v delovnem zvezku ter učbeniku.**

<https://touchstone.si/ucbeniki/ts7/004.html>

https://touchstone.si/index.php/downloadable/download/sample/sample_id/63/

https://touchstone.si/index.php/downloadable/download/sample/sample_id/2/

Verjetno ste že ugotovili, da bomo v prihodnjih urah spoznavali imena nekaterih držav, narodnosti in jezike, ki jih govorijo. Sedaj pa je pravi čas, da si nove besede oz. spodnjo tabelo zapišete v zvezke. Vzemite v roke svoje slovarčke in poiščite prevode. Slovarček je tudi na spletu.

ZAPIS V ZVEZKE

| COUNTRY (DEŽELA) | NATIONALITY (NARODNOST) |
|------------------------------|-------------------------|
| Australia | Australian |
| Austria | Austrian |
| Belgium | Belgian |
| Croatia | Croatian |
| Canada | Canadian |
| Denmark | Danish |
| Finland | Finnish |
| France | French |
| Germany | German |
| Greece | Greek |
| Great Britain | British |
| Hungary | Hungarian |
| Ireland | Irish |
| Italy | Italian |
| Japan | Japanese |
| Norway | Norwegian |
| Portugal | Portuguese |
| Russia | Russian |
| Slovenia | Slovene/Slovenian |
| Spain | Spanish |
| Sweden | Swedish |
| Switzerland | Swiss |
| The Netherlands | Dutch |
| The United States of America | American |

V drugem stolpcu so izrazi za narodnosti, hkrati pa so to tudi pridevniki in večinoma tudi izrazi za jezike, ne pa vedno (v Švici ne govorijo 'švicarščine' in tudi v Ameriki ne 'amerikanščine')!

Primer:

*My uncle is **Russian**. (Moj stric je **Rus**.) Narodnost.*

***Russian** winters are long. (**Ruske** zime so dolge.) Pridevnik.*

*She speaks **Russian** quite well. (Precej dobro govori rusko.) Jezik.*

Pazite: V angleščini se tudi pridevniki kot **Russian**, **Italian**, **Spanish** itd. pišejo z **veliko začetnico**.

Ste opazili izraza **Slovene** in **Slovenian**?

Pazite: Oba izraza sta enakovredna in ju lahko uporabljate, vendar ju ne menjajte v istem besedilu.

Odprite delovne zvezke na strani 113 in naredite nalogo 24. Preglejte nalogo z rešitvami.

2. šolska ura

Naslednja ura je namenjena utrjevanju prejšnje snovi. Odprite učbenike na str. 111 in v zvezke zapišite naslov **Where are these stamps from?** (naloga 4).

Primer: *The first stamp is from **Ireland**. It's an **Irish** stamp.*



NADALJUJTE SAMI. Nalogo nato preverite v rešitvah.

Nadaljujemo s slušno nalogo na strani 112, naloga 5. Slišali boste trditve o jezikih in državah. Če se s trditvijo strinjaš, jo ponovi. Če se s trditvijo ne strinjaš, reci: *No, they don't.*

Sedaj pa poslušajte nalogo in preverite z že znano povezavo.

Nadaljevali bomo na str. 112 v učbeniku z nalogo 6. Vse slike so značilne za neke države. Vi ugotovite, s katerimi državami jih lahko povežemo. Uporabite enega od štirih načinov, kako to povedati in zapisati (glejte primere pod sličicami). Spodaj na isti strani imate tudi imena držav in pridevnike, ki jih boste potrebovali.

Primer: *Wind mills are typical of **Holland/The Netherlands**. They are **Dutch**.*



NADALJUJTE SAMI. Nalogo nato preverite v rešitvah. Pazite na velike začetnice!

3. šolska ura

Tokrat potrebujete zgolj delovne zvezke. Odprite jih na str. 113 in rešite vajo 24.

Malo boste še ponovili znanje iz geografije, Evropo ste že obravnavali!



Je šlo?

Nadaljujemo na str. 114–115, naloge 25, 26, 27 in 28. Posebej bodite pozorni pri nalogi 28. V okvirčku ob strani imate izraze za prebivalce posameznih držav. Kadar se izraz nanaša na posameznega prebivalca, se pri nekaterih narodih uporabljajo **posebni izrazi**.

Primer: *He comes from Spain. He is **a Spaniard**/Spanish. He speaks Spanish.*

(Torej **Spanish** je lahko pridevnik in samostalnik, **a Spaniard** je le samostalnik.)

Bodite pozorni na izraze: Swede, Brit, Dane, Dutchman in Finn.

Še malo in smo končali. Naredite še nalogi 29 in 31 na str. 116–117. Bodite pozorni na predloge pri nalogi 31, nekateri se razlikujejo od slovenskih.

Optional: Naloge 30 ni potrebno rešiti, lahko pa si z njo malo razmigate možgančke.

Seveda vse naloge tudi preglejte in popravite s pomočjo spletnih rešitev.

Pogled na uro pravi, da smo za danes končali.

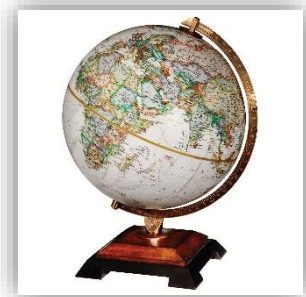


4. šolska ura

Zadnja ura v tem te dnu bo namenjena 'potovanju okoli sveta'. Če smo že doma, vsaj z mislimi potujmo. Ali s prstom po globusu.

Ste pripravljeni? Predstavljajte si, da ste potovali po svetu, obiskali ste različne države, spoznavali njihove značilnosti, okušali njihovo hrano, poslušali njihovo tipično glasbo ... ali si kupili kakšen spominek za domov. Opišite svojo pot in **prepotujte vsaj 10 držav**. Pomagajte si z učbenikom, na str. 113 (v okvirčku imate izraze), seveda lahko črpate tudi znanje s svojih lastnih potovanj ali si pomagajte s spletom.

Lahko si pomagata tudi s spodnjim modelom.



My travelling around the world

*First, I travelled to Austria, to Vienna, where I ate Sachertorte, a typical Austrian cake.
From Austria I flew to Norway, where I saw beautiful Norwegian fjords. From Norway, I ...*

Svoji učiteljici v **vednost** pošljite fotografije ali sken **sestavka My travelling around the world**. Gradivo pošljite preko Lo.polisa, ki je namenjen samo vaši pošti. Če uporabniškega imena nimate, pa na najine elektronske naslove, ki so objavljeni na šolski spletni strani.

Prišli smo do konca. Želiva vam uspešen teden in ostanite zdravi. In ...



VIRI (slike):

[https://encrypted-](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQn1M5Oh3Fo0euzar7szf1XR5Ak6KeHSmCOX5G8FiLQxd6AJKag&usqp=CAU)

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQn1M5Oh3Fo0euzar7szf1XR5Ak6KeHSmCOX5G8FiLQxd6AJKag&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQn1M5Oh3Fo0euzar7szf1XR5Ak6KeHSmCOX5G8FiLQxd6AJKag&usqp=CAU)

<https://i.pinimg.com/236x/9a/d9/f7/9ad9f72332890de66fa64d9b7923d689--smiley-faces-emojis.jpg>

https://cdn.shopify.com/s/files/1/2100/2891/products/1510_love_stamps_1200_grande.jpg?v=1581518464

<https://www.aviewoncities.com/img/london/kveen1753s.jpg>

https://farm5.staticflickr.com/4006/4479418995_d35d484e19_z.jpg

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/0I5VkJfYxOVnwYz1t7ftWxyUCY0FTYwAA4uhUVl8_3z3pHgXTVCnkbb2Kkh0hfURnM2sBfPWvgR8VWEIPviviEHhIq9VLZ-1W38Dpe-tZVOPT_uIvRbzJRcScnXCGY

<https://i7.pngguru.com/preview/999/986/386/emoji-emoticon-smiley-clip-art-emoji.jpg>

<https://ak1.ostkcdn.com/images/products/9607130/Bingham-National-Geographic-Desktop-World-Globe-50988643-9231-4c93-ba97-6cec31dad5df.jpg>

<https://cathedralschool.ca/wp-content/uploads/2017/03/SPRING-BREAK.jpg>