

REALNA ŠTEVILA

Če nimaš možnosti tiskanja, naloge rešuj v zvezek – oblikuj zapiske na podlagi vprašanj in nalog. Če imaš kakšno vprašanje, lahko kontaktiraš učiteljico prek LoPolisa.

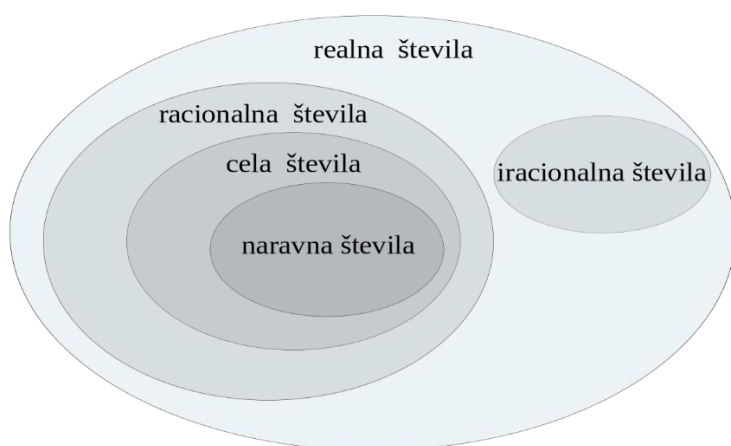
1. V učbeniku na strani 223 preberi nekaj o zgodovini študije števil. Zapiši podatek, ki se ti zdi najbolj zanimiv.

Vsak napiše svoje mnenje – meni se zdi recimo najbolj zanimivo to, da je bila pri Pitagorejcih izdaja »skrivnosti« o korenih kaznovana z izgonom ali celo s smrtjo.

2. Dopolni spodnje trditve. Pomagaš si lahko z učbenikom, stran 224.
 - a) Množico naravnih števil označimo \mathbb{N} .
 - b) Da lahko odštevamo brez omejitev, smo množico naravnih števil razširili v množico celih števil. Označili smo jih z \mathbb{Z} .
 - c) Množica naravnih števil je podmnožica množice celih števil.
 - d) Število je racionalno, če ga lahko zapišemo kot ulomek.
 - e) Števila, ki imajo neskončno decimalk, ki se ne ponavljajo, so iracionalna.

3. Poznamo torej že množico racionalnih in iracionalnih števil. Ta števila skupaj imenujemo **REALNA ŠTEVILA**.

S pomočjo učbenika stran 225 v vsako množico zapiši nekaj števil.



Dopolni:

Množico realnih števil označimo z \mathbb{R} .

Vsako realno število je ali racionalno ali iracionalno.

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

V diagram vpišite svoje primere – med naravna števila spadajo recimo 2, 5, 8, 102, ... v cela dodamo še negativna števila, npr. -8, -465, ... med racionalna kakšen ulomek ali decimalno število.

V krog iracionalna števila spadajo korenji, ki jih ne znamo, npr. $\sqrt{2}$, $\sqrt{11}$, ...

Pazi: $\sqrt{16}$ znamo izračunati, to je 4. Zato ta koren spada v množico naravnih števil.

PONOVIMO - NEENAČBE

1. Zapiši 3 primere neenakosti in 3 primere neenačb. Pomagaj si z učbenikom, stran 228.

NEENAKOSTI:

Npr. $3 > -2$, $100 < 101$, $4 > 1$, ... na levi in desni strani neenakosti so napisna števila.

NEENAČBE:

Npr. $x < 2$, $5a > 10$, $3 - x < 5$... nekje mora nastopati spremenljivka.

2. Reši spodnje neenačbe – zapiši množico rešitev. Izbiraj med celimi števili.

a) $x < 8$

b) $3a > 22$

$R = \{7, 6, 5, 4, \dots\}$

$R = \{8, 9, 10, \dots\}$

c) $-5x + 2 \leq -3$

d) $4 \leq x < 6$

$R = \{1, 2, 3, \dots\}$

$R = \{4, 5\}$

Opozorilo: znak \leq pomeni »manjše ali enako«.

3. V i-učbeniku na spletu preberi in reši naloge na naslednjih povezavah:

a) Realna števila.

<https://eucbeniki.sio.si/mat8/810/index4.html>

b) Neenačbe.

<https://eucbeniki.sio.si/mat8/818/index4.html>

4. Za ponovitev:

Računanje s potencami: <https://www.thatquiz.org/sl-2/?-j101-l5-mpnv600-nk-p2to>

(lahko na desni označite tudi računanje s koreni)

Na desni strani določiš število vprašanj in stopnjo težavnosti. Nekajkrat poskusi za vajo, potem nastavi čas reševanja na minuto ter se preveri. Na list ali v zvezek zapiši, koliko si imel pravih in koliko napačnih rešitev. Lahko poskusiš večkrat, dokler ne bo število nepravilnih enako 0 😊