

NAČRT DELA ZA 5.c / 7. teden (4. 5. – 8. 5. 2020)

Pozdravljeni učenci! Pa smo spet skupaj (čeprav smo narazen...)! Upam, da ste praznični teden preživeli sproščeno in predvsem zdravo. Zdaj pa spet nekaj šolskega dela, da možgančki ne zarjavijo!

Veliko uspeha!

Učiteljica Angelika

SLJ

A) KNJIŽEVNOST

(Eon Colfer, Andrew Donkin: Artemis Fowl/ Berilo, str.26,27)

1. Preberi prvi del besedila na str. 26.
2. Ustno odgovori na vprašanja na str. 27 (zelena podlaga).
3. Preberi besedilo na str. 27 – tudi slovarček ob strani.
4. Preberi še besedilo v obliki stripa na str. 28.
5. Ustno odgovori na vprašanja na zeleni podlagi.
6. Če želiš, izdelaj tudi sam svoj strip, vsebino in naslov izberi sam. Če se boš odločil za to, mi ga pošlji.

*Splet: Firbcologi-strip <https://www.youtube.com/watch?v=MDVqyu1qtw0>
Infodrom strip <https://www.youtube.com/watch?v=4cSGOb1U1LY>
Izdelava stripa Artemis Fowl <https://www.youtube.com/watch?v=sIci7Tmb26s>

B) Nadaljujemo s PRIDEVNIKOM. Pripravi DZ.

Najprej preglej rešitve na str. 89 »prenovljeno« /66 »prenovljeno po uč. načrtu«:

a) 50m	c) 18° C
c) Jabuka	b) 7° C
b) od 22 do 27 ° C	

Nadaljujemo s PRIDEVNIKOM:

Svojilni pridevnik vam še vedno dela težave in ga mešate z zaimki.

Pazite: NE moj, tvoj avto, ampak SOSEDOV, MATEJEV, VOZNIKOV avto!

NE njegova denarnica, ampak ALEŠEVA denarnica. Povej konkretno, čigavo je kaj.

- **Ponovi**, katere pridevниke poznamo in kako se po njih vprašamo (glej prikaz v DZ, str. 90 »prenovljeno« in 67 »prenovljeno po uč. načrtu«).
- Samostojno reši **vaje** v DZ, str. 94, 95 »prenovljeno«/ str. 71, 72 »prenovljeno po uč. načrtu«).
- Sestavi **pesem o pomladи**. Zapiši jo v zvezek. Uporabi čim več pridevnikov.

Če ti ne gre, namesto tege prepiši v zvezek pesem iz DZ – Pesem o zahajajočem soncu (str. 90 »prenovljeno«/ str. 67 »prenovljeno po uč. načrtu«). Ti je všeč?

Ko končaš, nekomu od domačih **glasno preberi** svojo ali prepisano pesem. Beri glasno, razločno in doživeto.

MAT

- A) Pripravi geometrijski zvezek in DZ. S pomočjo vaj v DZ boš utrjeval (a) učno snov. Imaš pripravljeno tudi geometrijsko orodje? Si ošilil(a) svinčnik?

V zvezek napiši VAJA in reši naslednje naloge:

- 1) DZ, str. 70/ 14. in 15. vaja
- 2) DZ, str. 75/ 11. in 13. vaja
- 3) DZ, str. 80/ 9. in 12. vaja

Si končal(a)?

Zdaj pa **preveri svoje znanje**: DZ, str. 102/ 8. in 9. vaja

DZ, str. 103/ 10. vaja

Preveri rešitve v DZ, str. 155 (Znanje je bogastvo V).

- B) Reši minute za deljenje v DZ, str. 73. Ponovi tudi pisno množenje.

NIT

Si rešil(a) prehransko piramido? Namesto piramide se kot vodilo za zdravo prehrano vedno bolj uporablja **PREHRANSKI KROŽNIK** (glej DZ, str. 153 spodaj).

Preberi v DZ strani 154 in 155. Bodи pozoren (pozorna) na besede, poudarjene s temnim tiskom.

Preizkusи se - reši str. 156 v DZ.

Če si se dobro odrezal(a), si za nagrado privošči **zdrav prigrizek** 😊 Dober tek!

DRU

Spoznali smo, da so viri kulturne dediščine večinoma shranjeni v muzejih in galerijah. Tokrat bomo spoznali različne muzeje. Pomagali si bomo s spletom.

Etnografski muzej Lj.

<https://www.google.com/search?q=etnografski+muzej+ljubljana&oq=e&aqs=chrome.1.69i59l2j0j69i57j0l4.3365j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Prirodoslovni in narodni muzej Lj.

https://www.google.com/search?ei=gZudXpf_FcqTsAfO2p64Cw&q=prirodoslovni+muzej+slovenije&oq=p&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgAMgQIABBDMgUIABCDAТИCAAQgwEyBQgAEIMBMgQIABBDMgUIABCDAТИCCAAyAggAMgUIABCDAТИCAA6BAgAEEc6BggAEBYQHIDRigVY2Z8FYI_pBWgAcAJ4AIAbcogBohCSAQQyMi4ymAEAoAEBqgEHZ3dzLXdperABAA&sclient=psy-ab

Mestni muzej Lj

https://www.google.com/search?ei=gZudXpf_FcqTsAfO2p64Cw&q=mestni+muzej+ljubljana&oq=me stni+muzej+ljubljana&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICC AAyAggAMgIIADoECAAQRzoGCAAQBxAeOgQIABAONOggIABAHEAUQHjoECAAQQ1CeSFjbbmCwgwFoA HAcCeACAAxAlAa8OkgEMTMuNpgBAKABAaoBB2d3cy13aXo&scilink=psy-ab

Tehniški muzej Slovenije

Kobariški muzej

https://www.google.com/search?ei=0JydXrS8LY3ClAbuvJpY&q=muzej+so%C5%A1ke+fronte+kobari&oq=muzej+so%C5%A1ke&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgBMgIIADICCAyBggAEBYQHjoECAAQRzoECAAQQzoHCAAQgwEQQzoFCAAQgwFQn8AEWK7tBGCPhwVoAHACeAOAAYcBiAHCE5IBBDIzLjWYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l6sAEA&sclient=psy-ab

Muzeji so lahko tudi na prostem:

Muzei na prostem Filovci (v obpanonskem svetu)

https://www.google.com/search?ei=JJ2dXoGUGcT5kwWrtLBI&q=muzej+na+prostrem+filovci&oq=muzej+na+prostrem+filovci&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgAMgYIABAWEBAgAEAEc6AggAOgQIABBDODgUIABCDAToHCAAQgwEQQ1CSIghYg5JYLevCWgDcAJ4A4ABCogBhyGSAQUzNi4xMzgBAKABAaoBB2d3cy13aXqwAQA&sclient=psy-ab

Mogoče katerega od njih obiščeš tudi v živo, ko bo to spet mogoče. To je le nekaj primerov naših muzejev. V Sloveniji jih imamo veliko. Lahko poiščeš še katerega od njih.

Kot zanimivost si lahko ogledaš tudi muzeje po Evropi. Ne bo ti žal!

GOS

V učbeniku si za ponovitev preberi TKANINE na str. 48, 49.

Vsem, ki ste naredili vezavo, čestitam za trud, super ste!

Tkanine so samo ena izmed **vrst blaga**, obstajajo še štiri: pletivo, vlaknovine, čipka, vezenine.

1. V učbeniku si **preberi** o tem (str. 51, 52, 53).
2. **Poišči** doma kose oblačil in poskusi določiti, iz katerega blaga so, lahko tudi kakšen drug tekstilni izdelek.
3. **Zapiši v zvezek.**

Primer: kavbojke - tkanina
okrasni prtiček - čipka

LUM

RISANJE VZORCEV IZ NARAVE – s svinčnikom na sprehod

Upam, da imas možnost oditi v naravo. Na sprehod povabi še druge člane družine. Na sprehodu boste risali in na koncu sestavili skupno risbo vašega potepanja.

Potrebuješ:

- podlago
- list papirja
- svinčnik
- šilček
- lupo (če jo imas)

Izvedba:

Na sprehodu vsak na svoj list nariše 10 motivov iz narave. Lahko narišeš samo posamezne dele rastline (cvetove, liste). Ročno lupo lahko uporabiš pri opazovanju. Ugotovil boš, koliko različnih oblik cvetov, listov je.

Če si se naloge lotil sam, lahko greš samo na vrt, balkon, atrij ali pa samo doma najdi 10 različnih zanimivih stvari.

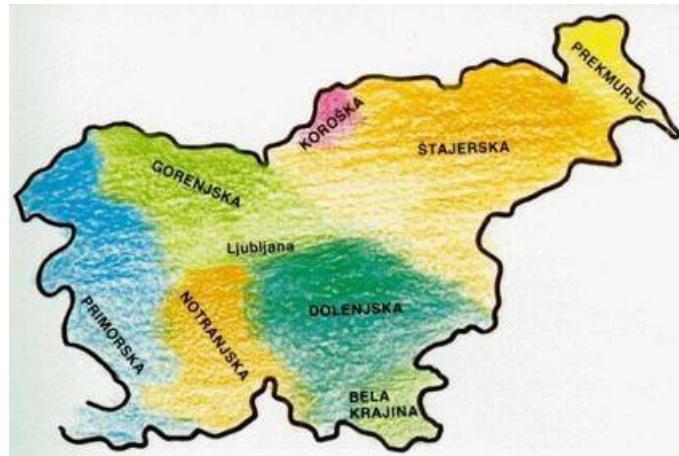
Rišeš lahko večkrat po malem, ne vse naenkrat, za sprostitev in veselje.

*Na Youtubu poišči eno izmed naslednjih pesmi, lahko tudi vse in jo /jih poslušaj:

- Prišla bo pomlad
- Pomladno sončece
- Pomladna
- Kukavica

GLASBENA UMETNOST + ŠPORT (7. teden)

V letošnjem šolskem letu pri glasbenimi umetnosti skozi narečja, pesmi, skladatelje spoznavamo različne slovenske pokrajine. Vsaka pokrajina ima tudi svoj značilen ples. **Prelistaj delovni zvezek za glasbo in v svoj zvezek zapisi, kateri ples je značilen za posamezno pokrajino.** Svojo nalogu fotografiraj in mi jo pošlji.



Te plese večinoma vidimo v izvedbi folklornih skupin. Če gremo na veselico ali zabavo, kjer igra narodnozabavni ansambel, pa se največkrat plešeta valček in _____ (odgovor najdeš pri navodilih za ŠPORT, kjer se boš ta ples tudi naučil/a plesati).

POLKA

Polka je nagel, živahan evropski ples ter tudi zvrst plesne glasbe. Nastal je v 19. stoletju. Je tudi drugo ime za češko in slovensko narodno zabavno glasbo. Slovenci polko plešejo zelo radi, še posebej na vaških veselicah in zabavah. Najbolj znana skladatelja polk sta Johann Strauss starejši in njegov sin Johann Strauss mlajši.

Slovenski ansambel Avsenik je poznan po številnih glasbenih izvedbah polke. Video posnetek se nahaja:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mz6pE4Qgdu0>



Poskusи zaplesati polko [tudi ti!](#)

Ne pozabi na **šport, izbirne predmete in tuje jezike**.

Priporočam:

- Spletna stran šole UČENCI/Stvaritev dneva in UČNA GRADIVA/ Športne vsebine/ Učenci učencem.... Lahko sodeluješ!
- Interaktivne vaje.
- Izodrom.
- Druge izobraževalne vsebine (TV, splet)
- Kolesarski krog.
- Branje.
- www.safe.si/novice/