

NAVODILA ZA DELO, 4. TEDEN, 2. c

PON 6. 4.	URA	NASLOV	NAVODILO ZA DELO
ŠPO	1.	Različne oblike gibanja	Ko boš zunaj, se različno gibaj: teči, skači, se plazi, lazi, vrti... Lahko skačeš tudi gunitvist.
SLJ	2.	Grega v knjižnico	Vzemi DZ Metuljček, str. 68. Še enkrat lahko prebereš besedilo na str. 66, nato reši 8. nalogo. Povedi napiši s svinčnikom s pisanimi črkami.
SLJ	3.		V zvezek Rožica reši 9. in 10. nalogo. S svinčnikom označi pisalno vrsto, nato pa z nalivnikom napiši VAJA in povedi zapiši s pisanimi črkami. Vajo zaključi z barvnim vzorčkom.
MAT	4.	Števila do 100	Vzemi DZ Žirafa, str. 43. S pomočjo stotičnega kvadrata reši naloge.
GUM	5.	Ob bistrem potočku je mlin	Poslušaj pesem, nauči se jo. https://www.youtube.com/watch?v=eDQA4q7gxz4 Besedilo je v prilogi.

TOR 7. 4.	URA	NASLOV	NAVODILO ZA DELO
ŠPO	1.	Tek	Naredi sprehod in čim več teci. Predlagam tek med drevesi ali pa med kakšnimi drugimi ovirami.
SLJ	2.	Primož Suhodolčan: Cmok, cmok in konec	Vzemi učni list CMOK, CMOK IN KONEC. Preberi besedilo. V brezčrtni zvezek nariši ilustracijo. Si bil/a tudi ti kdaj zaljubljen/a? Besedilo še dvakrat preberi.
SPO	3.	Gibanje in pripomočki	Vzemi učni list V GIBANJU. Oglej si slike in preberi besedilo o napravah in vozilih.
TJA	4.	Praznik	Delaj po navodilih, ki so spodaj v prilogi.
MAT	5.	Števila do 100	Vzemi DZ Žirafa, str. 44. S pomočjo stotičnega kvadrata reši naloge.

SRE 8. 4.	URA	NASLOV	NAVODILO ZA DELO
SLJ	1.	Moj delovni dan	Vzemi DZ Goska, str. 82-83. Preberi besedilo Anin delovni dan. Kakšen je tvoj dan? Reši naloge s strani 83.
MAT	2.	Predhodnik in naslednik	Vzemi DZ Žirafa, str. 45-46. S pomočjo stotičnega kvadrata reši naloge.
TJA	3.	Egg hunt	Delaj po navodilih, ki so spodaj v prilogi.
SPO	4.	Sledi	Vzemi učni list SLEDI. Oglej si slike in preberi besedilo. Ko boš šel/a na sprehod, poskusi najti sled (kamion, traktor...). Razmisli čigave sledi si našel/a? Ali lahko iz sledi ugotoviš smer gibanja? Igraj se igrico »Svinčnik potuje«. Navodila so v prilogi.
bralna vaja		Učbenik o higieni	Branje: https://www.makom.si/images/uploaded/ucbenik_o_higieni_makom_.pdf

ČET 9. 4.	URA	NASLOV	NAVODILO ZA DELO
SLJ	1.	Srečko Kosovel: Kje?	Vzemi učni list KJE?. Preberi pesem. Ustno odgovori na vprašanja. Nauči se pesem na pamet.
SLJ	2.		V zvezek Rožica prepiši vprašalne povedi s pisanimi črkami.
GUM	3.	Ritmična vaja	Ponovi pesem Ob bistrem potočku je mlin. S pomočjo kuhalnic pesem ritmično spremljaj.
LUM	4.	Otroci med igro	Na list papirja nariši otroke med igro - v gibanju (podajanje žoge, med dvema ognjema, gumitvist, nogomet, skakanje čez kolebnico, vadba po postajah...). Riši na veliko, zapolni ves prostor, dobro razporedi figure po prostoru – ravnovesje.
LUM	5.		

PET 10. 4.	URA	NASLOV	NAVODILO ZA DELO
ŠPO	1.	Ristanc ali igre z žogo	Ristanc. Vadi vodenje, lovljenje in metanje žoge.
SLJ	2.	Mici	Na učnem listu KAJ JE UŠPIČILA MICI? boš našel prav posebno pošast. Poglej, kaj dela in reši nalogo. V zvezek Rožica napiši naslov Kaj je ušpičila Mici? Povedi prepiši z nalivnikom. Prepis zaključi z barvnim vzorčkom.
MAT	3.	Več ali manj	Vzemi DZ Žirafa, str. 47-48. Na strani 48 reši samo 3. nalogo.
SPO	4.	Gugalnica	Vzemi učni list GUGALNICA. Oglej si fotografije in preberi besedilo. Naredi poskus: Ravnilce postavi na svinčnik tako, da bo v ravnovesju. Povej, kako moraš ravnilce postaviti. Poskusi še z drugimi predmeti.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

OB BISTREM POTOČKU JE MLIN

Ob bistrem potočku je mlin, cin, cin,
a jaz sem pa mlinarjev sin, cin, cin!

Ko mlinček ropoče in voda šumlja,
srce mi veselo igra, igra. (2x)

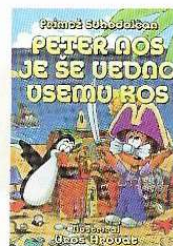
Le teci mi voda lepo,
na veliko mlinsko kolo.

Ko kamen vrti se in žito drobi,
že moka se v skrinjo praši, praši. (2x)

Če mlinček pri miru bi stal,
bi mlinar in kmet žaloval.

In otrok bi jokal in tožil glasno,
kako je brez kruha hudo, hudo. (2x)

Dogodivščin Petra Nosa pa še ni konec. Sin Leopolda Suhodolčana, pisatelj Primož Suhodolčan, si je izmislil še nekaj novih zgodbic.



PRIMOŽ SUHODOLČAN

CMOK, CMOK IN KONEC

NE BOSTE VERJELI,
TUDI PETER NOS SE JE TO
POMLAD ZALJUBIL. RES!
MENDA JE TINO PRIJEL
CELO ZA ROKO! TAKO VSAJ
PRAVIJO.

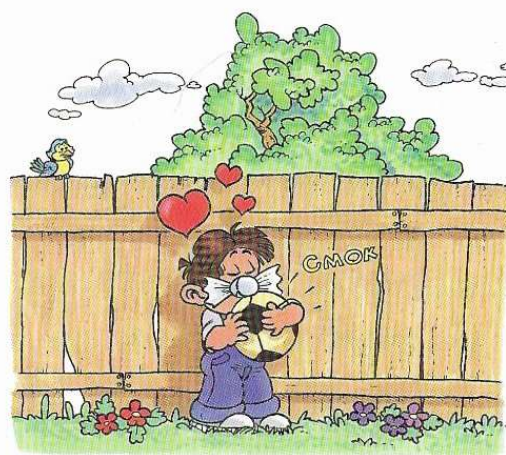
VČERAJ STA SEDELA
POD DREVESOM IN ZALJUBLJENO VZDIHOVALA.

»OH!« JE VZDIHNIL PETER NOS.

»AH!« JE UŠLO TINI.

NENADOMA PA JE PETER
NOS VSTAL IN REKEL:

»VEŠ KAJ, TINA, ZDAJ
NIMAM VEČ ČASA BITI
ZALJUBLJEN, KER MORAM NA
NOGOMETNO TEKMO!«



BOŠ MALO
KORENČKA?



Nariši svojega Petra Nosa.
Nato naredite razstavo ilustracij.

Pojdi v knjižnico in poišči vse slikanice o Petru Nosu.
Predstavi jih sošolcem in sošolkam.



V GIBANJU



ŽERJAV



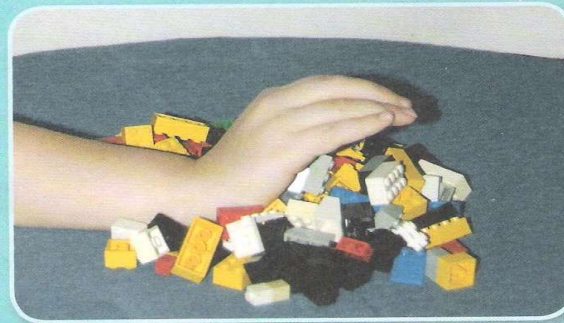
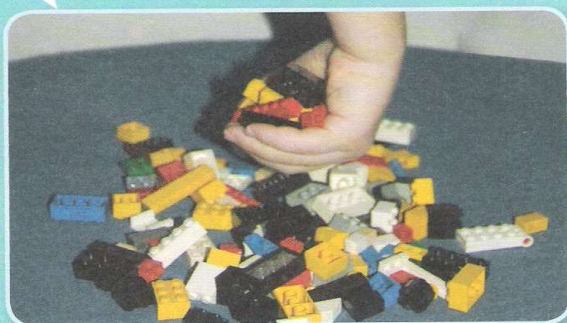
KAMION PREKUČNIK



BAGER



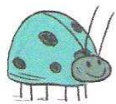
BULDOŽER



Ljudje pri delu uporabljamo tehnične naprave in vozila, ki imajo različne sestavne dele in se različno gibljejo. Z njimi lažje in hitreje potiskamo, prestavljamo, dvigujemo, kopljemo, nalagamo... Med deli vozil in človeškim telesom lahko najdemo podobnosti (npr. bager in človeška roka). Ljudem kosti dajejo čvrstost in trdnost, mišice pa nam omogočajo gibanje. Kadar mirujemo, lahko sedimo, čepimo, stojimo, klečimo...

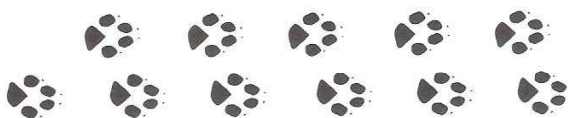
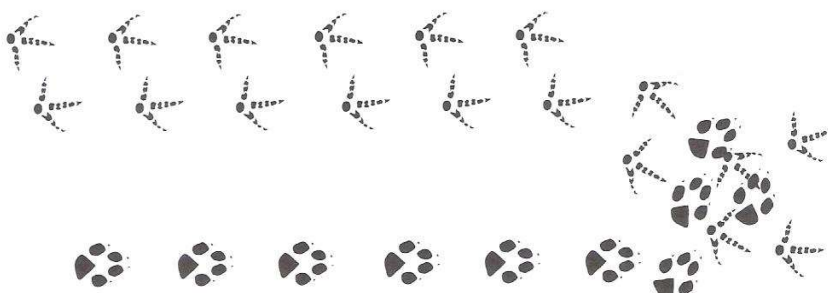
Poskusi z roko naložiti in potiskati kocke, kot kaže slika.

SLEDI



Razmisli in odgovori

Opazuj sledi. Pripoveduj, kaj misliš, da se je zgodilo.

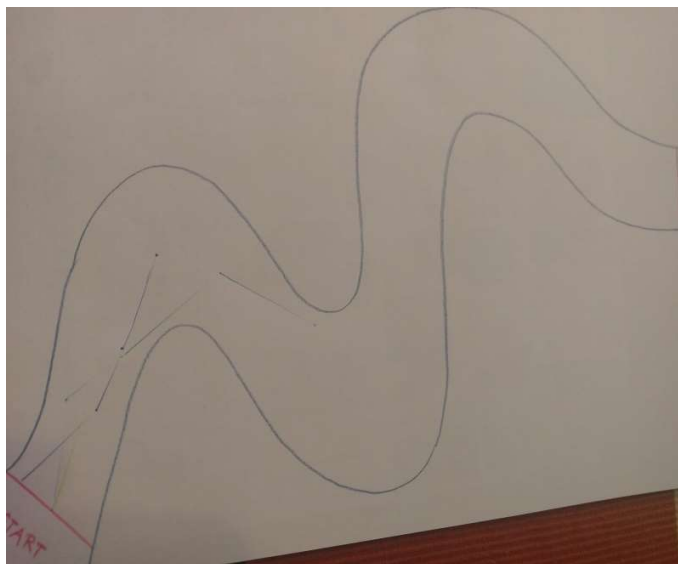
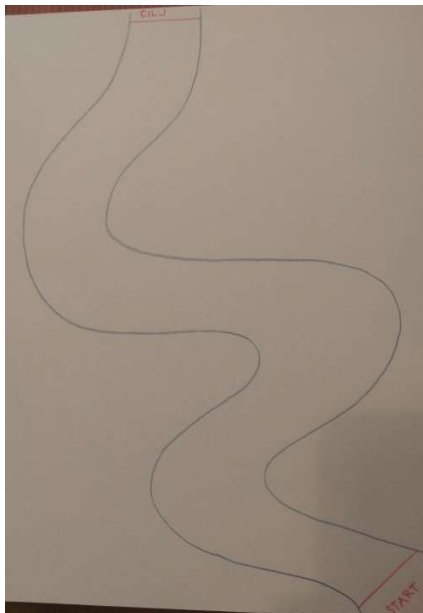


S pomočjo sledi lahko ugotovimo, kdo se je gibal ali kaj se je gibalo. Lahko določimo smer, način, obliko in velikost predmetov ter živih bitij, ki so se gibali po snegu, mokri zemlji, mivki... Pripomočki za gibanje omogočajo hitrejše in lažje premikanje. Ljudje uporabljamo invalidski voziček, rolerje, rolko, bergle, palico, hodulje, voziček, skiro...

Igraj se igro Svinčnik potuje.

Potrebuješ list papirja, najmanj enega soigralca in svinčnik. Na list papirja nariši cesto in označi start in cilj. Na startu postaviš svinčnik na konico in ga s kazalcem potisneš v smeri cilja. Kjer se sled tvojega svinčnika konča, ga ponovno postaviš na konico in potisneš dalje. Poskusi »peljati« po narisani cesti.

Igralci med seboj tekmujejo, kdo bo prej na cilju.



Srečko Kosovel

Ilustrirala Jelka Reichman

KJE?

KJE JE ZVONČEK? – TAM NA **MAHU**
ZIBLJE SE IN **SPAVA**.

KJE VIJOLICA **SESTRICA**? –
V SKRITEM GRMU DIHA V **STRAHU**.

KJE **TROBENTICA**? –
NANJO DEČEK **POIGRAVA**.

KJE JE DETE? – ŽARKI **ZLATI**
Z NJIM IGRAJO SE NA **TRATI**.



- V katerem letnem času se dogaja pesmica?
- Poglej, kako se igrajo pobarvane besede v pemicci. To so **rime**.
- Preberi jih.
- Kam se je skrila vijolica?
- Kako se zlati žarki igrajo z otrokom na trati? Pokaži z gibi.

KAJ JE UŠPIČILA MICI?

Z MICI NI NIKOLI DOLGČAS. KAJ JE ZAGODLA TOKRAT? POGLEJ SLIČICE, PREBERI STAVKE IN V KROGCE VPIŠI USTREZNO ŠTEVILKO.



- ☐ MICI ČEČKA IN SE IGRA.
- ☐ MICI JE ZBOLELA.
- ☐ MICI JE ČISTO MOKRA.
- ☐ MICI TELEFONIRA.

- ☐ MICI UŽIVA NA PLAŽI.
- ☐ MICI STOJI NA ENI NOGI.
- ☐ MICI SE JE SKRILA.
- ☐ MICI SE SLADKA.

GUGALNICA



Da ne pozabim

Če sta enako težka otroka na nasprotnih koncih gugalnice in enako oddaljena od sredine, je gugalnica v ravnovesju. Ko spremenimo težo in/ali lego teles na gugalnici, vplivamo na ravnovesje.



OTROKA STA ENAKO TEŽKA.
GUGALNICA **JE V RAVNOVESJU.**



DEKLICA JE TEŽJA.
GUGALNICA **NI V RAVNOVESJU.**



DEKLICA SE JE PRESEDLA.
GUGALNICA **JE V RAVNOVESJU.**

2. razred

Navodila za delo na daljavo od 6. 4. do 10. 4. 2020

Dragi drugošolci,

v angleško govorečih državah se ta teden pripravljajo na praznovanje Velike noči, zato bomo ta teden uri angleščine namenili temu prazniku.

1. šolska ura

O prazniku smo spregovorili že v prvem razredu in se marsikaj novega naučili. Za začetek se

preizkusite v vaji, kjer ponovite besedišče povezano s praznikom . (Namig: pritisnite na napis PLAY.)



Ste se spomnili, kaj so hot cross buns ? To so sladke kvašene pogačice, v katerih se najde tudi kakšna rozina ali drugo suho sadje. Angleži in Kanadčani jih postrežejo za veliko noč, saj zaznamujejo konec posta, obdobja, ko se določeni hrani odpovemo. S pritiskom na sličico pogačic, pa se boste spomnili še pesmi, ki smo jo prepevali prejšnje šolsko leto. Poskusite jo večkrat zapeti.

Sedaj pa vam predlagamo igro s katero si Angleži krajšajo čas ob velikonočnih praznikih. Potrebovali boste naslednje sestavine:

- dobro voljo,
- nekaj kovancev,
- klobuk, kapo ali plastično posodo.



Vsakemu družinskemu članu razdelite po 5 kovancev. Razložite jim, da boste tekmovali, kateri od tekmovalcev bo vrgel največ od petih kovancev v klobuk. Razdaljo iz katere mečete kovance

v klobuk, označite na tleh tako, da tal ne boste poškodovali (markirni trak, na tla položite vrsto lego kock...).

Uživajte v igri.

2. šolska ura

V 1. razredu ste se navduševali nad še eno tradicionalno velikonočno igro, **egg hunt** ali lov na pirhe.



Prisluhnite in pogledajte si posnetek v katerem nastopata Steve in Maggie. Steve se odpravlja na lov za pirhi. Vsak pirh nosi svoje sporočilo in je del pesmi. Poskusite se jo naučiti in jo ob koncu

posnetka zapeti skupaj s Stevom.



(Namig: pritisnite na napis PLAY)



Sedaj pa vam učiteljice dajemo skrivno nalogo.

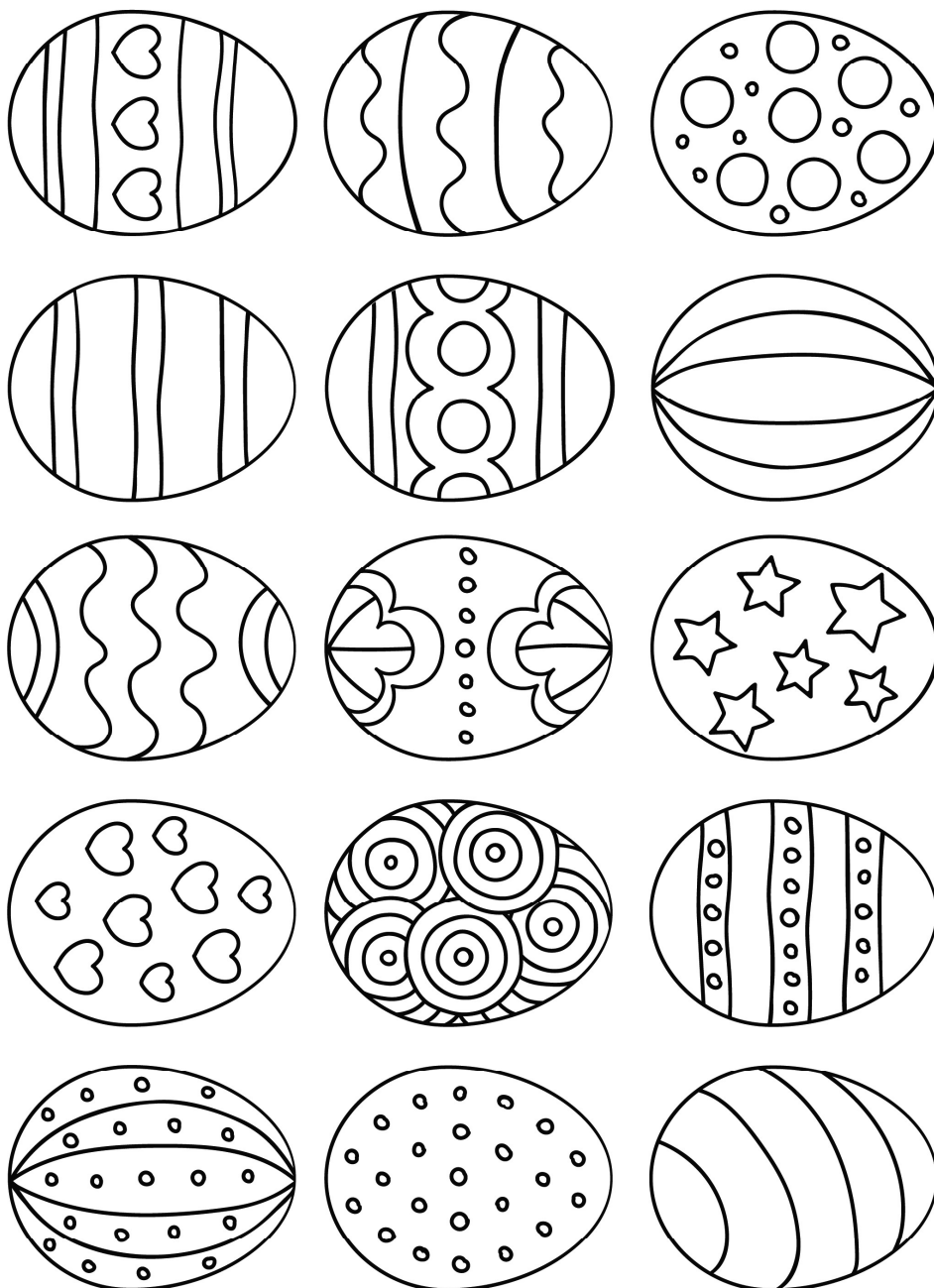
V dokumentu boste našli slikovne predloge pirhov. Če imate možnost, učna lista natisnite in pirhe pobarvajte ter izrežite. Če te možnosti nimate, brez skrbi, pirhe narišite na list papirja in jih pobarvajte ter ravno tako izrežite. Igro **egg hunt** se govorci angleščine najraje igrajo na prostem, če pa te možnosti nimajo, pirhe poskrijejo po stanovanju. Na veliko noč pripravite **egg hunt** za člane družine. Zmagovalec je tisti, ki najde največ skritih papirnatih pirhov. Vsak zmagovalec si zasluži tudi medaljo. Izdelajte jo iz tršega papirja ali kartona in skozi luknjico napeljite vrvico za okoli vratu.

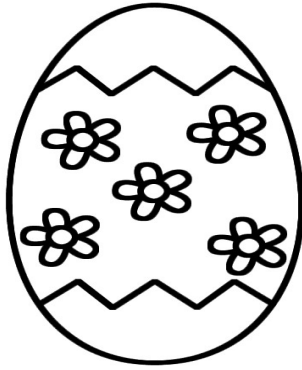
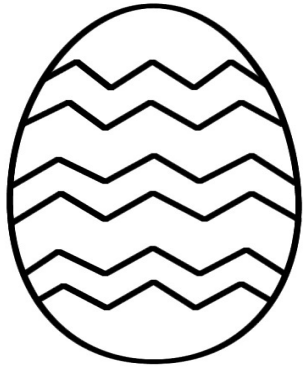
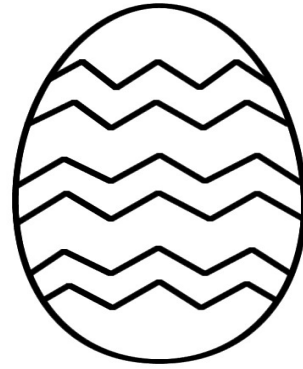
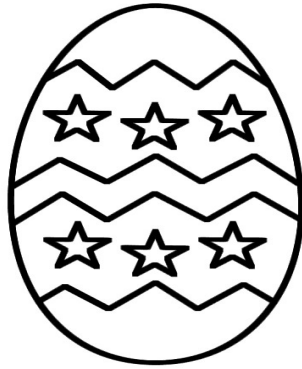
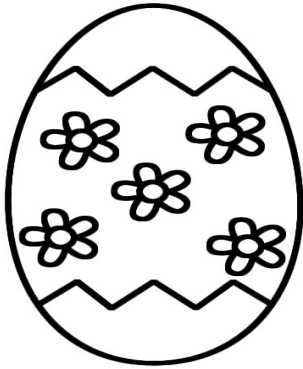


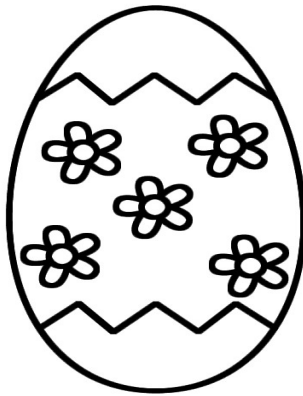
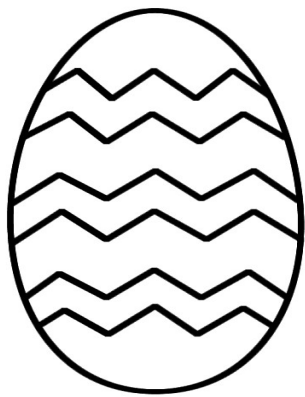
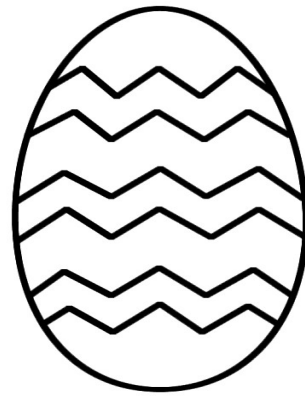
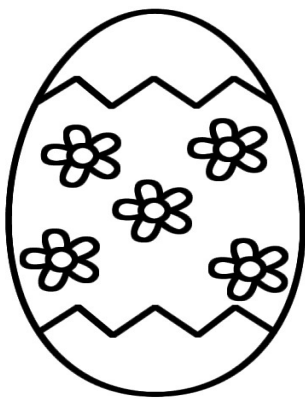
Učiteljice angleščine vam želimo obilo zabave pri obeh igrah. Če želite, nam lahko pošljete kakšno sporočilo ali fotografijo, kako so igre uspele.



Your English teachers







Steve and Maggie's Easter Song

Take off your hat, your coat and your gloves!

It's spring, it's spring, a time everyone loves!

Winter is over. It's stopped snowing.

The grass is green and flowers are growing.

Red flowers, green flowers, blue flowers, yellow.

New animals are born on the farm and say 'Hello'.

A horse and her foal, a cow and her calf.

Children playing outside, a cheer and a laugh.

So let's take off our hats, our coats and our gloves.

It's spring, it's spring, a time everyone loves!

