

V prejšnjem tednu ste spoznali, kaj so to enačbe, in kaj pomeni, da je neko število rešitev enačbe. V tem tednu boste spoznali oziroma ponovili, kako rešujemo enačbe. **Če nimaš možnosti tiskanja, rešuj v zvezek – oblikuj zapiske glede na vprašanja.** Če se še nisi javil učiteljici ali učitelju, se javi prek Lo.Polisa ali elektronske pošte, da vidimo, kako vam gre.

**Naloge so pripravljene za cel teden, zato ni nujno, da rešiš vse naenkrat. Ustrezno si razporedi čas reševanja.**

## ZA PONOVIŠTEV

Reši izraz.

$$a) (1,5 \cdot (2,4 + 4,4) - 3,4) \cdot (2,1 + 1,9) =$$

Deli.

$$3,6 : 4 =$$

$$6 : 24 =$$

$$135 : 6 =$$

$$1,5 : 0,5 =$$

$$4 : 0,25 =$$

$$13,35 : 1,2 =$$

Pri deljenju si pomagaj z učbenikom ali z zapiski, ki smo jih naredili. Če se ti zdi, da bi bilo dobro še enkrat slišati pravila, si oglej naslednje posnetke:

<https://www.youtube.com/watch?v=jtAc9eErIV0>

<https://www.youtube.com/watch?v=lcdurMbKNAk>

## REŠEVANJE ENAČB

Najprej se vrnimo kakšno leto, dve, tri v preteklost in se spomnimo, kakšne enačbe ste reševali. Reši spodnje primere.

$$2 + \square = 11$$

$$\square : 9 = 4$$

$$8 \cdot \square = 56$$

Pri zgornjih primerih je bilo potrebno le nekaj razmisleka in zlahka najdemo rešitev. V šestem razredu se bomo naučili drugačnega zapisa, še vedno pa reševali **z razmislekom**. Ko to ne bo šlo, si bomo pomagali **z diagramom**.

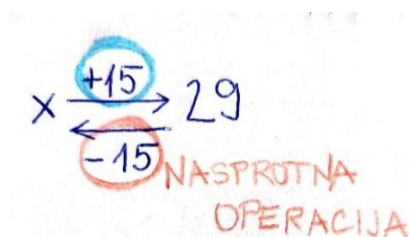
Pri reševanju naslednjih nalog si lahko pomagaš z učbenikom na **straneh 233 in 234**.

Enačbe seštevanja in odštevanja (seštevanje in odštevanje sta \_\_\_\_\_ operaciji)

1. Rešimo enačbo:  $x + 15 = 29$

Način reševanja:

- Vprašamo se: kateremu številu moram prišteti \_\_\_\_\_, da dobim \_\_\_\_\_?
- Pripravimo diagram.



Zapis reševanja:

$$x + 15 = 29$$

$$x = 29 - \underline{\quad}$$

$$x = 14$$

$$R = \{14\}$$

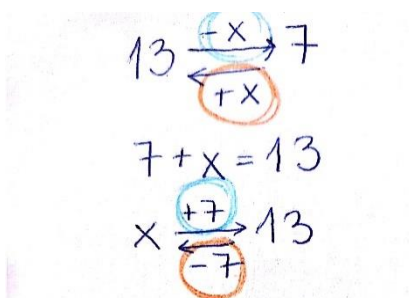
**PAZI NA USTREZEN ZAPIS  
REŠITVE IN MNOŽICE REŠITEV.**

2. Reši enačbo:  $x - 12 = 9$

- Vprašamo se: Od katerega števila moram \_\_\_\_\_, da dobim \_\_\_\_\_?
- Zapiši rešitev enačbe in množico rešitev. Lahko si pomagaš z diagramom.

3. Rešimo enačbo:  $13 - x = 7$

- Vprašajmo se: katero število moramo odšteti številu \_\_\_\_\_, da dobimo \_\_\_\_\_?
- Rešimo z diagramom – pri takem tipu enačbe imamo 2 koraka.



Zapis enačbe:

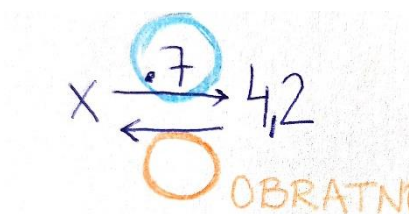
$$x + 7 = 13$$

nadaljuj

$$x =$$

Enačbe množenja in deljenja (množenje in deljenje sta \_\_\_\_\_ operaciji)

4. Reši enačbo:  $x \cdot 7 = 4,2$



**ZAPIŠI POSTOPEK REŠEVANJA IN REŠITEV**

5. Reši enačbo:  $x : 2 = 2,5$

NARIŠI DIAGRAM

Reševanje:

$$x : 2 = 2,5$$

$$x = 2,5 \cdot \underline{\quad}$$

$$x =$$

$$R =$$

6. Rešimo enačbo:  $15 : x = 30$

$$15 \xrightarrow{\text{:}x} 30$$

$$30 \cdot x = 15$$

$$x \xrightarrow{\cdot 30} 15$$

ZAPIŠI POSTOPEK REŠEVANJA IN REŠITEV

$$x = 15 : \underline{\quad}$$

### Enačbe z več operacijami

Na **strani 234** v učbeniku si oglej primera 4 in 5 (spodaj na strani). Izberi enega od primerov in v zvezek prepisi primer, diagram in reševanje. Predlagam, da za diagram izbereš 2. način.

### VAJE

1. V učbeniku na strani 235 reši nalogo 18.
2. V učbeniku na strani 242 reši nalogo 51 (izberi si 4 primere).
3. Na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/matematika6/457/index.html> je poglavje o enačbah. Pomikaj se po straneh in reši kakšno od nalog. Tri enačbe, ki si jih rešil v e-učbeniku, prepisi v zvezek.

Iz rešitev enačb sestavi geslo

Enačbe na učnem listu so oštevilčene od 1 do 6, kot vrstice v spodnji tabeli. V vsaki vrstici poišči rešitev enačbe in dobil boš geslo. Pošlji ga učiteljici ali učitelju matematike.

ENAČBA					
1.	$x = 1$ Š	$x = 44$ D	$x = 14$ Z	$x = 2$ E	$x = 4$ K
2.	$x = 8$ U	$x = 7$ O	$x = 22$ E	$x = 21$ A	$x = 44$ D
3.	$x = 6$ B	$x = 0$ L	$x = 7$ P	$x = 9$ M	$x = 1$ S
4.	$x = 4$ N	$x = 0$ L	$x = 1$ S	$x = 60$ I	$x = 0,6$ A
5.	$x = 9$ M	$x = 7$ P	$x = 5$ V	$x = 2$ L	$x = 2$ K
6.	$x = 2$ L	$x = 0,5$ A	$x = 20$ Ž	$x = 1$ U	$x = 450$ Ž