

NAČRT DELA ZA 5.b / 3. teden (30.3. – 3.4. 2020)

SLJ: 1) Domače branje

Ne boste verjeli, toda uspelo nam bo opraviti tudi 3.domače branje. Ker vsi nimamo dostopa do knjige Daneta Zajca **TA ROŽA JE ZATE**, si bomo pomagali z Berilom, kjer sta dve pesmi iz te zbirke. Pripravi Berilo in zvezek.

- A)** Najprej se bomo posvetili pesmi, kjer je verz, po katerem je zbirka dobila ime. (Berilo, str.158 /Dane Zajc: **Vrata**)
- Pesem večkrat preberi.
 - Nato v zvezek napiši naslov in avtorja ter odgovori na vprašanja na zeleni podlagi. Če ti je pretežko napisati podobno pesem, lahko namesto tega prepíšeš pesem iz Berila. Potrudi se s pisavo. Lahko se s pisavo poigraš tako, kot je v Berilu. Zadnje navodilo (uprizoritev pesmi) ni obvezno.
- B)** (Berilo, str.100/Dane Zajc: **Hiša**)
- Pesem večkrat preberi.
 - Na str.100 si oglej naslovnico knjige Ta roža je zate. Ti je všeč? Si mogoče narisal(a) tako rožo v pesmi Vrata?
 - V zvezek napiši naslov in avtorja ter odgovori na vprašanja na levi strani zelene podlage. Spodaj pa nariši zanimivo hišo in v oblaček dodaj risbo ali pa zgodbo, o čem sanja.
 - O čem sanjaš ti? Kdaj spiš nemirno? Kdo te pomiri? Kako se zjutraj prebujaš?
- C)** Katera pesem ti je bila bolj všeč? Zakaj?
Izberi enega od družinskih članov in mu/ji obe pesmi glasno in doživeto preberi. Nato naj izbere pesem, ki je pa njemu/njej najbolj všeč. Oцени naj tudi tvoje branje.
- D)** Pesnik Dane Zajc je imel zanimivo življenje. Doživel je tudi žalostne trenutke. Poišči njegov življenjepis na spletu in ga preberi.

Ko rešiš vse naloge, je domače branje **opravljeno**.

2) Preveri svoje znanje (DZ«prenovljeno po uč. načrtu«,str.60,61/1.vaja ali DZ»prenovljeno« str.83,84/1.vaja)

Prejšnji teden smo reševali poglavje Ali v Sloveniji govorimo samo slovensko. Če si dobro reševal, ne bo težav pri preverjanju znanja. Reši izpolnjevanko in dobil boš končno rešitev.

MAT: KOMBINATORIČNI PROBLEMI (DZ, 45.poglavje)

- **DZ, str.95 Učenost je modrost:** Za uvod pomagaj Nejcu. Razporedi oblačila. Na koliko načinov se lahko obleče? (Če je tvoj odgovor 6, je pravilen.) Če ne razumeš, si poglej razlago na str.96. Bo šlo?
- **DZ, str.97,98 Vaja dela mojstra:** Reši 2.vajo ali se poigraj z gumbi v 3.vaji.

NIT :

- Ustno ponovi, kako **kroži voda v naravi**. Pomagaj si z DZ, str.91. Lahko si pogledaš kratke filme na www.youtube. Nekaj smo jih gledali že v šoli.
- **POTRES** Hrvaško mesto Zagreb je pred dnevi prizadel hud potres. Zato je prav, da si na spletu ogledaš, kako ravnati ob potresu. (**Potres! Kako ravnati.**)
Tudi Ljubljano je 14.aprila 1895 prizadel hud potres. Na spletu si preberi, kako je bilo. (**Potres leta 1895 v Ljubljani – ARSO**).

DRU:

SLOVENIJA IN EU DZ 84-86

Preberi besedilo SDZ str. 84, 85 in reši 1. vajo. V zvezek napiši odgovore na vprašanja: **SLOVENIJA IN EU**

1. Kdaj je nastala država Slovenija?
2. Kakšno je njeno uradno ime?
3. S katerima dogodkoma je povezan nastanek države?
4. V povezavi z nastankom države imamo dva praznika. Kdaj sta in kako se imenujeta?
5. Kaj je sledilo po razglasitvi samostojnosti Slovenije?
6. Kdaj in kako se je vojna končala?
7. Kdaj je Slovenija postala članica Organizacije združenih narodov?
8. Kdaj je Slovenija postala članica Evropske unije?
9. Kaj je simbol slovenstva?
10. Kako so se imenovali prebivalci na ozemlju današnje Slovenije do leta 1848?

Na spletu si oglej nekaj filmov: razglasitev samostojnosti in enotnosti; prva proslava na dan državnosti; osamosvojitvena vojna. O filmih se pogovori s starši. Razmisli o pomenu teh odločitev za današnji čas in svoje razmišljanje zapiši v zvezek.

Poslušaj posnetek pesmi Domovini (Benjamin Ipavec)

<https://wwhtw.youtube.com/watch?v=rowtJUjhias>

Domovini (Benjamin Ipavec)

Bodi zdrava domovina,

mili moj slovenski kraj!

Ti prekrasna, ti edina,

meni zemeljski si raj!

Tuje šege, tuja ljudstva,

so prijat'li, bratje ne,

slava le, slovensko čustvo

srce moje veseli.

Primi celo, zemlja mila,

primi srce moje v dar,

da bi vedno mati bila,

nepozabljena nikdar!

Preberi besedilo DZ str. 86. Razlago besed poglej tudi v SSKJ.

S pomočjo vprašanj (ustno) ponovi učno snov:

- Kaj pomeni, da je Slovenija država?
- Kaj pomeni, da je Slovenija mednarodno priznana država?
- Kaj pomeni, da je neka država demokratična?
- Kaj pomeni pojem državljanstvo?
- Kaj pomeni, da ima v Sloveniji oblast ljudstvo?
- Kaj pomeni, da je Slovenija republika?
- Kaj pomeni pojem domovina?
- Kaj pomeni pojem narodno ozemlje?

Preberi misli o domovini in si izberi misel, ki ti je najbolj všeč. Prepiši jo v zvezek.

"Domovina je povsod, kjer je človeku dobro." Marcus Tullius Cicero

"Domovina je v kraju, h kateremu je priklenjena duša." Voltaire

"Če želite spoznati in vzljubiti svojo domovino, pojdite v tujino." Neznani avtor

"Ne sprašuj, kaj bo zate storila domovina - vprašaj raje, kaj sam lahko storiš zanjo."
John Fitzgerald Kennedy

"Kdor ljubi svojo domovino, spoštuje tudi domovino drugih." Neznani avtor

"Domovina je kot družina; njeno vrednost spoznamo šele, ko jo izgubimo." Gustave Flaubert

GOS: - Preveri rešitve kviza (učb., str 38): b,c,c,b,c,c.

- Preberi v učbeniku uvod v novo poglavje Od vlakna do oblačila (str.39) in Tekstilna vlakna (str.40, 41).

LUM: Nariši svojega hišnega ljubljence. Če ga nimaš, pa nariši, katerega bi imel(a).
Rišeš lahko na list ali v zvezek za SLJ.

GLASBENA UMETNOST



Vinko Vodopivec je zelo znan primorski skladatelj, ki je zaslovel s svojimi vokalnimi deli. Med najbolj znanimi je pesem Žabe, ki jo lahko poslušаш na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=4-bhkCKivy4>

In še v malo drugačni različici:

https://www.youtube.com/watch?v=y_c_hnvmYP0

Pesem najdeš tudi v pesmarici na strani 88 in na CDju, ki je priložen delovnemu zvezku za glasbo (posnetek številka 23). Zapoj jo.

Kot vidiš, je v pesmarici napisana tudi spremljava za male inštrumente. Oglej si spremljavo za orehove lupinice in tamburin.

- Katere notne vrednosti najdeš v spremljavi orehovit lupinic in katere v spremljavi za tamburin?
- Izvedi obe spremljavi na zlog TA. Zraven na rahlo meriš dobe z roko, tako kot smo to delali v šoli.

- Razmisli, kaj lahko najdeš doma in uporabiš kot inštrument (npr. različne prazne škatle za bobne; manjšo prazno posodo, ki jo lahko zapreš in vanjo daš kamenčke ter jo uporabiš kot ropotuljo; žlice; lonci ...)
- Še enkrat zavrti posnetek skladbe in zraven zaigraj na svoj inštrument.
- K sodelovanju lahko povabiš tudi ostale člane družine. Vsak si naj izbere svoj inštrument, da bo spremljava čim bolj zanimiva.

Želim vam obilo veselja in zabave ob petju in igranju!

učiteljica Jerneja

Ne pozabi na tuje jezike in šport (navodila so na šolski spletni strani; učitelja Miha in Andrej objavljata tudi videoposnetek vaj) ter ostale **izbirne predmete**.

Priporočam:

1) INTERAKTIVNE VAJE

www.učim.se.com

(klikneš 5.razred /Preizkusi)

2)Izodrom (TV SLO)

3) DODATNI IZZIV (Rešitev pošlji na portal NoviLo.Polis ali po e-pošti):

- Tudi ti sestavi pesem s šaljivo vsebino o našem oddelku ali o poljubni vsebini; zapiši smešen dogodek, da nasmeješ tudi nas. Pet jih že imamo. Sodeluj!
- Izmisli si kakšno novo besedo ali besedno zvezo. (Npr. Zagumbaj mi jopico./ Zapni mi jopico.)... Ideje dobiš tudi v Izodromu.
- Pošlji svojo fotografijo ali fotografijo hišnega ljubljence na mail ali na portal NoviLo.Polis.

4) Prosti čas: v tej rubriki najdeš na šolski spletni strani ideje za likovno ustvarjanje, kuhanje...