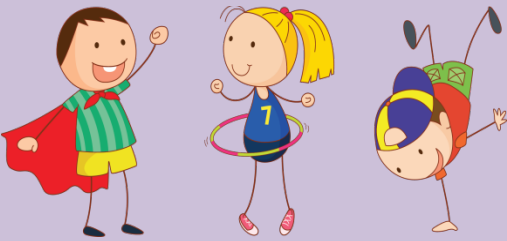


NAVODILA ZA STARŠE 7. TEDEN – 2. A

PON 4. 5.	URA	NASLOV	NAVODILO ZA DELO
ŠPO	1.	Telovadim	Izberi dejavnosti in naloge na šolski spletni strani: UČNA GRADIVA, ŠPORTNE VSEBINE.
SLJ	2.	Na igrišču	Vzemi DZ Goska, str. 90. Preberi besedilo NA IGRIŠČU. Reši 1. nalogo. Dodatna naloga: DZ Goska, str. 90, naloga 2.
MAT	3.	Prištevam enice	Vzemi učni list PRIŠTEVAM ENICE (v prilogi). Dobro si oglej razlago na listu. Pomagaj si s stotičnim kvadratom in številskim trakom. Ko prištevaš enice, potuješ po stotičku v desno. Reši DZ Žirafa, str. 62.
SPO	4.	Pomagam doma	V brezčrtni zvezek napiši naslov POMAGAM DOMA. Nariši, pri katerem domačem opravilu najraje pomagaš.




TOR 5. 5.	URA	NASLOV	NAVODILO ZA DELO
ŠPO	1.	Telovadim	Izberi dejavnosti in naloge na šolski spletni strani: UČNA GRADIVA, ŠPORTNE VSEBINE.
GUM	2.	Zapoj in zaigraj	Ponovi pesmi: Ob bistrem potočku je mlin, Ujemi srečo, Mi se mamó radi, Želve in kankan. V prilogi poišči učni list UGANKA. Na odebeljene zloge ploskaj.
MAT	3.	Prištevam enice	Vzemi DZ Žirafa, str. 63. Reši str. 63. Pri 3. nalogi bodi pozoren/a! V prazen stotični kvadrat vpiši le rešitve. 5. nalogo reši samo v delovni zvezek.
TJA	4.	There was an old lady	Delaj po navodilih, ki so v priponki.
SLJ	5.	V otroškem muzeju	Vzemi DZ Metuljček, str. 72. Še enkrat preberi besedilo o Črtu in njegovem očku. Vzemi DZ, str. 74. <u>Ustno</u> reši nalogi 7 in 8. Reši nalogo 9. Dodatna naloga: DZ Metuljček, str. 74, naloga 10.

SRE 6. 5.	URA	NASLOV	NAVODILO ZA DELO
SLJ	1.		
MAT	2.		S starši pojdi na daljši sprehod. Primerno se obleci in obuj. Hodi vsaj eno uro. V mali nahrbtnik si pripravi malico in dovolj pijače. S seboj lahko vzameš tudi kakšen priboljšek za moč. Pri hoji upoštevaj varnostno razdaljo, zaščiti se proti klopom in po potrebi proti soncu.
SPO	3.	ŠPORTNI DAN	
LUM	4.		
LUM	5.		

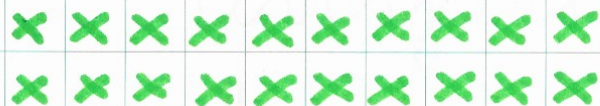
ČET 7. 5.	URA	NASLOV	NAVODILO ZA DELO
SLJ	1.	Veliki pisani črki S in Š	Vzemi DZ Metuljček, str. 75. Preberi besedilo 1. naloge. Pri 2. nalogi si oglej načrt pisanja velikih pisanih črk. Vsako zapiši s prstkom po zraku, nato po načrtu v DZ in šele nato v delovni zvezek.
SLJ	2.	Josef Čapek: Kaj je pisatelju povedala mucka	Vzemi učni list KAJ JE PISATELJU POVEDALA MUCKA (v prilogi). Dvakrat preberi besedilo. Si našel/a kakšno neznano besedo? V brezčrtni zvezek napiši naslov KAJ JE PISATELJU POVEDALA MUCKA in nariši ilustracijo. Besedilo še enkrat preberi.
TJA	3.	There was an old lady	Delaj po navodilih, ki so spodaj v prilogi.
MAT	4.	Dopolni	Vzemi DZ Žirafa, str. 64. Reši 6. nalogo. Bodi pozoren/a, tehtnica mora biti v ravnovesju. Izziv reši, če želiš. V prilogi z učnega lista PRIŠTEVAM ENICE – VAJA v karo zvezek prepisi račune in izračunaj.
BRALNA VAJA	5.		Beri po lastni izbiri, morda tudi za bralno značko, če je še nisi zaključil/a.




PET 8. 5.	URA	NASLOV	NAVODILO ZA DELO
ŠPO	1.	Telovadim	Izberi dejavnosti in naloge na šolski spletni strani: UČNA GRADIVA, ŠPORTNE VSEBINE.
SLJ	2.	Mamin, bratov	Vzemi DZ Goska, str. 91. Preberi povedi, ki so napisane v rumenih okvirčkih. Odgovori na vprašanja. Pazi na veliko začetnico in piko.
SLJ	3.	Najboljši kompot	Vzemi DZ Goska, str. 92 in reši naloge. Bodi pozoren/a: ČIGAV? Moj, tetin, Metkin, Mihov, sosedov... KATERI? Sadni, vaniljev, jagodni, limonin... Če želiš, reši 3. nalogo v zvezek z vmesno črto, piši s pisanimi črkami.
SPO	4.	Jaz in drugi	Vzemi učni list JAZ IN DRUGI (v prilogi). Oglej si slike in preberi besedilo. Če želiš, v brezčrtni zvezek napiši isti naslov in prepisi besedilo pod slikami (z nalivnikom in s pisanimi črkami).
GUM	5.	Zapoj in zaigraj	Prepevaj znane pesmi in jih spremljaj s ploskanjem, tleskanjem, topotanjem...

Prištevanam enice

 $4 + 3 = 7$



 $24 + 3 = 27$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									20
21			24	+3		27			30
31									40
41									50
51		+5				56			60
61									70
71									80
81		83	+6					89	90
91									100

Potuj po stotičku.

$$24 + 3 = 27$$

$$51 + 5 = 56$$

$$83 + 6 = 89$$

UGANKA

Ves zelen za **hišo** breg,

le na drevju **beli** sneg.

Sije sonce, **dež** rosi,

a snega ne **raztopi**.

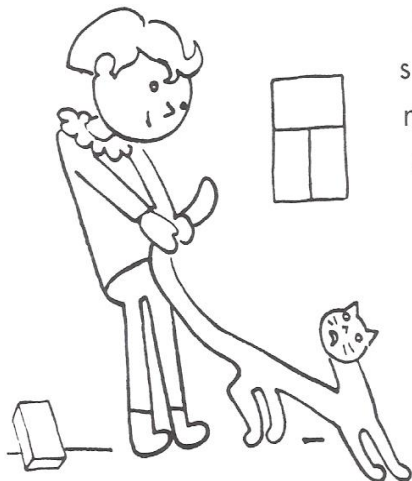
(drevje v cvetju)

Jože Šmit

KAJ JE PISATELJU POVEDALA MUCKA

Napisal in ilustriral Josef Čapek

Prevedla Zdenka Jermanova



Pisatelj je sedel za mizo s peresom v roki in si belil glavo s tem, kaj naj piše. Tedaj je potrkal na vrata. Vstopila je mucka in rekla: »Dober dan, pisatelj, prišla sem vam svetovat.« – »Zahvaljena,« je vzkliknil pisatelj veselo, »rešila si me!«

»Napišite otrokom, da ima mačka rep,« je predlagala muca. – »To vem,« se je začudil pisatelj, »in kaj potem?« – »O, veliko,« je rekla muca.

»Mačji rep je za mačko največji okras. Kako smešen bi bil svet, če bi imela mačka konjski ali kravji rep, konj ali krava pa mačjega. Na svetu je za čudo vse tako pravilno urejeno, da ima samo mačka mačji rep

in ga ceni in je ponosna nanj. Če muca séde ali léže, si ga položi lepo okoli sebe, če koraka, ga tako veličastno nosi, da se vsakdo ozira za njo, tako lepo se ji poda. Kadar pa se mačka jezi, tako strogo maha z repom, da se vsak ustraši. Zaradi vsega tega ima mačka svoj rep.«

»Tudi to vem,« je rekel pisatelj, »saj vam ga noče nihče vzeti!«

»Kako da ne?« je rekla muca, »majhni otroci nas vlečejo zanj! Zadnjič se je hotela z menoj igrati neka deklica in me je prijela za rep tako, kot da bi držala za ponvin ročaj. Ne veste, kako sem se bala in kako je to bolelo. Morali bi, gospod pisatelj, napisati v časopis, naj nas otroci ne vlečejo za rep, ali pa se ne bomo nikoli več igrali z njimi.«

Muca je odšla, pisatelj pa je vse po vrsti zapisal za vas, otroci.

Razlaga besed iz zgodbe Kaj je pisatelju povedala mucka:

s peresom v roki – pisati z gosjim peresom z njegovim prirezanim tulcem

beliti si glavo – veliko razmišljati

zahvaljena – hvala ti

za čudo – nenavadno, čudežno

se ji poda – ji pristaja

IME: _____

PRIŠTEVAM ENICE - VAJA

$50 + 4 = \underline{\quad}$

$30 + 8 = \underline{\quad}$

$60 + 4 = \underline{\quad}$

$21 + 9 = \underline{\quad}$

$45 + 5 = \underline{\quad}$

$37 + 3 = \underline{\quad}$

$72 + 3 = \underline{\quad}$

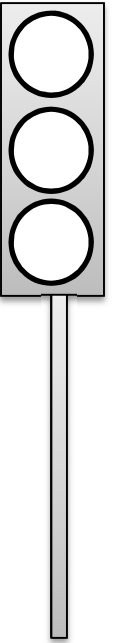
$54 + 4 = \underline{\quad}$

$33 + 5 = \underline{\quad}$

$15 + \square = 18$

$34 + \square = 39$

$62 + \square = 66$



JAZ IN DRUGI



Otroci in odrasli si vsak po svoje in ne glede na spol izbiramo različne igrače, vrste športa, zabavo, prijatelje ter poklic oziroma delo.

Vsi ljudje, ne glede na razlike, imamo pravico, da živimo človeka vredno življenje.