

Dragi učenci/ke,

pripravila sem vam drugi del gradiva za pouk naravoslovja. V prvem delu ste utrdili že osvojeno znanje in ponovili vsebine.

V drugem sklopu nalog sem pripravila:

1. Rešitve nalog, ki ste jih reševali.

2. Delo, ki ga boste opravili s pomočjo učbenika.

Dodala sem tudi druga gradiva za vse tiste, ki želite svoje znanje še razširit in nadgraditi.

Odgovore na vprašanja zapišite v zvezke. Vaši zapisi vam bodo v pomoč pri nadaljnjem delu.

Vaše zapise bom pregledala v šoli.

3. Da boste lahko preverili osvojeno znanje sem vam pripravila še učni list.

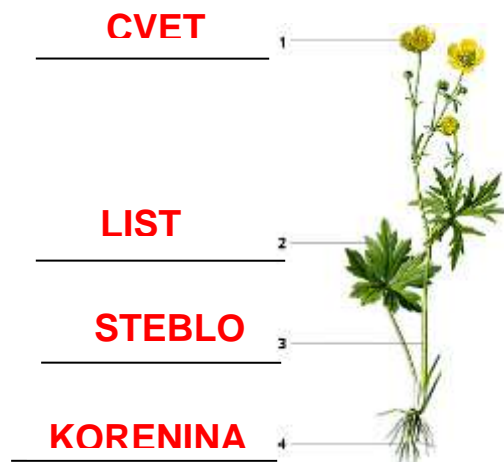
Toliko za drugi teden dela na daljavo. Upam, da se čim prej srečamo pri pouku. Če se bo med delom pojavilo kakšno nerešljivo vprašanje ali dvom, mi lahko pišete na e-naslov: **mojca.vrtic@guest.arnes.si**.

Želim vam uspešno delo, predvsem pa pazite nase in na svoje zdravje.

Mojca Vrtič

# RASTLINSKI ORGANI

1. Na skici je ripeča zlatica. K posamezni številki zapiši ustrezen rastlinski organ.



2. Preberi trditve in ustrezno označi (P-pravilno ali N-napačno).

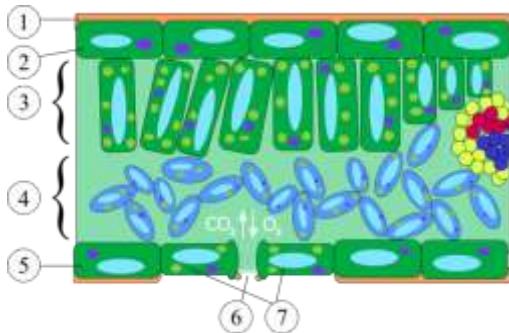
- a) Rastline črpajo hrano za rast s koreninami iz tal. **N**
- b) Rastline si hrano za rast pridelajo v zelenih delih rastline. **P**
- c) Za fotosintezo so potrebni voda, ogljikov dioksid in sončna svetloba. **P**
- č) Fotosinteza poteka podnevi in ponoči. **N**
- d) Klorofil je zeleno barvilo v rastlinah. **P**
- e) Rastline so potrošniki, živali pa proizvajalci hrane. **N**

3. Kateri deli sestavljajo zeleni list? K posameznemu delu zapiši ustrezno številko.



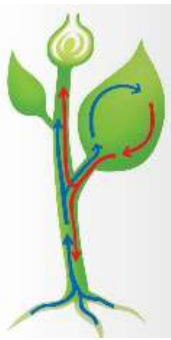
- a) LISTNI PECELJ **5**
- b) GLAVNA LISTNA ŽILA **6**
- c) LISTNI VRH **1**
- č) LISTNA PLOSKEV **3**
- d) LISTNO DNO **4**
- e) LISTNI ROB **2**
- f) STRANSKA LISTNA ŽILA **7**

4. Označi dele na spodnji skici in dopolni besedilo. Izbiraj med: listna reža, celici zapiralki, listna sredica (stebričasto tkivo), listna sredica (gobasto tkivo), spodnja povrhnjica, zgornja povrhnjica, voskasta prevleka.



1	KUTIKULA
2	ZGORNJA POVRHNJICA
3	OSNOVNO TKIVO (STEBRIČASTO)/ZELENA LISTNA SREDICA
4	OSNOVNO TKIVO(GOBASTO)/ZELENA LISTNA SREDICA
5	SPODNJA POVRHNJICA
6	LISTNA REŽA
7	CELICI ZAPIRALKI

5. Kaj prikazujejo rdeče in kaj modre puščice na sliki rastline?



**Rdeče:** Tok hranilnih snovi po rastlini. Hranilne snovi nastajajo v celicah rastline (v večini v listih) s procesom fotosinteze. Po žilah potujejo po celotni rastlini, do vseh celic, saj te hranila potrebujejo za preživetje.

**Modro:** Tok vode in v njej raztopljenih mineralnih snovi po žilah iz koreninskega dela po rastlini navzgor. Vodo in mineralne snovi rastlina prevzema iz tal.

6. Kje v celici poteka proces fotosinteze?

- a) v jedru
- b) v kloroplastu**
- c) v mitohondriju
- č) v vakuoli

7. Kaj nastaja v rastlini med procesom fotosinteze?

- a) Nastajajo ogljikov dioksid in sladkorji.
- b) Nastajajo kisik in sladkorji.**
- c) Nastajata ogljikov dioksid in voda.
- č) Nastajata kisik in ogljikov dioksid.

8. Zakaj kmetje radi sejejo tik pred dežjem?

**Da dobi seme ustrezne pogoje za rast.**

9. Zakaj imajo nekatere rastline odebeljene korenine?

**Ker je v njih uskladiščena rezervna hrana.**

10. Na spodnjih slikah so prikazane rastline, ki imajo določen rastlinski organ preobražen (nadzemna in podzemna preobražena stebila, preobraženi listi in preobražene ali nadomestne korenine). Poglej primer in dopolni tabelo.

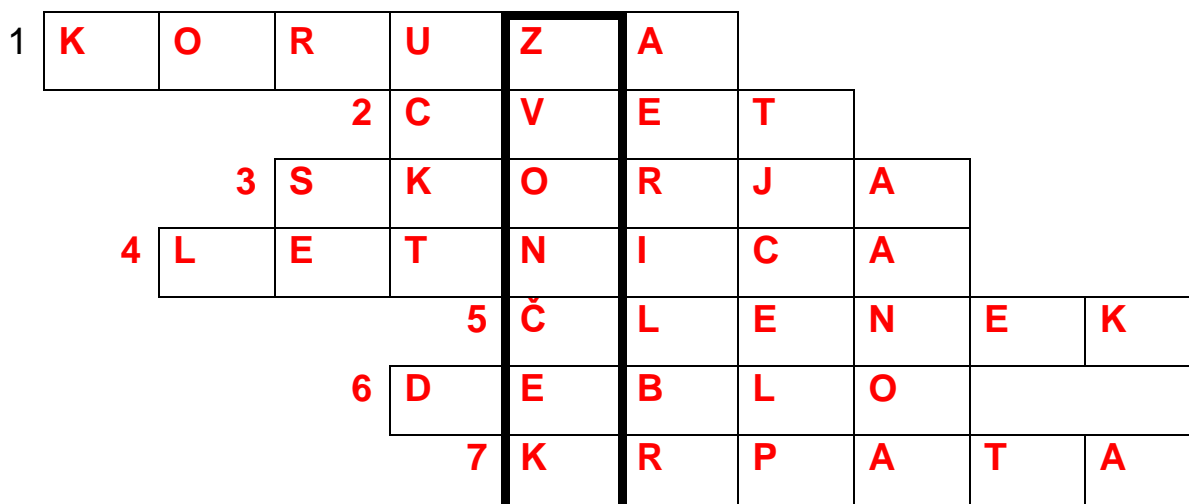
	VRSTA IN IME PREOBRAŽENEGA ORGANA	IME RASTLINE
	Nadzemno preobraženo steblo VITICA	Vinska trta
	<b>Podzemno preobraženo steblo GOMOLJ</b>	<b>Krompir</b>
	<b>Preobraženi listi PAST ZA LOVLJENJE ŽUŽELK</b>	<b>Vrčnica</b>
	<b>Preobražene korenine OPRIJEMALNE</b>	<b>Bršljan</b>
	<b>Nadzemno preobraženo steblo/ Preobraženi listi MESNATO SOČNO STEBLO/TRNI</b>	<b>Kaktus</b>
	<b>Podzemno preobraženo steblo ČEBULICA</b>	<b>Zvonček</b>

**11. V spodnjo tabelo navedi lastnosti posameznih rastlinskih organov za enokaličnice in za dvokaličnice.**

Rastlinski organ	Enokaličnica	Dvokaličnica
zeleni list	vzporedno razporejene žile s svojo nožnico se ovija okoli stebila - sedeči list ozka in podolgovata listna ploskev	mrežasto razporejene žile s pecljem pritrjen na stebilo - pecljati list široka listna ploskev
stebilo	Žile razporejene po celotnem stebilu, ne rastejo več.	Žile razporejene v kolobarju, še rastejo.
korenina	Prvotno korenina nadomestijo nadomestne korenine, ki tvorijo šopast koreninski sistem.	Prvotna korenina se ohrani in razvije v glavno korenino, iz katere izraščajo stranske.

**12. Reši križanko. V odebeljenem okvirju boš dobil rešitev gesla.**

- Rastlina z opornimi koreninami.
- Organ, s pomočjo katerega se rastlina spolno razmnožuje.
- Zunanji del olesenelega stebila.
- Meja med branikama.
- Del stebila med sosednjima kolencema.
- Olesenelo steblo.
- Listna ploskev pri hrastu ali javorju.



Rešitev gesla : **ZVONČEK**

## Navodila za delo

V tem drugem delu gradiva bo vsebina snovi obarvana z vsebinami, o katerih smo pri pouku že nekaj povedali. Upam, da vam tokratno samostojno delo ne bo povzročalo kakšnih posebnih težav.

1. V zvezek zapiši naslov novega poglavja **ORGANIZMI SE RAZMNOŽUJEMO** in prvi podnaslov: **Razmnoževanje je lahko spolno ali nespolno** (Učenci 6. b začnejo z delom pri 4. točki)

2. Preberi besedilo iz učbenika na str. 66 in 67 ali 58 in 59 (če imaš nerecenzirano verzijo).

3. S pomočjo spodnjih štirih vprašanj oblikuj izpiske.

a) Kaj omogoča razmnoževanje?

b) Na katera dva načina lahko nastajajo novi organizmi?

c) Kako nastane nov organizem pri spolnem razmnoževanju in kaj je zanj značilno?

č) Kako nastane nov organizem pri nespolnem razmnoževanju in kaj je zanj značilno?

4. V zvezek zapiši drugi podnaslov: **Kako se nespolno razmnožujejo rastline?**

5. Preberi besedilo iz učbenika na str. 68 in 69 ali 60 in 61 (če imaš nerecenzirano verzijo).

6. Navedi primere rastlin, ki se nespolno razmnožujejo in na kakšen način.

Npr. Jagodnjak (pritlika)

7. Če imaš možnost naredi poskus z listom afriške vijolice (Naredi sam učb. str. 69 ali 61 (če imaš nerecenzirano verzijo).

Če kdo želi, si lahko pogleda vsebine o »Rastline se razmnožujejo tudi nespolno« tudi v i-učbeniku: Naravoslovje 6, i-učbenik za naravoslovje v 6. razredu OŠ dostopno na <https://eucbeniki.sio.si/index.html>



Odpri kazalo. Vstopi v poglavje »Živa narava« in naprej na »Rastline se razmnožujejo tudi nespolno«. Omenjene vsebine imaš na straneh od 169- 174.

**Na naslednji strani pa še učni list za utrjevanje znanja.**

## RAZMNOŽEVANJE JE LAHKO SPOLNO ALI NESPOLNO

1. Ustrezno črko iz levega stolpca napiši na črto na desni strani.

- |                  |  |
|------------------|--|
| a) Pritlike      | _____krompir                                 |
| b) Korenika      | _____brstična lilija, česen, brstični ohrovt |
| c) Gomolji       | _____japonski dresnik, perunika, šmarnica    |
| č) Zarni brstiči | _____ balkonsko cvetje, afriška vijolica     |
| d) Potaknjenci   | _____ jagodnjak                              |

2. Se bodo iz lista afriške vijolice, ki smo jo dali v vodo, razvile prave ali nadomestne korenine?  
Odgovor utemelji.

---

---

3. Katere trditve veljajo za nespolno in katere za spolno razmnoževanje? Za značilnost nespolnega razmnoževanja vpiši 'N', za značilnost spolnega razmnoževanja pa 'S'.

- a) Dovolj je en starševski organizem. \_\_\_\_\_
- b) Potrebna sta dva raznospolna organizma. \_\_\_\_\_
- c) Oba starša morata biti spolno zrela. \_\_\_\_\_
- č) Spolna zrelost starša ni potrebna. \_\_\_\_\_
- d) Potomci imajo različne dedne zasnove. \_\_\_\_\_
- e) Potomci imajo enako dedno zasnovo. \_\_\_\_\_
- f) Hitro razvijanje novih potomcev. \_\_\_\_\_
- g) Počasen proces razvijanja novih potomcev. \_\_\_\_\_

4. Kdaj imajo potomci enake lastnosti kot starši?

- a) Potomci imajo enake lastnosti kot starši, če jih razmnožujemo spolno.
- b) Potomci imajo enake lastnosti kot starši, če jih razmnožujemo nespolno.
- c) Potomci imajo enake lastnosti kot starši, če jih razmnožujemo nespolno in spolno.

5. Katere potomce bolezen enako močno prizadene?

- a) Bolezen enakomerno prizadene potomce spolnega razmnoževanja.
- b) Bolezen enakomerno prizadene potomce nespolnega razmnoževanja.
- c) Bolezen enakomerno prizadene potomce spolnega in nespolnega razmnoževanja.