

Dragi sedmošolec.

Upam, da si dobro in da pretekli teden nisi imel težav z matematiko.

Preden začneš z delom, bi ti učiteljice rade še nekaj sporočile. V preteklem tednu je bila tvoja naloga rešiti kviz v programu KAHOOT. Opazile smo nekaj odstopanj od pravil reševanja kviza. Kviz je namenjen izključno preverjanju tvojega znanja, ki ga učiteljice še ne ocenjujemo. Tvoji rezultati kviza naj bodo zate smernice in hkrati povratna informacija, kaj že dobro znaš in tudi česa še ne znaš, da se še naučiš.

Torej naj ponovimo nekatera pravila:

- V kviz se prijaviš samo s svojim IMENOM IN PRIIMKOM.
- Kviz rešiš enkrat (To, da prvič rešuješ »za hec«, drugič pa potem označiš prave odgovore, zato da učiteljico prepričaš, da si rešil 100 % pravilno, ni bil namen kviza. Verjetno se zavedaš, da učiteljice zelo dobro poznamo način dela, razmišljanja, sklepanja in napredka vsakogar izmed vas in da ta način dvakratnega reševanja ni primerno učenje za nikogar, dragi sedmošolec. Učimo vas, da je znanje vrlina, spoštujemo jo).

Še enkrat poudarjamo, da so kahoot kvizi namenjeni izključno VAM, z namenom, da preverite SVOJE ZNANJE. Kahoot kvizi NISO in NE BODO ocenjeni. Enostavno, vzeti si morate čas in jih rešiti. Upamo, da bomo v prihodnje na tem področju bolje sodelovali. Prav gotovo bo znanje pravi pokazatelj vloženega dela in učenja. Učiteljice si bomo zabeležile, kdo je spoštoval pravila in rešil kviz tako, kot je pisalo v navodilih.

1. Najprej so vsem sedmošolcem namenjene spodnje rešitve nalog, ki ste jih morali rešiti v preteklem tednu.

REŠITVE SKUPNIH NALOG ZA PONOVIJEV (7. razred, četrti teden)

a)

40 semen 100%

30 semen x %

$$x = \frac{30 \cdot 100}{40} = \frac{300}{4} = 75 \%$$

Odg.: **75 % semen vzkali.**

b)

120 € 100%

x € 60 %

$$x = \frac{60 \cdot 120}{100} = \frac{72}{1} = 72 \text{ €}$$

Odg.: **Nova cena je 72 €.**

c)

x članov 100%

30 dečkov 60 %

$$x = \frac{30 \cdot 100}{60} = \frac{300}{6} = 50 \text{ članov}$$

Odg.: **Računalniški krožek obiskuje 20 deklet.**

d)

20 € 100%

x € 80 %

$$x = \frac{20 \cdot 80}{100} = \frac{16}{1} = 16 \text{ €}$$

Odg.: Nova cena je 16 €.

16 € 100%

x € 120 %

$$x = \frac{16 \cdot 120}{100} = \frac{16 \cdot 12}{10} = \frac{192}{10} = 19,2 \text{ €}$$

Odg.: **Sedaj stane 19,2 €.**

e)

$$25 \% \text{ od } 30 = \frac{25}{100} \cdot 30 = \frac{75}{10} = 7,5$$

f)

40 % od x = 20

$$x = 20 : 40 \% = 20 : \frac{40}{100} = 20 \cdot \frac{10}{4} = \frac{200}{4} = 50$$

2. Ker si v prejšnjem tednu ponovil odstotke, te v tem tednu čaka krajše preverjanje znanja o odstotkih. Snov najprej še enkrat ponovi, nato pa na spodnji povezavi reši kviz oz. naloge. Prijavi se s **svojim imenom in priimkom**. Preverjaš **svoje znanje**, ne znanje svojih sošolcev in prijateljev, zato preverjanje **reši samostojno**. Po končanem reševanju boš dobil takojšno povratno informacijo o pravilnosti svojih rešitev. Klikni na okence »pregled ocene« in preveri kaj si imel prav in česa ne. Ob napačnih odgovorih se ti izpiše tudi pravilen postopek reševanja. **Popravo** naredi v zvezek. Gre za **preverjanje znanja** in pripravo na ocenjevanje. Tudi učiteljice bomo preverile, kako uspešen si bil. Veliko uspeha ti želimo ☺.

<https://forms.gle/dwbwJiTZUejeUESn6>

3. Spodnje naloge so namenjene vsem sedmošolcem za ponovitev snovi. Prihodnji teden vam bomo učiteljice pripravile preverjanje znanja o računanju z ulomki.

PONOVITEV ZA VSE

- Kolikokrat je vsota ulomkov $\frac{1}{9}$ in $\frac{1}{8}$ večja od njune razlike?
 - Sara je stara $10\frac{1}{2}$ leta, njen brat pa ima $\frac{4}{3}$ njenih let. Koliko je star in za koliko je starejši od sestre?
 - Oče želi s trakom po vseh štirih zunanjih robovih oblepiti $1\frac{4}{5}$ m visoka in 0,75 m široka vrata. Ali bo 5 m dolg trak zadoščal za zatesnitev takih vrat?
4. Sedaj sledi obravnava nove snovi, zato glej le naloge, ki so namenjene tvojemu razredu. V zvezek oblikuj pregledne zapiske, lepo nariši skice, slike, pri načrtovanju pa uporablaj šestilo in geotrikotnik. Načrtuj z navadnim svinčnikom.



ZMOREM
TUDI TO!

7. A

Končali smo s poglavjem o trikotnikih, zato ta teden sledi utrjevanje snovi. Reši spodnje naloge. Rešitve boš dobil v prihodnjem tednu. Če potrebuješ pomoč, mi piši.

VAJE

1. Načrtaj trikotnike. Ne pozabi narisati skice. To so lažji primeri načrtovanja.

a) $\triangle ABC$

$$b = 4 \text{ cm}$$

$$c = 5 \text{ cm}$$

$$\alpha = 70^\circ$$

b) $\triangle ABC$

$$a = 4 \text{ cm}$$

$$b = 5 \text{ cm}$$

$$\beta = 60^\circ$$

c) Ali obstaja trikotnik s podatki?

$\triangle ABC$

$$a = 2,5 \text{ cm}$$

$$b = 1,6 \text{ cm}$$

$$\beta = 60^\circ$$

d) $\triangle ABC$

$$c = 3,6 \text{ cm}$$

$$b = 5 \text{ cm}$$

$$\gamma = 60^\circ$$

2. Načrtaj trikotnik s podatki $b = 8,9 \text{ cm}$, $c = 6 \text{ cm}$, $\beta = 78^\circ$. Trikotniku očrtaj krožnico in izmeri dolžino polmera trikotniku očrtane krožnice.

Rešitev najdeš na povezavi (naloge 7): <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/767/index6.html>

3. Načrtaj trikotnik ABC s podatki: $c=5 \text{ cm}$, $v_c=3 \text{ cm}$ in $r_o=4 \text{ cm}$.

Rešitev najdeš na povezavi (naloga 10):

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/767/index6.html>

4. Načrtaj trikotnik ABC s podatki: $a=5$ cm, $b=4,5$ cm in $c=6,5$ cm. Trikotniku včrtaj krožnico. Izmeri dolžino polmera včrtane krožnice.

Rešitev preveri na povezavi (zgled): <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/768/index2.html>

5. Sedaj je na vrsti še nekaj težjih primerov načrtovanja s težiščnico in višino. Reši jih, če se želiš preizkusiti, ali načrtovanje res obvladaš 😊. Rešitve ti bom poslala prihodnji teden.

a) $c = 5$ cm, $t_a = 5,5$ cm, $\beta = 105^\circ$

b) $b = 4$ cm, $t_b = 5$ cm, $\alpha = 90^\circ$

c) $v_c = 4$ cm, $t_a = 5,5$ cm, $\beta = 120^\circ$

6. Ali obstaja trikotnik s podanimi podatki? Odgovor utemelji.

a) $a = 15$ cm, $b = 29$ cm, $c = 34$ cm

b) $a = 3,6$ cm, $b = 12$ mm, $c = 2,4$ cm

c) $\alpha = 45^\circ$, $\beta = 50^\circ$, $\gamma = 110^\circ$

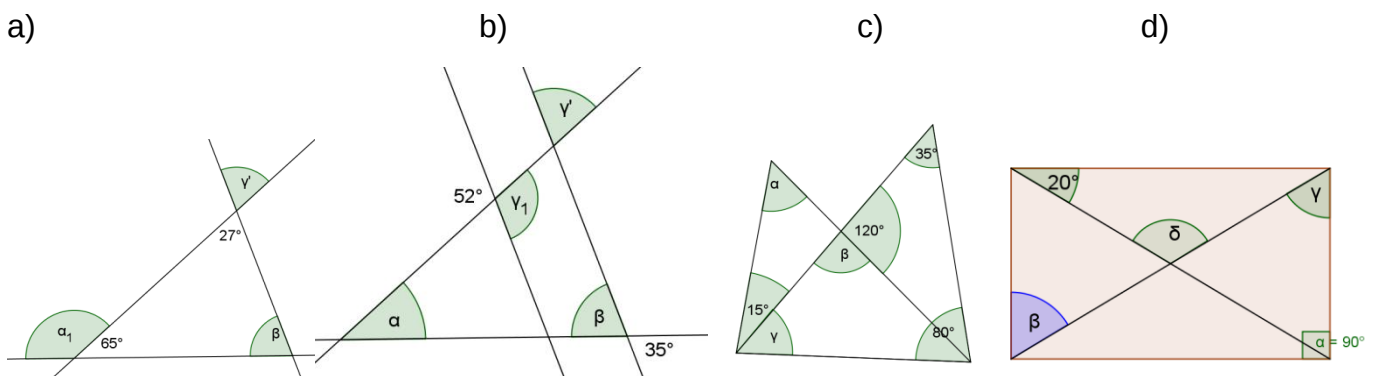
7. Izračunaj velikost notranjega kota β , če merita $\alpha = 20^\circ 15'$ in $\gamma = 80^\circ 45'$.

8. V pravokotnem trikotniku meri kot $\alpha = 30^\circ$. Koliko meri kot β ?

9. V enakokrakem trikotniku meri kot $\alpha = 75^\circ$. Izračunaj preostala dva kota. Nariši skico.

10. V enakokrakem trikotniku meri kot $\gamma = 120^\circ$. Koliko merita kota ob osnovnici? Nariši skico.

11. Izračunaj velikosti neznanih kotov:



12. V trikotniku merita kot $\gamma = 60^\circ$ in kot $\beta = 70^\circ$. Izračunaj velikost zunanjega kota kotu α .

13. * V nekem trikotniku velja, da meri kot $\alpha = x^\circ$, kot β je za 20° večji od kota α , kot γ pa je dvakrat večji od kota α . Koliko merijo posamezni koti v tem trikotniku?

Če želiš narediti še več vaj, pa jih najdeš v svojem učbeniku na straneh 245, 246 in 247. 😊

Lepo te pozdravljam.

Tvoja učiteljica matematike

7. B

Upam, da ste dobro in vam gre reševanje matematičnih problemov dobro od rok. Pretekli teden ste ponovili pretvarjanje enot in spoznali vrste količim.

Ta teden pa vas čaka še nekaj nove snovi. Novo snov obvezno zapišite v zvezek.

PRIKAZI ODVISNIH KOLIČIN

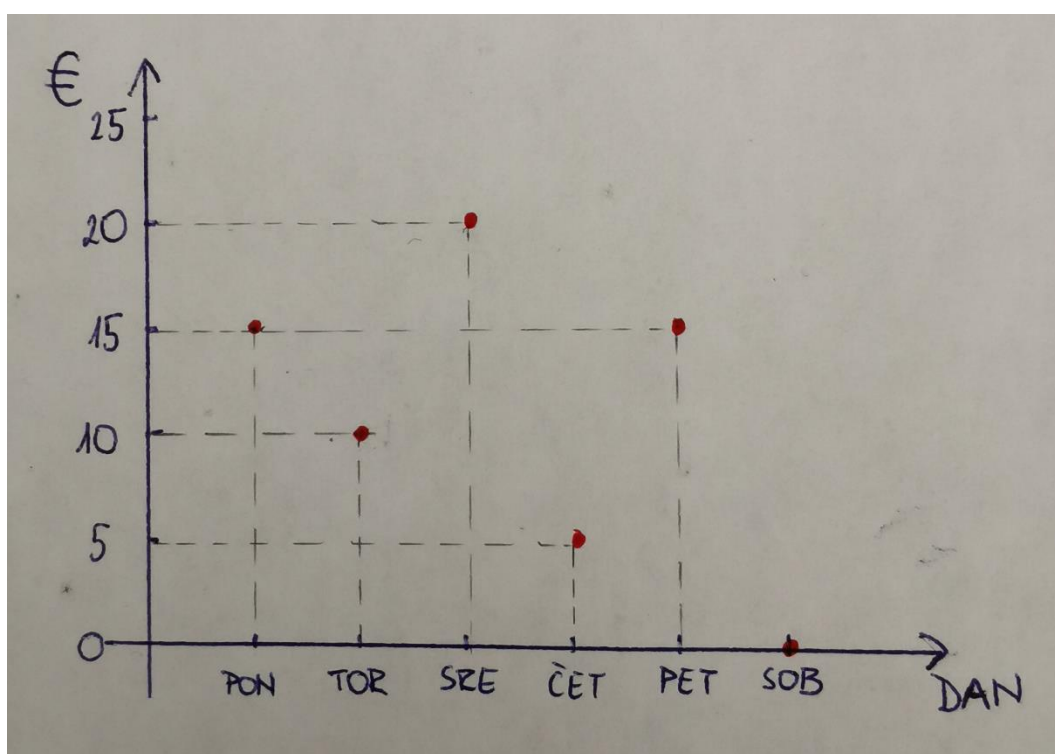
Odvisne količine lahko prikažemo z diagramom.

1. PRIMER: TOČKOVNI DIAGRAM

Pika je za vsak dan v tednu beležila, koliko denarja je porabila. Zneske je zapisala v tabelo.

DAN	PON	TOR	SRE	ČET	PET	SOB
€	15	10	20	5	15	0

S pomočjo zgornje tabele nariši graf v katerem boš prikazal količino porabljenega denarja po dnevih. Graf nariši v zvezek, pri izbiri enote naj ti bodo v pomoč kvadratki v karo zvezku.



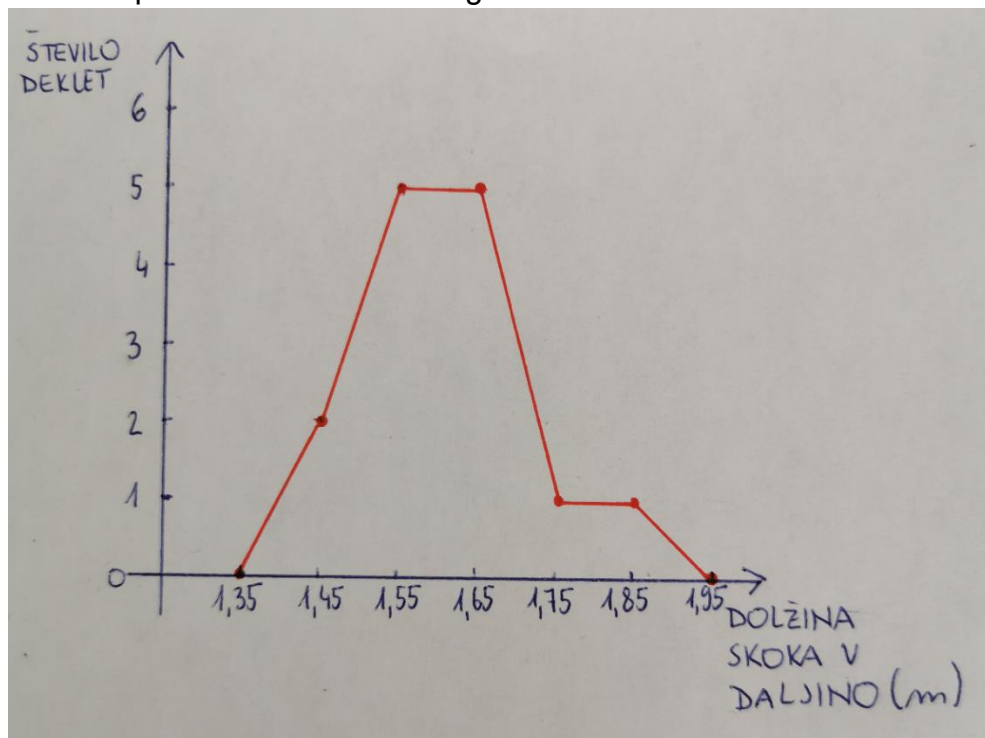
Če so točke v koordinatni mreži nepovezane, dobimo TOČKOVNI DIAGRAM.

2. PRIMER: LINIJSKI DIAGRAM

Dekleta so pri športni vzgoji skakale v daljino. V tabeli je prikazano, koliko deklet je doseglo posamezno dolžino skoka.

Dolžina skoka (m)	1,35	1,45	1,55	1,65	1,75	1,85	1,95
Št. deklet	0	2	5	5	1	1	0

Podatke prikaži z LINIJSKIM diagramom:



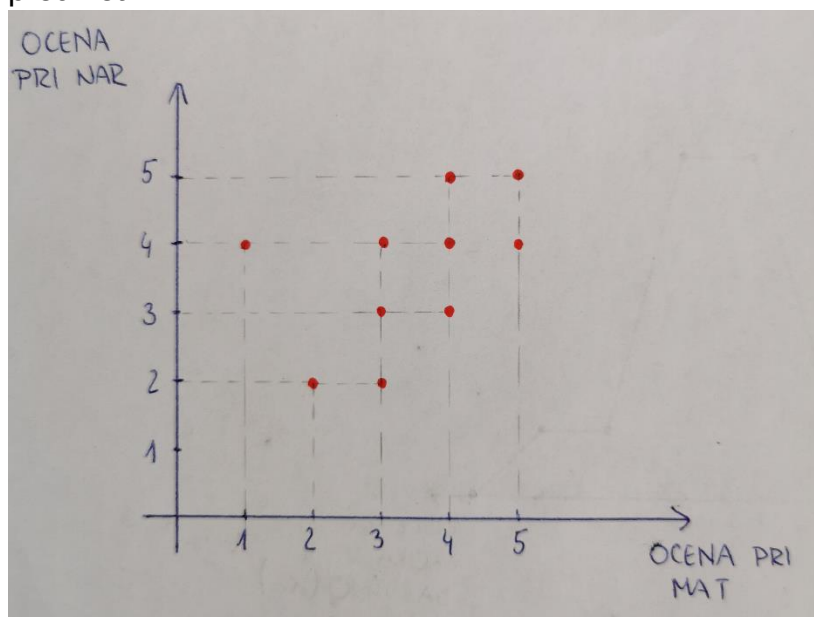
Če so vse sosednje točke povezane z daljicami, dobimo LINIJSKI DIAGRAM.

3. PRIMER: RAZSEVNI DIAGRAM

Učence je zanimalo, ali obstaja kakšna povezava med ocenami posameznika pri matematiki in naravoslovju. Deset učencev je povedalo, kakšne so njihove ocene. Tabela prikazuje njihove odgovore.

UČENEC	OCENA PRI MAT	OCENA PRI NAR
Pika	5	5
Lina	4	5
Tina	4	4
Alja	5	4
Miha	3	4
Tim	4	3
Nace	2	2
Lan	3	2
Nika	3	3
Vid	1	4

Narišimo RAZSEVNI DIAGRAM. V diagram vnesimo ocene posameznega učenca pri obeh predmetih. Rišemo točke.

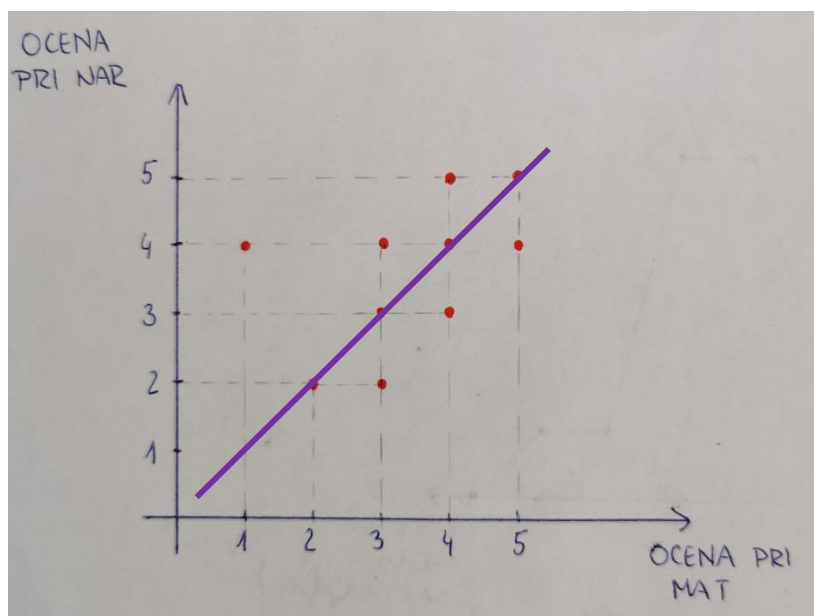


Kaj ti pove diagram?

Za večino otrok velja, da tisti, ki ima lepo oceno pri matematiki, je dober tudi pri naravoslovju. Tisti, ki mu gre slabše pri matematiki, mu gre slabše tudi pri naravoslovju. Pojavi se tudi kakšna izjema.

Kot smo že omenili, tak diagram imenujemo RAZSEVNI DIAGRAM.

Iz lege točk na RAZSEVNEM DIAGRAMU ocenimo, ali sta dve količini med sabo povezani ali ne. Skozi dane točke lahko »povlečemo« premico, ki se najbolj prilega točkam, ki smo jih narisali. Če večina točk leži na tej premici ali blizu nje, potem sta ti dve količini med sabo povezani (glej sliko).



Razsevne diagrame pogosto uporabljamo pri raziskovalnih nalogah.

Za vajo reši naloge 35, 36, 38, 40, 43, 47 v učbeniku na strani 259- 261.

ARITMETIČNA SREDINA ALI POVPREČNA VREDNOST

1. PRIMER:

Miha, Naja, Tim in Peter dobijo vsak mesec žepnino. Miha prejme 10 €, Naja 8 €, Tim 6 €, Peter pa 12 €. Koliko v povprečju prejme vsak od njih?

Aritmetično sredino ali povprečno vrednost označimo z M . Izračunamo jo tako, da seštejemo vse vrednosti podatkov in vsoto delimo s številom podatkov.

$$\text{ARITMETIČNA SREDINA (M)} = \frac{\text{VSOTA VREDNOSTI VSEH PODATKOV}}{\text{ŠTEVILO VSEH PODATKOV}}$$

Poglejmo si naš primer:

$$M = \frac{(10 + 8 + 6 + 12)€}{4} = \frac{36 €}{4} = 9 €$$

Oznaka za aritmetično sredino

Imam štiri vrednosti (štirje otroci)

Seštejem vse vrednosti.

Povprečno vsak prejme 9 €.

Kaj ti pove aritmetična sredina?

Otroci v povprečju prejmejo 9 € žepnine. To ne pomeni, da vsi prejmejo toliko €. Nekateri več, drugi manj. To je le srednja vrednost in nam pove splošno sporočilo o vseh podatkih. Aritmetično sredino računamo za številske podatke. Ne moremo pa določiti npr. aritmetične sredine barv.

Poglejmo si skupaj še en primer:

2. PRIMER

Mama je v petih zaporednih tednih kupila po 3 kg, 2 kg, 3,5 kg, 1,5 kg in 0 kg jabolk. Koliko kg jabolk je kupila v povprečju na teden?

$$M = \frac{(3 + 2 + 3.5 + 1.5 + 0)kg}{5} = \frac{10 kg}{5} = 2 kg$$

Mama je v povprečju na teden kupila 2 kg jabolk.

OPOMBA: Če računamo povprečje petih tednov, moramo zraven šteti tudi podatek 0 kg, saj le-ta vpliva na povprečje v teh petih tednih.

3. PRIMER

Babica je Petri in niki deset zaporednih dni dajala denar. Petra je od babice v prvih štirih dneh prejela 4-krat po 2,5 €, Nika pa v naslednjih šestih dneh, 6-krat po 1,5 €. Koliko denarja sta prejeli v povprečju na dan?

$$M = \frac{(4 \cdot 2,5)€ + (6 \cdot 1,5)€}{10} = \frac{19€}{10} = 1,9 €$$

V povprečju sta prejeli 1,9 € na dan.

4. ODGOVORI NA SPODNJI VPRAŠANJE.

- Kaj pomeni, da Luka Dončić v povprečju doseže 28,7 točke na tekmo?
- Luka Dončić v povprečju odigra 33 minut na tekmo. Ali to pomeni, da vsako tekmo igra točno 33 minut?



5. VAJA

V učbeniku na strani 265 in 266 reši naloge 60a, 62a, 64a, 65a, 70, 71, 72*

Lepo te pozdravljam.

Tvoja učiteljica matematike

7. C

1. Najprej vam prilagam rešitve nalog za ponovitev, ki ste jih morali rešiti v preteklem tednu.

MATEMATIKA – REŠITVE – (2. teden)

PONOVITEV

1. PRIMER

$$\alpha = 35^\circ$$

$$\beta = 60^\circ$$

$$\gamma =$$

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ \text{ (Vsota velikosti notranjih kotov trikotnika je } 180^\circ \text{.)}$$

$$\gamma = 180^\circ - (\alpha + \beta)$$

$$\gamma = 180^\circ - (35^\circ + 60^\circ)$$

$$\gamma = 180^\circ - 95^\circ$$

$$\gamma = 85^\circ$$

(Vsota velikosti notranjega in njemu priležnega zunanjskega kota trikotnika je 180° .)

$$\alpha' + \alpha = 180^\circ$$

$$\alpha' = 180^\circ - \alpha$$

$$\alpha' = 180^\circ - 35^\circ$$

$$\alpha' = 145^\circ$$

$$\beta' + \beta = 180^\circ$$

$$\beta' = 180^\circ - \beta$$

$$\beta' = 180^\circ - 60^\circ$$

$$\beta' = 120^\circ$$

$$\gamma' + \gamma = 180^\circ$$

$$\gamma' = 180^\circ - \gamma$$

$$\gamma' = 180^\circ - 85^\circ$$

$$\gamma' = 95^\circ$$

2. PRIMER

(Za dolžine stranic trikotnika velja **trikotniško pravilo**. Vsota dolžin dveh stranic je večja od dolžine tretje stranice.)

$$a = 5 \text{ cm}$$

$$b = 7 \text{ cm}$$

$$c = 8 \text{ cm}$$

$$a + b > c$$

$$5 + 7 > 8$$

$$12 > 8$$

$$b + c > a$$

$$7 + 8 > 5$$

$$15 > 5$$

$$a + c > b$$

$$5 + 8 > 7$$

$$13 > 7$$

Odg.: Trikotnik obstaja, ker velja trikotniško pravilo.

$$a = 3 \text{ cm}$$

$$b = 2 \text{ cm}$$

$$c = 3,5 \text{ cm}$$

$$a + b > c$$

$$3 + 2 > 3,5$$

$$5 > 3,5$$

$$b + c > a$$

$$2 + 3,5 > 3$$

$$5,5 > 3$$

$$a + c > b$$

$$3 + 3,5 > 2$$

$$6,5 > 2$$

Odg.: Trikotnik obstaja, ker velja trikotniško pravilo.

3. PRIMER

$$\alpha' = 120^\circ$$

$$\beta' = 85^\circ$$

$$\alpha =$$

$$\beta =$$

$$\gamma =$$

$$\alpha' + \alpha = 180^\circ$$

$$\alpha = 180^\circ - \alpha'$$

$$\alpha = 180^\circ - 120^\circ$$

$$\alpha = 60^\circ$$

$$\beta' + \beta = 180^\circ$$

$$\beta = 180^\circ - \beta'$$

$$\beta = 180^\circ - 85^\circ$$

$$\beta = 95^\circ$$

$$\gamma = 180^\circ - (\alpha + \beta)$$

$$\gamma = 180^\circ - (60^\circ + 95^\circ)$$

$$\gamma = 180^\circ - 155^\circ$$

$$\gamma = 25^\circ$$

4. PRIMER

Rešitev lahko preveriš na povezavi (nal. 14):

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/761/index8.html>

2. Za ponovitev boste rešili nekaj primerov načrtovanja trikotnikov. Pod vsakim primerom prilagam povezavo do rešitev v e učbeniku, ki naj ti bo v pomoč tudi v primeru, če ne veš kako bi se lotil načrtovanja.

- Načrtaj trikotnik ABC s podatki: $a=5$ cm, $b=4$ cm in $c=6$ cm.

Rešitev najdeš na povezavi (primer 3):

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/762/index7.html>

- Načrtaj trikotnik ABC s podatki: $b=3$ cm, $c=5$ cm in $\alpha=45^\circ$.

Rešitev najdeš na povezavi (primer 7):

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/762/index8.html>

- Načrtaj enakokraki trikotnik s krakoma dolgima 3,5 cm in velikostjo kota med krakoma 70° . Izmeri dolžino osnovnice na milimeter natančno.

Rešitev najdeš na povezavi (primer 10):

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/762/index8.html>

- Trikotnik s podatki: $a=4,6$ cm, $c=5,2$ cm in $\beta=120^\circ$ prezrcali čez nosilko stranice c . Kot β nariši samo s šestilom in ravnilom.

Rešitev najdeš na povezavi (naloga 11):

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/762/index8.html>

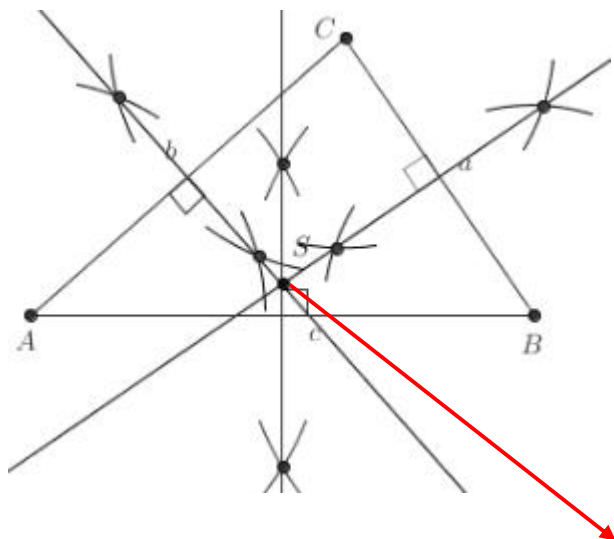
Sledi obravnava nove snovi. Tega delovnega lista vam ni potrebno natisniti. Sledite navodilom in oblikujte zapis v zvezek. Tudi naloge rešujte v zvezek ali na liste, ki mi jih boste pokazali, ko se vrnemo za šolske klopi.

TRIKOTNIKU OČRTANA IN VČRTANA KROŽNICA

1. TRIKOTNIKU OČRTANA KROŽNICA

V zvezek načrtaj trikotnik ABC z dolžinami stranic $a=4$ cm, $b=5$ cm in $c=6$ cm. Vsaki stranici trikotnika nariši simetralo. Kaj opaziš?

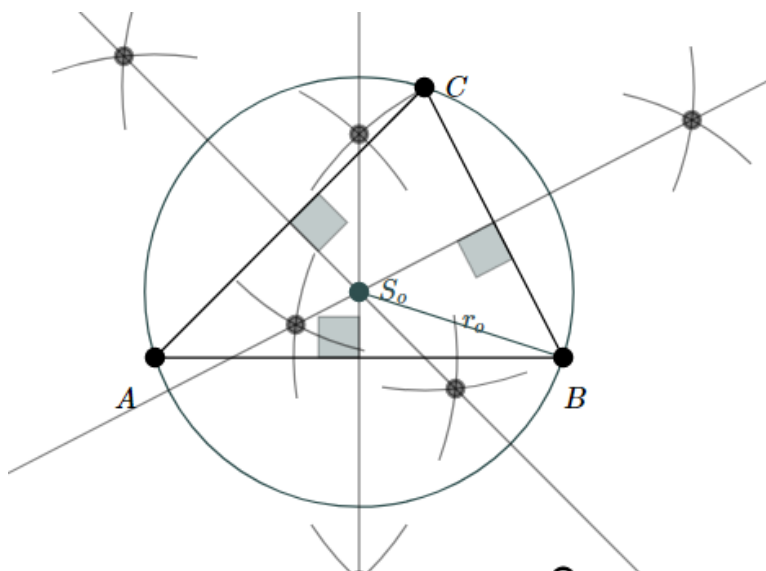
Dobiš naslednjo sliko:



SREDIŠČE TRIKOTNIKU OČRTANE KROŽNICE

Si opazil, da se vse simetrane stranic sekajo v isti točki? Označi to točko s S_0 . Dobil si središče trikotniku očrtane krožnice. Sedaj sledi mojim navodilom:

1. V šestilo daj razdaljo točke S_0 do oglišča B. To je polmer trikotniku očrtane krožnice, ki ga označimo z r_0 .
2. Šestilo zapiči v S_0 in nariši krožnico.
3. Če si natančno načrtoval, krožnica poteka skozi vsa tri oglišča trikotnika.



Definicija: Simetrale stranic trikotnika se sekajo v središču trikotniku očrtane krožnice. Polmer te krožnice je razdalja od središča S_0 do kateregakoli oglišča trikotnika.

Sledi nekaj primerov za vajo. Pri načrtovanju bodi čim bolj natančen.

1. PRIMER

Nariši poljuben topokotni trikotnik in mu OČRTAJ krožnico. Nato obkroži pravilen odgovor:

Pri topokotnem trikotniku leži središče očrtane krožnice:

- a) Znotraj trikotnika b) zunaj trikotnika c) v razpolovišču ene od stranic

Če imaš težave, si lahko pomagaš z e učbenikom na povezavi (naloga 2):

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/767/index5.html>

2. PRIMER

Nariši poljuben pravokotni trikotnik in mu OČRTAJ krožnico. Nato obkroži pravilen odgovor:

Pri PRAVOKOTNEM trikotniku leži središče očrtane krožnice:

- a) Znotraj trikotnika b) zunaj trikotnika c) v razpolovišču hipotenuze

Če imaš težave, si lahko pomagaš z e učbenikom na povezavi (naloga 4):

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/767/index5.html>

3. PRIMER

Načrtaj trikotnik s podatki $b=4,3$ cm, $c=7$ cm, $\beta = 37^\circ$. Trikotniku očrtaj krožnico in izmeri dolžino polmera trikotniku očrtane krožnice.

Rešitev najdeš na povezavi (primer 7): <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/767/index6.html>

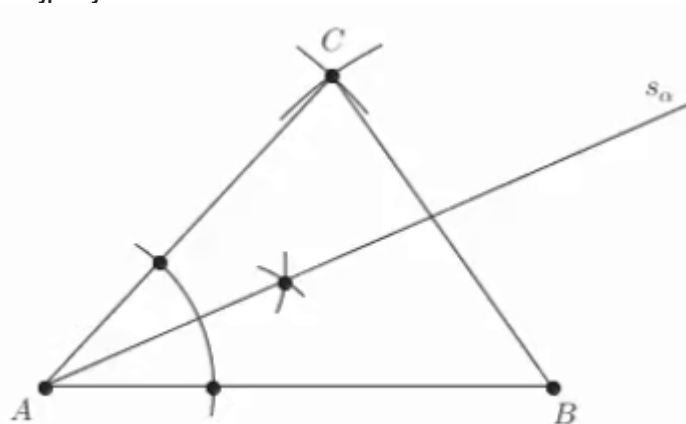
4. PRIMER

Učbenik str. 240, naloga 80 a, b.

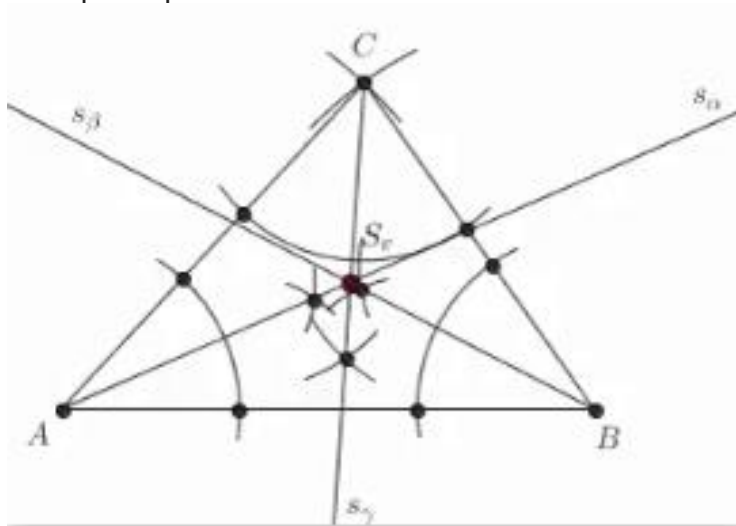
2. TRIKOTNIKU VČRTANA KROŽNICA

1. V zvezek načrtaj trikotnik ABC s podatki: $a=4,5$ cm, $b=5$ cm in $c=6$ cm.
2. Trikotniku načrtaj simetrale vseh NOTRANJNJIH KOTOV. Kaj opaziš?

Najprej načrtaj eno simetralo:



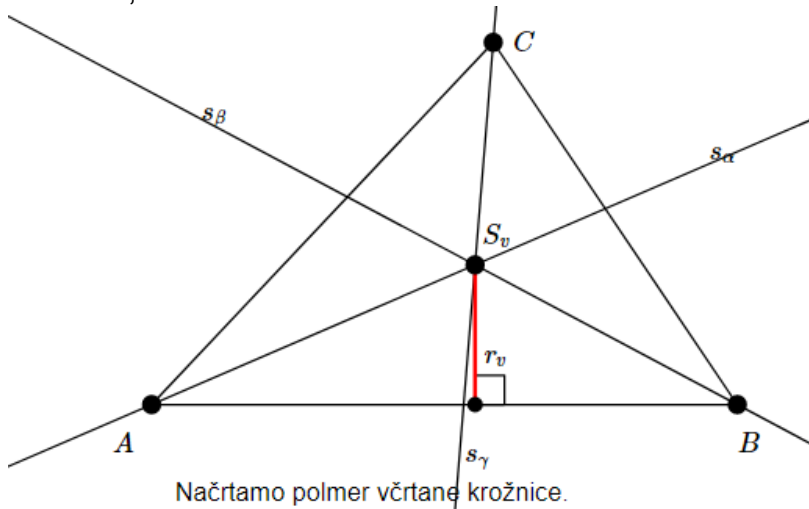
Nato pa še preostali dve:



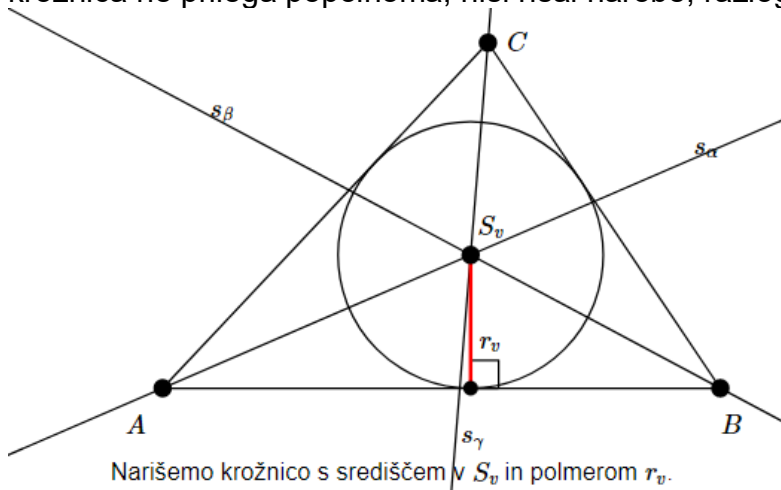
Vse tri simetrale kotov se sekajo v isti točki. Ta točka je središče trikotniku VČRTANE krožnice. Označimo je z S_v .

Definicija: SREDIŠČE TRIKOTNIKU VČRTANE KROŽNICE DOBIM S PRESEČIŠČEM SIMETRAL NOTRANJIH KOTOV TRIKOTNIKA. OZNAČIM GA Z S_v .

Sedaj načrtamo še polmer trikotniku včrtane krožnice. To je pravokotnica skozi središče včrtane krožnice, na eno od stranic. Takole:



Polmer včrtane krožnice »dam« v šestilo. Šestilo zapičim v središče in narišem krožnico. Če se ti krožnica ne prilega popolnoma, nisi risal narobe, razlog je tvoja »nenatančnost«.



Sledi nekaj primerov za vajo. Pri načrtovanju bodi čim bolj natančen.

1. PRIMER

V zvezek načrtaj poljubni topokotni trikotnik in mu včrtaj krožnico.

Rešitev najdeš na povezavi (zgled): <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/768/index2.html>

2. PRIMER

Načrtaj trikotnik ABC s podatki: $a=5$ cm, $b=4,5$ cm in $c=6,5$ cm. Trikotniku včrtaj krožnico. Izmeri dolžino polmera včrtane krožnice.

3. PRIMER

Učbenik stran 240, naloga 78 b, c (samo VČRTAJ krožnico). Rešitve si lahko preveriš, saj jih imaš doma.

Lepo te pozdravljam.

Tvoja učiteljica matematike