

LEV NIKOLAJEVIČ TOLSTOJ: STAREJŠI BRAT

1. Kdo nam pripoveduje zgodbo? Kaj nam v uvodnem delu mlajši brat pove o odnosu do svojega starejšega brata? Nam v tem delu pisatelj pripoveduje ali predvsem izpoveduje svoja čustva?
2. Kako je bratoma ime? Kako Volodja imenuje Leva? Poskušaj ugotoviti, zakaj.
3. Katere lastnosti naj bi po mnenju mladega Leva imel Volodja? Naštej vsaj tri. Kaj pa Lev meni o sebi? Naštej dve, tri lastnosti, ki jih je pripisal sebi.
4. Kaj vse je v tistem času zbiral Volodja?
Kaj zbiraš ti? Kako imaš urejeno zbirko? Jo komu pokažeš? Kaj bi rad(a) zbiral(a)?
5. Kaj je sprožilo prepir med bratoma?
6. Se ti zdi prepir dobro prikazan? Kako je reagiral Volodja, kako Lev?
7. Kako vse je med preprirom Volodja poimenoval Leva? Zapiši obe besedni zvezi.
8. Kako se je prepir končal?
9. Koliko časa sta brata ostala sprta?
10. Kdo se je prvi opravičil? Je prav, da to ni bil krivec?
11. Kako se je ob bratovem opravičilu počutil Lev?
12. Se je Lev z lahkoto opravičil? Se ti po navadi opravičiš komu, priznaš svojo napako?
13. Kaj v prebranem odlomku zvezo o Volodjevi in Nikolajevi šoli? Bi tudi ti želel(a) obiskovati pouk na tak način?
14. Če boš besedilo natančno prebral(a), ti ne bo težko ugotoviti, ali sta bila Volodja in Lev/Nikolaj edina otroka pri hiši.
15. Razloži naslednji stalni besedni zvezi:
a) deveta skrb; b) med nama je vse končano.
Pomagaj si s sobesedilom.
16. S pomočjo sobesedila ali SSKJ naslednjim besedam poišči sodobnejše sopomenke:
a) obed; b) vekomaj; c) razkačen; č) nestanovit.
17. Glede na prebrano med zapisanimi trditvami podčrtaj tiste, za katere misliš, da so pravilne.

Zgodba je:	dolga.	kratka.
Nastopa	malo oseb.	veliko oseb.
Dogodkov je	več.	eden.
Zgodba je predvsem	prikaz čustev.	prikaz dogajanja.

Poiskal(a) si značilnosti črtice.