

NAVODILA ZA DELO, 7. TEDEN, 2. c

| PON<br>4.5. | URA | NASLOV            | NAVODILO ZA DELO                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ŠPO         | 1.  | Telovadim         | Izberi dejavnosti in naloge na šolski spletni strani: UČNA GRADIVA, ŠPORTNE VSEBINE.                                                                                                                                  |
| SLJ         | 2.  | V otroškem muzeju | Vzemi DZ Metuljček, str. 72. Še enkrat preberi besedilo o Črtu in njegovem očku. Vzemi DZ, str. 74. <u>Ustno</u> reši nalogi 7 in 8. Reši nalogo 9.                                                                   |
| SLJ         | 3.  | Na igrišču        | Vzemi DZ Goska, str. 90. Preberi besedilo NA IGRIŠČU. Reši 1. nalogo.                                                                                                                                                 |
| MAT         | 4.  | Prištevam enice   | Vzemi učni list PRIŠTEVAM ENICE (v prilogi). Dobro si oglej razlago na listu. Pomagaj si s stotičnim kvadratom in številskim trakom. <b>Ko prištevaš enice, potuješ po stotičku v desno.</b> Reši DZ Žirafa, str. 62. |
| GUM         | 5.  | Zapoj in zaigraj  | Ponovi pesmi: Ob bistrem potočku je mlin, Ujemi srečo, Mi se mamó radi, Želve in kankan. V prilogi poišči učni list UGANKA. Na odebeljene zloge ploskaj.                                                              |

| TOR<br>5. 5. | URA | NASLOV                       | NAVODILO ZA DELO                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ŠPO          | 1.  | Telovadim                    | Izberi dejavnosti in naloge na šolski spletni strani: UČNA GRADIVA, ŠPORTNE VSEBINE.                                                                                                                   |
| SLJ          | 2.  | Veliki pisani črki<br>S in Š | Vzemi DZ Metuljček, str. 75. Preberi besedilo 1. naloge. Pri 2. nalogi si oglej načrt pisanja velikih pisanih črk. Vsako zapiši s prstkom po zraku, nato po načrtu v DZ in šele nato v delovni zvezek. |
| SPO          | 3.  | Pomagam doma                 | V brezčrtni zvezek napiši naslov <b>POMAGAM DOMA</b> . Nariši, pri katerem domačem opravilu najraje pomagaš.                                                                                           |
| TJA          | 4.  | There was an<br>old lady     | Delaj po navodilih, ki so v priponki.                                                                                                                                                                  |
| MAT          | 5.  | Prištevam enice              | Vzemi DZ Žirafa, str. 63. Reši str. 63. Pri 3. nalogi bodi pozoren/a! V prazen stotični kvadrat vpiši le rešitve. 5. nalogo reši samo v delovni zvezek.                                                |

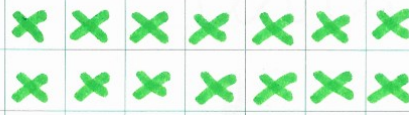
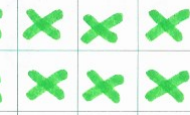
| SRE<br>6. 5.   | URA | NASLOV      | NAVODILO ZA DELO                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SLJ            | 1.  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT            | 2.  |             | S starši pojdi na daljši sprehod. Primerno se obleci in obuj. Hodi vsaj eno uro. V mali nahrbtnik si pripravi malico in dovolj pijače. S seboj lahko vzameš tudi kakšen priboljšek za moč. Pri hoji upoštevaj varnostno razdaljo, zaščiti se proti klopom in po potrebi proti soncu. |
| TJA            | 3.  | ŠPORTNI DAN |                                                                                                                                                                                                   |
| SPO            | 4.  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| bralna<br>vaja |     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ČET<br>7. 5. | URA | NASLOV                                          | NAVODILO ZA DELO                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SLJ          | 1.  | Mamin, bratov                                   | Vzemi DZ Goska, str. 91. Preberi povedi, ki so napisane v rumenih okvirčkih.<br>Odgovori na vprašanja. Pazi na veliko začetnico in piko.                                                                                                                  |
| SLJ          | 2.  | Josef Čapek:<br>Kaj je pisatelju povedala mucka | Vzemi učni list KAJ JE PISATELJU POVEDALA MUCKA (v prilogi). Dvakrat preberi besedilo. Si našel/a kakšno neznano besedo?<br>V brezčrtni zvezek napiši naslov <b>KAJ JE PISATELJU POVEDALA MUCKA</b> in nariši ilustracijo.<br>Besedilo še enkrat preberi. |
| GUM          | 3.  | Zapoj in zaigraj                                | Prepevaj znane pesmi in jih spremljaj s ploskanjem, tleskanjem, topotanjem...                                                                                                                                                                             |
| LUM          | 4.  | Tihožitje                                       | Vzemi učni list TIHOŽITJE (v prilogi) in ustvarjaj, kot prikazujejo navodila.<br>Če nimaš pripomočkov, bodi ustvarjalen/a in ustvarjaj po svoje.                                                                                                          |
| LUM          | 5.  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |

| PET<br>8. 5. | URA | NASLOV           | NAVODILO ZA DELO                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ŠPO          | 1.  | Telovadim        | Izberi dejavnosti in naloge na šolski spletni strani: UČNA GRADIVA, ŠPORTNE VSEBINE.                                                                                                                                                                  |
| SLJ          | 2.  | Najboljši kompot | Vzemi DZ Goska, str. 92 in reši naloge.<br>Bodi pozoren/a:<br><b>ČIGAV?</b> Moj, tetin, Metkin, Mihov, sosedov...<br><b>KATERI?</b> Sadni, vanilijev, jagodni, limonin...<br>Če želiš, reši 3. nalogo v zvezek z vmesno črto, piši s pisanimi črkami. |
| MAT          | 3.  | Dopolni          | Vzemi DZ Žirafa, str. 64. Reši 6. nalogo. Bodi pozoren/a, <b>tehtnica mora biti v ravnovesju</b> .<br>Izziv reši, če želiš.<br>V prilogi z učnega lista PRIŠTEVAM ENICE - VAJA v karo zvezek prepisi račune in izračunaj.                             |
| SPO          | 4.  | Jaz in drugi     | Vzemi učni list JAZ IN DRUGI (v prilogi). Oglej si slike in preberi besedilo.<br>Če želiš v brezčrtni zvezek napiši isti naslov in prepisi besedilo pod slikami (z nalivnikom in s pisanimi črkami).                                                  |
|              |     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Prištevanje enice


  
 $4 + 3 = 7$


  
 $24 + 3 = 27$

|    |   |    |    |    |   |    |   |    |     |
|----|---|----|----|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | 2 | 3  | 4  | 5  | 6 | 7  | 8 | 9  | 10  |
| 11 |   |    |    |    |   |    |   |    | 20  |
| 21 |   |    | 24 | +3 |   | 27 |   |    | 30  |
| 31 |   |    |    |    |   |    |   |    | 40  |
| 41 |   |    |    |    |   |    |   |    | 50  |
| 51 |   | +5 |    |    |   | 56 |   |    | 60  |
| 61 |   |    |    |    |   |    |   |    | 70  |
| 71 |   |    |    |    |   |    |   |    | 80  |
| 81 |   | 83 | +6 |    |   |    |   | 89 | 90  |
| 91 |   |    |    |    |   |    |   |    | 100 |

Potuj po stotičku.

$24 + 3 = 27$

$51 + 5 = 56$

$83 + 6 = 89$

## UGANKA

**Ves** zelen za **hišo** breg,

**le** na drevju **beli** sneg.

**Sije** sonce, **dež** rosi,

**a** snega ne **raztopi**.

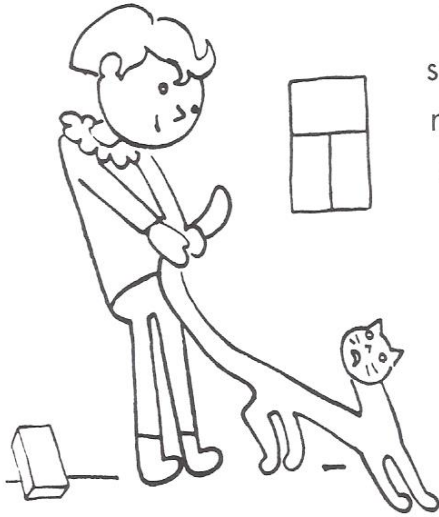
(drevje v cvetju)

Jože Šmit

# KAJ JE PISATELJU POVEDALA MUCKA

*Napisal in ilustriral Josef Čapek*

*Prevedla Zdenka Jermanova*



Pisatelj je sedel za mizo s peresom v roki in si belil glavo s tem, kaj naj piše. Tedaj je potrkal na vrata. Vstopila je mucka in rekla: »Dober dan, pisatelj, prišla sem vam svetovat.« – »Zahvaljena,« je vzkliknil pisatelj veselo, »rešila si me!«

»Napišite otrokom, da ima mačka rep,« je predlagala muca. – »To vem,« se je začudil pisatelj, »in kaj potem?« – »O, veliko,« je rekla muca.

»Mačji rep je za mačko največji okras. Kako smešen bi bil svet, če bi imela mačka konjski ali kravji rep, konj ali krava pa mačjega. Na svetu je za čudo vse tako pravilno urejeno, da ima samo mačka mačji rep

in ga ceni in je ponosna nanj. Če muca séde ali léže, si ga položi lepo okoli sebe, če koraka, ga tako veličastno nosi, da se vsakdo ozira za njo, tako lepo se ji poda. Kadar pa se mačka jezi, tako strogo maha z repom, da se vsak ustraši. Zaradi vsega tega ima mačka svoj rep.«

»Tudi to vem,« je rekel pisatelj, »saj vam ga noče nihče vzeti!«

»Kako da ne?« je rekla muca, »majhni otroci nas vlečejo zanj! Zadnjič se je hotela z menoj igrati neka deklica in me je prijela za rep tako, kot da bi držala za ponvin ročaj. Ne veste, kako sem se bala in kako je to bolelo. Morali bi, gospod pisatelj, napisati v časopis, naj nas otroci ne vlečejo za rep, ali pa se ne bomo nikoli več igrale z njimi.«

Muca je odšla, pisatelj pa je vse po vrsti zapisal za vas, otroci.

**Razlaga besed iz zgodbe Kaj je pisatelju povedala mucka:**

**s peresom v roki** – pisati z gosjim peresom z njegovim prirezanim tulcem

**beliti si glavo** – veliko razmišljati

**zahvaljena** – hvala ti

**za čudo** – nenavadno, čudežno

**se ji poda** – ji pristaja

## TIHOŽITJE

Potrebuješ:

- bel list papirja (če imaš risalni list, še toliko bolje),
- svinčnik,
- rjava barvica ali flomaster,
- čopič (lahko tudi palčka za ušesa, gobica),
- skodelica črne kave.

1. Na mizo si postavi star predmet (star likalnik, svečnik, radio, mlinček za kavo, telefon...), lahko jih je tudi več, vendar ne več kot trije.

V kolikor doma nimate nobenega starega predmeta, imaš na koncu nekaj fotografij.

2. Najprej na list papirja s svinčnikom narahlo nariši skico predmetov, ki jih imaš pred seboj.

3. Skico prevleci z rjavo barvico ali flomastrom.

4. Čopič pomoči v kavo in pobarvaj risbo. Najprej pobarvaj tiste dele, ki so najtemnejši. Če želiš, da bo barva temnejša, želeni del še enkrat prebarvaj. Nato kavo postopoma redči z vodo in barvaj vedno svetlejše dele tvoje slike.

Če doma nimate kave, vzemi v roke svinčnik ali rjavo barvico in nariši.

Prijetno ustvarjanje!

Ko si predmete razstaviš, nariši skico s svinčnikom!



Ko si s skico zadovoljen, črte prevleči z rjavim flomastrom (če nimaš rjavega flomasta, lahko uporabiš rjavo barvico ali črn flomaster). Skuhaj skodelico črne kave – kar brez sladkorja. In začneš barvati. Da boš dobil več odtenkov, kavi prilivaj vodo. Če slučajno doma nimaš čopiča, lahko delaš z vatirano palčko za ušesa ali z gobico. Vem, da se znaš znajti.







IME: \_\_\_\_\_

PRIŠTEVAM ENICE - VAJA

$$50 + 4 = \underline{\quad}$$

$$30 + 8 = \underline{\quad}$$

$$60 + 4 = \underline{\quad}$$

$$21 + 9 = \underline{\quad}$$

$$45 + 5 = \underline{\quad}$$

$$37 + 3 = \underline{\quad}$$

$$72 + 3 = \underline{\quad}$$

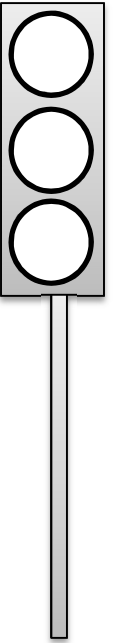
$$54 + 4 = \underline{\quad}$$

$$33 + 5 = \underline{\quad}$$

$$15 + \square = 18$$

$$34 + \square = 39$$

$$62 + \square = 66$$



## JAZ IN DRUGI



Otroci in odrasli si vsak po svoje in ne glede na spol izbiramo različne igrače, vrste športa, zabavo, prijatelje ter poklic oziroma delo.

Vsi ljudje, ne glede na razlike, imamo pravico, da živimo človeka vredno življenje.