

## DELO 5. a - 6. teden (20.4.2020-24.4.2020)

Učenci,

v tem tednu, pred prvomajskimi počitnicami, se boste spomnili Riharda Jakopiča in likovno ustvarjali kot slikarji, šli globlje v zgodovino oz. prazgodovino pri družbi in glasbi, šli v kraško podzemlje z virtualnim naravoslovnim dnevom in še kaj. Verjamem, da bo vsak izmed vas našel nekaj, kar mu bo zanimivo.

učiteljica Vanja

### PONEDELJEK

#### DRU Preteklost in dediščina DZ 104

Ponovi

1. Ponovi obdobja v časovnem traku zgodovine po vrsti. ustno
2. Katero obdobje bi ti raziskoval? Zakaj? v zvezek
3. Ponovi o kulturni in naravni dediščini in reši vaji v DZ str.104/1.
4. Preberi še Izvedel sem v DZ 104.
5. Spodnje sledi iz preteklosti pravilno razvrsti. v zvezek

*Blejsko jezero, kozolec, človeška ribica, slap Peričnik, Babičev mlin na Muri, klopotec, Triglavski narodni park, reka Soča, slovenska narodna noša, idrijska čipka, gibanica, lokomotiva Železniški postaji.*

NARAVNA DEDIŠČINA	KULTURNA DEDIŠČINA

6. Raziskuj v domačem kraju in okolici ter si izberi eno naravno in eno kulturno znamenitost in jo zapiši, opiši. v zvezek

**Utrdi svoje znanje z nalogami na [ucimse.com](https://ucimse.com):**

**Dediščina preteklosti**

[Zgodovinska obdobja](#)

[Pregovori](#)

### GUM Glasba v prazgodovini

Današnja glasba bo povezana z družbo.

#### 1. Preberi

Arheološke najdbe postavljajo najdena glasbila več 10 tisoč let v preteklost. Flavta iz kosti jamskega medveda, ki je bila najdena na Divjih babah pri Cerknem, ima v celoti ohranjeni le dve luknjici za spreminjanje tonske višine, vendar je gotovo imela vsaj še dve, ki sta

danes odkrušeni. Predstavljaš si, da imaš glasbilo, na katerega lahko zaigraš štiri po višini različne tone, in izračunaj, koliko kombinacij oziroma različnih melodij, sestavljenih iz štirih zaporednih tonov, lahko zaigraš. Eno izmed teh melodij je gotovo zaigral tudi pračlovek.

Preberi članek <https://www.delo.si/znanje/znanost/kako-je-zvenelo-piskalo-in-donelo-v-pradavnini.html>

2. Oglej si posnetek : Neandertalčeva piščal. Najstarejše glasbilo na svetu.

[https://www.youtube.com/watch?v=EqAbtBO2\\_6Q](https://www.youtube.com/watch?v=EqAbtBO2_6Q)

Ali prepoznaš zaigrani slovenski ljudski pesmi?

3. Izdelaj preprosto glasbilo kot v času prazgodovine (uporabi kamne, les, školjke...). Lahko fotografiraš izdelek, se posnameš in mi pošlješ.

## SLO BERILO

Eoin Colfer, Andrew Donkin, ARTEMIS FOWL 26-27

1. Preberi prvi del besedila (str. 26)
2. Odgovori na vprašanja (str. 27 v zelenem) in preberi še str.27 besedilo.

Splet:\*oglej si napovednik za film [https://www.youtube.com/watch?v=fl2r3Fwxz\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=fl2r3Fwxz_o)

## MAT Tetiva DZ 77-79

- Ponovi snov prejšnjega tedna in reši vaje v DZ, str. 77.
- Spoznaj še TETIVO. Tetivo poznamo, ker jo imamo tudi na nogi ali na loku. Preberi razlago na modri podlagi v DZ, str. 78.
- Zapiši v zvezek: Daljico, ki ima za krajišči 2 točki na krožnici, imenujemo **tetiva**. Najdaljša tetiva je premer kroga. Nariši primer tetive na krožnici.
- Reši vaje v DZ 78 in 79.

## TJA

## ŠPO

## TOREK

### SLO BERILO

Eoin Colfer, Andrew Donkin, ARTEMIS FOWL

1. Preberi (B str. 28) v obliki **stripa**.
2. Odgovori na vprašanja (B str. 28 zeleno) v zvezek. Raziskavo lahko narediš preko vibra.
3. Izdelaj tudi sam svoj strip, vsebino in naslov izberi sam.

\*Splet:

Firbcologi-strip <https://www.youtube.com/watch?v=MDVqyu1qtw0>

Infodrom strip <https://www.youtube.com/watch?v=4cSGOb1U1LY>

Izdelava stripa Artemis Fowl <https://www.youtube.com/watch?v=slci7Tmb26s>

## NIT Toplotna obdelava živil DZ 159-160

1. Preberi in reši DZ159-160.
2. Odgovori v zvezek:
  - Naštej postopke toplotne obdelave živil.
  - V čem se ločijo postopki (kuhanje od dušenja, pečenje od praženja ipd)?
  - Kateri toplotni postopek uporabljate doma največ in kateri najmanj?
  - V čem se loči navodilo za pripravo jedi od recepta?
  - Katero od dveh vsebuje podatke o vrsti hrane, količini živil ter postopku priprave?

## TJA

## ŠPO

\*NINEM

\*NITEH

## SREDA

### MAT Tetiva

Reši DZ 80 (Brez muje in Kdor spi).

### SLO BERILO 29– 30

#### Thomas Brezina, V oblasti Sivega barona

1. Preberi odlomek, ki je sicer iz knjige Zmaj straši opolnoči. Jo poznaš? Pozorno preberi tudi razlago besed ob rdeči črti.
2. Reši naloge v zelenem in si o pisatelju preberi v rdečem delu.str.30

### DRU Prazgodovina

1. Ponovi.
  - Katero je najdaljše zgodovinsko obdobje?
  - Kako obdobje prazgodovine delimo? Zakaj na kameno dobo in dobo kovin?
  - Preberi besedilo v DZ 105-106 in podčrtaj ključne besede.
  - Ustno obnovi o prazgodovini (\*pripoveduj nekemu v družini).

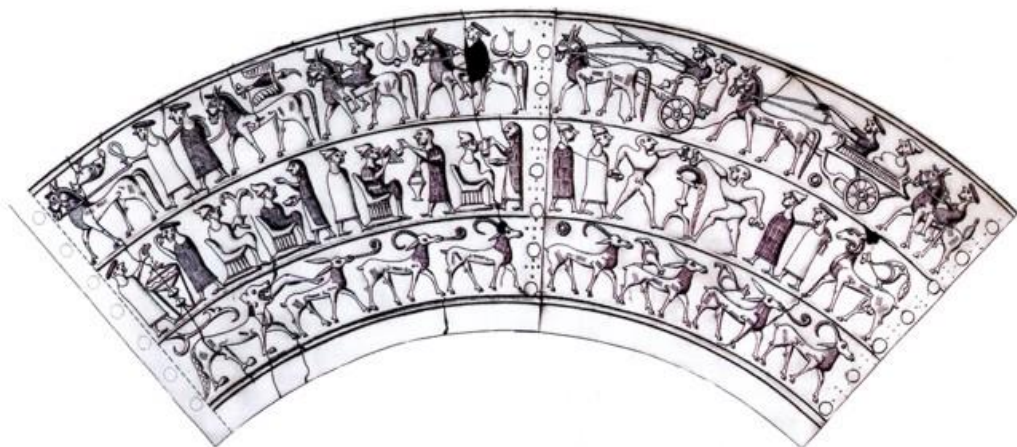
**Utrdi svoje znanje z nalogami na [ucimse.com](https://www.ucimse.com):**

**Dediščina preteklosti**

[Prazgodovina](#)

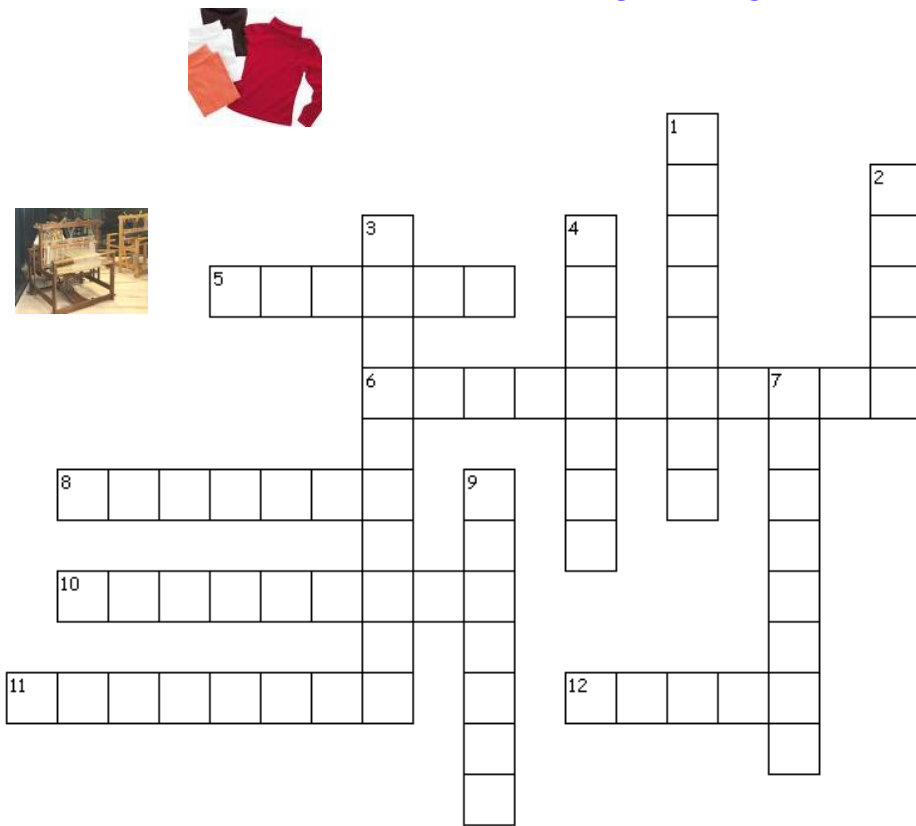
[Sestavi me](#)

2. Oglej si film Zvoki Divjih bab <https://www.youtube.com/watch?v=0xC6tscifDQ>
3. Izdelaj Vaško situlo iz papirja.



## GOS Ponovi s križanko

### VRSTE BLAGA



#### VODORAVNO:

5. zanke ali
6. volnena polst
8. neurejena vlakna
10. pleteno blago
11. blago, ki je okrašeno z izvezenim vzorcem
12. prečne niti

#### NAVPICNO:

1. ena od treh vezav
2. okrasno ali luknjičasto blago
3. blago iz zlepljenih vlaken
4. osnovne niti
7. najbolj znana čipka
9. tkano blago

## ČETRTEK –VIRTUALNI ND

## PETEK

### DRU Prazgodovina – vaja

Ponovi s pomočjo vprašanj. (ustno ali pisno)

1. Kako delimo prazgodovino?
2. Kaj je značilno za kameno dobo?
3. Kateri najdeni predmeti so iz kamene dobe? Naštej jih.
4. Kako so živeli ljudje v kameni dobi?
5. Od česa je bilo odvisno življenje ljudi?
6. Kako so pridobivali hrano?
7. Kaj je pestnjak?
8. Naštej nekaj orožij, ki so jih uporabljali v prazgodovini?
9. Kje so živeli prvi ljudje?
10. Ali so bila bivališča prvih ljudi stalna ali so se nenehno selili?
11. Ali so že poznali ogenj? Kako so ga iznašli?
12. Kako delimo dobo kovin? Zakaj so tako poimenovane?
13. Kje so živeli koliščarji? Zakaj ravno tam?
14. Kako so živeli?
15. Opiši njihovo hišo.
16. Katero kovino so poznali?
17. Opiši situlo z Vač.
18. Za kaj so jo uporabljali?
19. Kje so živeli ljudje v bronasti in železni dobi? Zakaj?

Reši vaje v DZ 107-108.

**Utrdi svoje znanje z nalogami na [ucimse.com](http://ucimse.com):**

**Dediščina preteklosti**

[Sestavi me](#)

[Sestavi me](#)

[Sestavi me](#)

[Poznaš dobe?](#)

\*Splet - risanka o preteklosti <https://www.youtube.com/watch?v=HQSw-2lxWF8>

e-gradiva <http://egradiva.gis.si/web/7.-razred-zgodovina/prazgodovina>

## SLO BERILO

### Thomas Brezina, V oblasti Sivega barona

1. Preberi modri del v berilu str.30 in
2. v zvezek prepisi, kaj je kriminalka,naštej vsaj 3 kriminalke in
3. napiši svoj primer kriminalke (lahko pa obnoviš eno tebi priljubljeno kriminalko).

## MAT Tetiva-vaje

(delaš v zvezek) Vaja

1. Načrtaj krožnico s polmerom 3 cm. Nariši še sekanto  $s$ , tangento  $t$  ter mimobežnico  $m$ . Nariši tetivo  $CD$ .
2. Nariši poljubno veliko krožnico, kateri nariši sekanto, tangento, tetivo in mimobežnico tako, da bodo med seboj vzporedne.
3. Nariši krožnico s središčem  $S$  in polmerom 3 cm 5 mm. Načrtaj najdaljšo tetivo in jo označi s  $CD$ .

V krajiščih tetive nariši pravokotnici na tetivo.

- a) Kako se imenujeta premici, ki si ju narisal?
- b) Opiši medsebojno lego premic in tetive.

## LUM Avtoportret

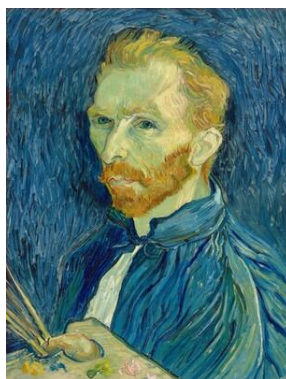
V tem tednu se boš spomnil slikarja po katerem nosi ime naša šola. Ugotovi zakaj? Več o njem si lahko prebereš na spletu [https://sl.wikipedia.org/wiki/Rihard\\_Jakopi%C4%8D](https://sl.wikipedia.org/wiki/Rihard_Jakopi%C4%8D) Tvoja naloga je, da narišeš avtoportret (upodobitev ustvarjalca samega). Kaj je avtoportret? <https://otroski.rtvsl.si/bansi/prispevek/359>

Na risalni list ali na list A4, se najprej poglej v ogledalo, nariši ovalno obliko obraza. Na sredini obraza nariši oči, obrvi, trepalnice, nato nos in usta. Če nimaš dolgih las tudi ušesa. Nazadnje še obliko tvoje frizure. Riši s svinčnikom,ogljem,lahko pa slikaš z barvami.

Spodaj sta primera dveh avtoportretov znanih slikarjev v različnih tehnikah.



R.Jakopič



V.van Gogh

