

NAČRT DELA ZA 5.c / 3.teden (30.3 – 3.4. 2020)

SLJ: NAJ BO TA TEDEN POSVEČEN BRANJU

1) **Domače branje:** Tokrat bo to malo drugače. Izbiraš lahko med tremi možnostmi:

- A)** Izbereš si lahko katerokoli knjigo pisatelja Roalda Dahla. Vem, da ste nekateri knjigo že prebrali, ali jo imate mogoče na domači knjižni polici.
- Ko knjigo prebereš, v zvezek za SLJ napiši naslov in izpiši podatke o knjigi (avtor, ilustrator, založba, letnica izdaje...).
 - Če imaš možnost, poišči na spletu pisateljev življenjepis in ga preberi. Imel je zanimivo življenje.
 - Če želiš, lahko na kratko opišeš njegovo življenje in delo.
 - O prebrani knjigi napiši kratko poročilo. Pomagaj si z vprašanji v DZ, str.28. Odgovore napiši v zvezek za SLJ.
- Tisti, ki imate drugačen DZ, napišete:
- a) Kako se knjiga začne?
 - b) Kateri junak ti je bil najbolj všeč in zakaj?
 - c) Kakšen je zaplet v zgodbi?
 - d) Kako se zgodba konča?
 - e) Kaj ti je bilo v knjigi najbolj všeč?
 - f) Kaj si se iz knjige naučil?
 - g) Kaj bi ti enako ali drugače naredil, če bi bil eden izmed junakov v tej knjigi?

B) V primeru, da knjige nimaš, lahko **izbiraš** med dvema odlomkoma v Berilu:

- a)** Preberi odlomek **Matilda** (Berilo, str. 171, 172) in pisno odgovori na vprašanja v Berilu na str. 172 v zvezek za SLJ.
Poznaš tudi ti kakšnega podobnega otroka kot je Matilda?
Kaj misliš, kako bi se razumeli Matilda in Anastazija Krupnik? Razmisli, lahko pa tudi zapišeš.

ALI

- b)** Preberi odlomek **Čarovnice** (Berilo, str.173,174). Pisno odgovori na vprašanja iz Berila v zvezek za SLJ.
Bi postal čarovnik tudi ti? Kakšen bi bil? Kaj bi naredil kot čarovnik?
Nariši sebe kot čarovnika.

Ko boš opravil eno izmed treh možnosti, bo 3.domače branje opravljeno.

Seveda pri pisanju paziš tudi na čitljivost pisave, pravopis in tudi na obliko.

MAT: Kako ste bili uspešni pri reševanju enačb in neenačb/ svoje delo lahko preverite tudi v rešitvah v DZ zadaj.

Ta teden pa sledi **poglavje 45 - Kombinatorični problemi**. Kombiniraj na vse možne načine!

- **DZ, str.95** Učenost je modrost: Za uvod pomagaj Nejcu. Razporedi oblačila. Na koliko načinov se lahko obleče? (Če je tvoj odgovor 6, je pravilen.) Če ne razumeš, si poglej razlago na str.96. Bo šlo?

- **DZ, str.97,98** Vaja dela mojstra: Reši 2.vajo ali se poigraj z gumbi v 3.vaji.

NIT :

Še vedno smo pri poglavju o vodi. Preberi poglavje **Kam gre voda? (DZ, str. 72,73,74,75)**.

V šoli smo se o tem že večkrat pogovarjali, tudi ko smo govorili o vremenskih pojavih. Če ti gre dobro in če razumeš, lahko rešiš tudi naloge.

Poskusov s svečami (ognjem) **ne** delaj sam!

- **POTRES** Hrvaško mesto Zagreb je pred dnevi prizadel hud potres.

Zato je prav, da si **na spletu** ogledaš, kako ravnati ob potresu. (**Potres! Kako ravnati.**)

Tudi Ljubljano je 14.aprila 1895 prizadel hud potres. Na spletu si preberi, kako je bilo. (**Potres leta 1895 v Ljubljani – ARSO**).

DRU:

SLOVENIJA IN EU DZ 84-86

Preberi besedilo DZ str. 84, 85 in reši 1. vajo. V zvezek napiši odgovore na vprašanja: SLOVENIJA IN EU

1. Kdaj je nastala država Slovenija?
2. Kakšno je njeno uradno ime?
3. S katerima dogodkoma je povezan nastanek države?
4. V povezavi z nastankom države imamo dva praznika. Kdaj sta in kako se imenujeta?
5. Kaj je sledilo po razglasitvi samostojnosti Slovenije?
6. Kdaj in kako se je vojna končala?
7. Kdaj je Slovenija postala članica Organizacije združenih narodov?

8. Kdaj je Slovenija postala članica Evropske unije?
9. Kaj je simbol slovenstva?
10. Kako so se imenovali prebivalci na ozemlju današnje Slovenije do leta 1848?

Na spletu si oglej nekaj filmov: razglasitev samostojnosti in enotnosti; prva proslava na dan državnosti; osamosvojitvena vojna. O filmih se pogovori s starši. Razmisli o pomenu teh odločitev za današnji čas in svoje razmišljanje zapiši v zvezek.

Poslušaj posnetek pesmi Domovini (Benjamin Ipavec)

<https://wwhttp://www.youtube.com/watch?v=rowtJUjhias>

Domovini (Benjamin Ipavec)

Bodi zdrava domovina,

mili moj slovenski kraj!

Ti prekrasna, ti edina,

meni zemeljski si raj!

Tuje šege, tuja ljudstva,

so prijat'li, bratje ne,

slava le, slovensko čustvo

srce moje veseli.

Primi celo, zemlja mila,

primi srce moje v dar,

da bi vedno mati bila,

nepozabljena nikdar!

Preberi besedilo **DZ str. 86**. Razlago besed poglej tudi v SSKJ.

S pomočjo vprašanj (ustno) ponovi učno snov:

- Kaj pomeni, da je Slovenija država?
- Kaj pomeni, da je Slovenija mednarodno priznana država?
- Kaj pomeni, da je neka država demokratična?
- Kaj pomeni pojem državljanstvo?
- Kaj pomeni, da ima v Sloveniji oblast ljudstvo?
- Kaj pomeni, da je Slovenija republika?
- Kaj pomeni pojem domovina?

- Kaj pomeni pojem narodno ozemlje?

Preberi misli o domovini in si izberi misel, ki ti je najbolj všeč. **Prepiši jo v zvezek.**

"Domovina je povsod, kjer je človeku dobro." Marcus Tullius Cicero

"Domovina je v kraju, h kateremu je priklenjena duša." Voltaire

"Če želite spoznati in vzljubiti svojo domovino, pojdite v tujino." Neznani avtor

"Ne sprašuj, kaj bo zate storila domovina - vprašaj raje, kaj sam lahko storiš zanjo."
John Fitzgerald Kennedy

"Kdor ljubi svojo domovino, spoštuje tudi domovino drugih." Neznani avtor

"Domovina je kot družina; njeno vrednost spoznamo šele, ko jo izgubimo." Gustave Flaubert

GOS: - Spoznali smo **naravna** vlakna (živalska in rastlinska). Ustno ponovi o tem po vprašanih v zvezku.

- V učbeniku preberi še poglavje o **umetnih (kemičnih)** vlaknih.
- V zvezek napiši naslov **Umetna vlakna**. Iz učbenika prepiši njihova poimenovanja (lahko v obliki miselnega vzorca).
- Na svojih oblačilih na všiti etiketi preberi, iz katerih vlaken je narejeno.
- Če želiš, lahko oblačilo tudi narišeš in poleg napišeš imena vlaken.

GUM: Ta teden je na vrsti spoznavanje glasbe v naslednji slovenski deželi, **Beli krajini**. O tej prelepi deželi smo že govorili pri družbi.

- Na zemljevidu še enkrat pogledaj, kje ta pokrajina leži, na katero sosednjo državo meji.
- Na posnetku **poslušaj zgodbo**. Verjetno katerih besed ne razumeš, ker je zgodba v narečju.
Ugotoviš lahko, kako raznolika so slovenska narečja.
V Beli krajini še danes ohranjajo številne ljudske običaje. Eden od njih je tudi **Jurjevanje**. Tudi o tem smo že govorili pri urah družbe.
- Preberi besedilo na **str. 30 v DZ** in odgovori na vprašanja.
- Poslušaj pesmi *Ovo se klanja*, *Dajte mu, dajte*.
- Poskusi narediti še vajo na **str.31**, ponovi še o noti celinki in o zapisu not osmink.

LUM: Še vedno lahko ustvarjaš po navodilih iz prejšnjega tedna.

- Lahko pa mogoče naslikaš cvetočo vejico ali cvetoče drevo ki ga vidiš skozi okno stanovanja ali hiše. Mogoče si ga pa opazil na sprehodu v naravi,
- Če se ti zdi bolj zanimivo, lahko narediš tudi kakšno zanimivo fotografijo, ki nam jo boš pokazal, ko se srečamo v šoli.

Ne pozabi na **tuje jezike in šport** (navodila so na šolski spletni strani; učitelja Miha in Andrej objavljata tudi videoposnetek vaj) ter ostale **izbirne** predmete.

Priporočam:

1) INTERAKTIVNE VAJE

www.ucim.se.com

(klikneš 5.razred /Preizkusi)

2)Izodrom (TV SLO)

3) Prosti čas: v tej rubriki najdeš na šolski spletni strani ideje za likovno ustvarjanje, kuhanje...