

Hallo, meine Schüler!

7. razred

Ste pretekli teden vsi rešeni nalogi? Nekateri, ki tega še niste storili, to opravite v tem tednu.

Danes preidemo na novo poglavje, vezano na šolo. Naučili se boste poimenovati šolske potrebščine in ob tem spoznali uporabo člena v različnih sklonih za vse tri spole samostalnika.

Za začetek si v iUčbeniku oglejte video na str. 58 pod poglavjem **Was brauchst du heute?** Kaj danes potrebuješ? Naslov si zapišite v zvezek.

Ste prepoznali vse naštete šolske potrebščine? Za vajo naredite 2. in 3. nalogo, najbolje kar v iUčbeniku.

Sedaj že poznamo samostalnike, ki so lahko **moškega**, **srednjega** ali **ženskega** spola.

Pred samostalnikom stoji člen, ki označuje spol. Poznamo tri vrste členov. Prepišite le spodnjo tabelo.

IMENOVANIK - NOMINATIV

Singular - ednina			Plural - množina	Vrsta člena
der Lehrer Computer	das Buch Fach	die Lehrerin Schülerin		DOLOČNI ČLEN
ein Bleistift Block	ein Heft Lineal	eine Schere Aufgabe		NEDOLOČNI ČLEN
kein Schuh	kein Handy	keine Pause		NIKALNI ČLEN
MOŠKI SPOL	SREDNJI SPOL	ŽENSKI SPOL		

Poglejmo primere uporabe.

- ✓ Določni člen uporabimo, ko natanko vemo o kom ali čem govorimo.

Der Englischlehrer ist nett. **Das Buch** ist interessant. **Die Mutter** ist streng.

- ✓ Nedoločni člen uporabimo, ko o nekom ali nečem govorimo splošno.

Ein Junge kommt nicht. Das ist **ein Lineal**. **Eine Schere** ist rot.

- ✓ Nikalni člen uporabimo, ko samostalnik zanikamo.

Das ist **kein Schuh**. Hier ist **kein Mädchen**. Meine Mutter ist **keine Lehrerin**.

Za utrjevanje naučenega se danes lahko greste igrice. V vrečko dajte svoje šolske pripomočke. Gledate vstran, se dotaknete predmeta v vrečki in ugibate.

Das ist ein Heft. Ja, richtig. / Nein, das ist kein Heft. Das ist ein Buch.

V DZ na str. 48, 49 rešite naloge 1. – 3., da se izurite v pisanju.

In še zadnja snov za danes.

- Was sucht Alicia in ihrer Schultasche? Einen Malkasten .
- Findet sie einen Malkasten? Ja, aber der Malkasten in von Jan.

Ko želimo povedati, kaj Alicia išče in najde (suchen – iskati, finden – najti) uporabimo samostalnik v tožilniku, tako kot bi to uporabili v slovenskem jeziku. (koga ali kaj išče – wen od was sucht sie). V tožilniku se spremeni v nemščini le moški spol. Poglejte in zapišite v zvezek.

TOŽILNIK - AKKUSATIV

Ich habe **den/einen/keinen** Marker.

Er braucht **das/ein/kein** Buch.

Sie sucht **die/eine/keine** Schere .

Vaje iz tega poglavja pa drugič.

8. razred

Če ste v 4. tednu pozabili poslati nalogo za nemščino, to storite v tem 5. tednu.

Z novim tednom se podamo na novo pot v Berlin. Ta bo seveda bolj teoretična, s pravim potovanjem bo potrebno še malo počakati.

Odprite učbenike str. 44 in se prijavite v iUčbenik. Pričnimo z naslovom:

Wir fahren nach Berlin

Preberite prvo nalogo in ustno odgovorite na vprašanja. V drugi in tretji nalogi si preberite ponudbe, vozila in novo besedišče zapišite v zvezek. Prevode poiščite v slovarčku v učbeniku ali v spletnem slovarju PONS.

abfahren	die Abfahrt	die Fahrt	die Fahrkarte	starten	der Bus
abfliegen	der Abflug	der Flug	das Flugticket	landen	das Flugzeug
ankommen	die Ankunft			dauern	der Zug

V nadaljevanju rešite nalogo 3. b, ki jo tudi poslušate.

V 4. nalogi po primeru tvorite krajše dialoge o načrtih potovanja. **Enega zapišite.** Upoštevajte

Wohin: wir fahren **nach** Frankfurt, Maribor ... (peljemo se v Maribor)

Wie: **mit + Dativ (3. sklon)** mit dem Bus/Flugzeug/der Bahn (z avtobusom, letalom, vlakom)

Wann: **am** Montag, **am** Morgen ... **um** 13.00 Uhr

V DZ utrdite snov na str. 42 – 43, nal. 1, 2, 3. a.

Tu bomo naše potovanje za ta teden ustavili.

9. razred

Danes gremo na sprehod skozi mesto Weimar in spoznamo nekaj znamenitosti. Ste prijavljeni v iUčbenik, imate odprt učbenik str. 58?

Ein Spaziergang durch Weimar

Za uvod si oglejte posnetek, na katerem Jan Victorii razkaže znamenitosti mesta, nato rešite nalogi 12. a, b.

V nalogi 12. c se ponovno srečamo z vprašalnico WO. Sedaj že vemo, da zahteva Dativ /3. sklon . Če uporabimo že znane predloge, lahko opišemo, kje se kdo nahaja, kje lahko kaj delamo. Po primerih in ob razlagi z ikono Sovica tvorite ustno svoje primere.

Sledita nalogi, ki ju boste zapisali kar v dokument na računalniku in mi ga poslali na moj e-naslov najkasneje do ponedeljka, 20. 4. 2020.

A) Ogleдали si boste film o Weimarju, ki ga dobite na isti sliki, kot ste poslušali nalogo 12. a (spodaj v ikoni Film, iUčbenik). Nato zapišite odgovore na spodnja vprašanja.

1. In welchem Bundesland liegt die Stadt Weimar?
2. Welche Gebäude findet man in dieser Stadt?
3. Was steht vor dem Nationaltheater?
4. Was kann man am Marktplatz finden?
5. Wer waren Johann Wolfgang von Goethe und Friedrich Schiller?
6. Wo hängen die Flaggen?
7. Wo hat Goethe gewohnt und gearbeitet?

B) Sedaj pa razmislite, katere znamenitosti (stavbe, spomeniki, reka, parki, ...) bi izpostavili v Ljubljani in jih tudi opisali. Izberite 5 znamenitosti Ljubljane, in vsako na

kratko predstavite, kot je Jan predstavil svoje mesto. Pomagajte si s spletnim slovarjem PONS in informacijami na spletu (dobite tudi v nemškem jeziku).

- ✓ Finde 5 Sehenswürdigkeiten (znamensitost) von Ljubljana.
- ✓ Was kann man hier machen?
- ✓ Warum ist die Sehenswürdigkeit bekannt/interessant?

Ne pozabite, na voljo sem za vsakršno pomoč.