**NARAVOSLOVJE, 7. razred, teden 6**

**Pozdravljeni, sedmošolci.**

**Pripravila sem vam delo že za 6 teden dela doma. Imate že vsega dovolj? Ste utrujeni od dela doma? Si želite v šolo? Karkoli ste odgovorili, je pravilno. 😊**

**Hvala vam, da se javljate, hvala, ker pošiljate super poročila, hvala staršem za pomoč.**

**Prosim vas, da navodila za delo pozorno preberete in se držite rokov, ki so postavljeni za oddajo poročil. Če tega ne zmorete, sporočite, da boste poročila ali rešitve kasneje oddali.**

* Ta teden se bomo premaknili s snovjo za eno poglavje naprej. Vzemite učbenik in zvezek. Vaša naloga je:
* da snov na straneh 104 do 107, **Kako do hrane?,** najprej temeljito preberete (vmesni odhodi v hladilnik prepovedani 😊)
* da naredite izpiske, shemo na str. 104 obvezno prerišite ali natisnite
* odgovorite na vprašanja na str. 107 (posvetujete se med sošolci, če ne gre, več glav več ve).
* Še vedno velja in bo veljalo, tudi, ko bomo že v šoli, da se **odpravite v gozd** in raziskujte naravo. **Narava je tista, ki nam povrne moči po dolgem delu za računalnikom in razbistri misli.** Poročilo o terenskem delu oblikujete na računalnik ali v zvezek.

Navodila:

* Oblikujte naslovnico, ki vsebuje vaše podatke (ime, priimek, razred, šolsko leto, predmet), lahko dodate sliko.
* **Ni** treba oblikovati kazala vsebin ali kazala slik.
* Zapišite, kje ste bili, kdaj, kaj ste opazili, kaj vam je bilo všeč, kaj ne.
* Dodajte fotografije, če so to rastline ali živali, poskusite določiti vrsto in to pod sliko napišite (če ne bo šlo, vam bom z veseljem pomagala).
* Pošljite učiteljici. Veliko vas je poročila že poslala. **Navdušena sem nad vašim opazovanjem narave, lepimi fotografijami in iluzijami.**

* Z gradivom **Iluzije, ki jih lahko narediš sam doma 1., 2. in 3. del**, imate veliko veselja in zelo pridno mi pošiljate vaše izdelke. Ta teden je v naši rubriki Naravoslovje **4. del Iluzij** 😊. Najdite eksperiment, ki vam ustreza in ga izvedite doma. Če vam noben eksperiment ni všeč, poiščite ustreznega na spletu. Eksperimente zapišite, narišite ali fotografije nalepite v zvezek. Lahko tudi posnamete, naredite predstavitev v obliki PP ali Wordov dokument. Navodila za oblikovanje dokumenta so enaka, kot za terensko delo.
* Zagovore seminarskih nalog ali le predstavitev ste mi nekateri že pridno poslali v pregled. Sedaj postavljam rok za **končno pošiljanje predstavitev (PPT) do 3.5. 2020.** Preizkusite se v zagovoru in merite čas.
* **Rešeno križanko iz prejšnjega tedna lahko pošljite še do sobote, 18. 4. 2020. Rešitve bomo objavili v ponedeljek, 20.4. 2020.**

**Na voljo sem vam po elektronski pošti (**[**katarina.kunaver@guest.arnes.si**](mailto:katarina.kunaver@guest.arnes.si)**) ali po Lo. Polis pošti.** Napišite mi, kaj vam je bilo všeč, kaj mislite, da bi lahko bilo bolje, česa je preveč, česa premalo, vaše predloge. Vesela sem vaših sporočil.

Ostanite zdravi. Skupaj zmoremo vse 😊

Veliko zdravčkov vam pošiljam.

Vaša učiteljica Katarina Kunaver

**KRIŽANKA, NARAVOSLOVJE 7**

REŠITVE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  9 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 11 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 14 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18    19 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22  23 | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

REŠITVE SO: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ime in priimek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NAVODILA ZA REŠEVANJE KRIŽANKE:**

* **Vsa gesla so vodoravno.**
* **Pozorno preberi vprašanje.**
* **Geslo mora biti slovnično pravilno.**
* **Rešitve vpiši na črte pod križanko.**
* **Pomagaj si z učbenikom.**

**VPRAŠANJA:**

1. Skupina iglokožcev, imajo tanke krake, podobne kačam.
2. Simbioza alg in gliv.
3. Obdaja vse tipe celic, razen živalske.
4. Več organov z podobnimi nalogami se združuje v \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Najbolj številčna skupina živali. Sem uvrščamo tudi pikapolonico.
6. Telo je zgrajeno iz kosti, so izključno vodne živali, dihajo s škrgami.
7. Zelo pomemben celični organel, ki je odgovoren za celično dihanje.
8. Zelo radi ga jedo ptiči. Uvrščamo ga med kolobarnike.
9. Vsi so enoceličarji, vsi živijo v vodi. So najpreprostejše živali.
10. Sestavljajo podgobje gliv.
11. Organizmi, ki pretvarjajo organske snovi v anorganske. Imajo zelo

pomembno vlogo pri kroženju snovi v naravi.

1. V to skupino uvrščamo pijavke.
2. Niso ne živali, ne rastline, so lahko zelo okusne ali zelo strupene.
3. Vodni ali kopenski organizmi z valjasto obliko telesa.
4. Podzemni del gliv.
5. Zelo pomemben celični organel, imajo ga le rastline, v njem si proizvajajo hrano.
6. Skupina živali, ki se jih v morju izogibamo. Ob bližnjem srečanju nas lahko opečejo.
7. Plazilci, ribe, ptiči, dvoživke in sesalci smo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Ameba je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nima korenja v nogah 😊 .
9. Niso živa bitja, potrebujejo živ organizem, da se lahko razmnožujejo. Zaradi njih smo doma in ne v šoli.
10. Sestavljajo ga mesojedci, rastlinojedci in vsejedci.
11. Je nadzemni del gobe.
12. Uvrščamo ji h v skupino iglokožcev, čeprav nimajo vidnih iglic. Po izgledu spominjajo na čisto nekaj drugega.